

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»



С.М. Кожевников

С.М. Кожевников 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

Авторский коллектив:

ФГБНУ «ФИПИ»:

Демидова М.Ю., д-р пед. наук;

ГАОУ ДПО МЦКО:

Дощинский Р.А, канд. пед. наук;

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

Мансурова С.Е., д-р филос. наук,

Расташанская Т.В., канд. пед. наук,

Табаровская К.А., канд. ист. наук

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

_____ С.М. Кожевников
« ____ » _____ 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ



Авторский коллектив:

ФГБНУ «ФИПИ»:

Демидова М.Ю., д-р пед. наук;

ГАОУ ДПО МЦКО:

Дощинский Р.А, канд. пед. наук;

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

Мансурова С.Е., д-р филос. наук,

Расташанская Т.В., канд. пед. наук,

Табаровская К.А., канд. ист. наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: формирование профессиональных компетенций слушателей по вопросам контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по предметам.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения	
Знать	Уметь
Структуру, содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам	Решать задания контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам

1.3. Категория обучающихся: учителя русского языка, математики, физики, химии, информатики и ИКТ, биологии, истории, географии, обществознания, литературы, иностранного языка общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекции	Самостоятельная работа	Практическая работа	
Модуль 1. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по русскому языку (16 ч.)						
1.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		

1.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
1.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	
1.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирова- ние в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	
Модуль 2. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по математике (16 ч.)						
2.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
2.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
2.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	
2.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирова- ние в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	
Модуль 3. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по физике (16 ч.)						
3.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
3.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
3.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	

3.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	
Модуль 4. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по химии (16 ч.)						
4.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
4.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
4.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	
4.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	
Модуль 5. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по информатике и ИКТ (16 ч.)						
5.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
5.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
5.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	
5.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	
Модуль 6. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по биологии (16 ч.)						

6.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
6.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
6.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	
6.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирова- ние в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	
Модуль 7. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по истории (16 ч.)						
7.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
7.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
7.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	
7.4.	Итоговая аттестация	2			2	
Итого		16	6	2	8	
Модуль 8. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по географии (16 ч.)						
8.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
8.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
8.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	

8.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	
Модуль 9. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по обществознанию (16 ч.)						
9.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
9.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
9.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	
9.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	
Модуль 10. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по литературе (16 ч.)						
10.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
10.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1	5	2		3	
10.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2	5	2		3	
10.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	
Модуль 11. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по иностранному языку (англ. яз.) (16 ч.)						

11.1.	Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ	4	2	2		
11.2.	Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Письменная часть	5	2		3	
11.3.	Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Устная часть	5	2		3	
11.4.	Итоговая аттестация	2			2	Тестирова- ние в формате ЕГЭ
Итого		16	6	2	8	

2.2. Рабочая программа (содержание)

Модуль 1. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по русскому языку

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку. Типы заданий ЕГЭ по русскому языку, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по русскому языку.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демоверсия, банк тестовых заданий по русскому языку (ФИПИ), варианты тестовых заданий по русскому языку из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по русскому языку.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по русскому языку.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по русскому языку. Демонстрация, банк заданий с развернутым ответом по русскому языку (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по русскому языку из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по русскому языку.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по русскому языку.

Модуль 2. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по математике

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ по математике. Типы заданий ЕГЭ по математике, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по математике.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демонстрация, банк тестовых заданий по математике (ФИПИ), варианты тестовых заданий по математике из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по математике.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по математике.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по математике. Демонстрация, банк заданий с развернутым ответом по математике (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по математике из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по математике.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по математике.

Модуль 3. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по физике

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ по физике. Типы заданий ЕГЭ по физике, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по физике.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демоверсия, банк тестовых заданий по физике (ФИПИ), варианты тестовых заданий по физике из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по физике.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по физике.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по физике. Демоверсия, банк заданий с развернутым ответом по физике (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по физике из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по физике.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по физике.

Модуль 4. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по химии

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Типы заданий ЕГЭ по химии, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по химии.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демоверсия, банк тестовых заданий по химии (ФИПИ), варианты тестовых заданий по химии из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по химии.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по химии.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по химии. Демонверсия, банк заданий с развернутым ответом по химии (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по химии из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по химии.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по химии.

Модуль 5. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по информатике и ИКТ

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Типы заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демонверсия, банк тестовых заданий по информатике и ИКТ (ФИПИ), варианты тестовых заданий по информатике и ИКТ из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по информатике и ИКТ.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по информатике и ИКТ.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по информатике и ИКТ. Демонверсия, банк заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по информатике и ИКТ.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по информатике и ИКТ.

Модуль 6. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по биологии

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Типы заданий ЕГЭ по биологии, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по биологии.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демонстрация, банк тестовых заданий по биологии (ФИПИ), варианты тестовых заданий по биологии из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по биологии.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по биологии.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по биологии. Демонстрация, банк заданий с развернутым ответом по биологии (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по биологии из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по биологии.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по биологии.

Модуль 7. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по истории

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Типы заданий ЕГЭ по истории, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по истории.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демонстрация, банк тестовых заданий по истории (ФИПИ), варианты тестовых заданий по истории из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по истории.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по истории.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по истории. Демонстрация, банк заданий с развернутым ответом по истории (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по истории из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по истории.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по истории.

Модуль 8. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по географии

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Типы заданий ЕГЭ по географии, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по географии.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демонстрация, банк тестовых заданий по географии (ФИПИ), варианты тестовых заданий по географии из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по географии.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по географии.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по географии. Демонстрация, банк заданий с развернутым ответом по географии (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по географии из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по географии.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по географии.

Модуль 9. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по обществознанию

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Типы заданий ЕГЭ по обществознанию, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по обществознанию.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демоверсия, банк тестовых заданий по обществознанию (ФИПИ), варианты тестовых заданий по обществознанию из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по обществознанию.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по обществознанию.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по обществознанию. Демоверсия, банк заданий с развернутым ответом по обществознанию (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по обществознанию из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по обществознанию.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по обществознанию.

Модуль 10. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по литературе

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Типы заданий ЕГЭ по литературе, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по литературе.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 1

Лекция (2 ч.). Часть 1 – задания с кратким ответом. Демоверсия, банк тестовых заданий по литературе (ФИПИ), варианты тестовых заданий по

литературе из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по литературе.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с кратким ответом (часть 1) по литературе.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Часть 2

Лекция (2 ч.). Часть 2 – задание с развернутым ответом по литературе. Демонстрация, банк заданий с развернутым ответом по литературе (ФИПИ), варианты заданий с развернутым ответом по литературе из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 2 по литературе.

Практическая работа (3 ч.). Выполнение заданий с развернутым ответом (часть 2) по литературе.

Модуль 11. Структура, содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по иностранному языку (англ. яз.)

Тема 1. Структура, содержание КИМ ЕГЭ

Лекция (2 ч.). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Типы заданий ЕГЭ по иностранному языку, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение распределения заданий экзаменационной работы по проверяемым контрольным элементам содержания (КЭС), изучение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по иностранному языку.

Тема 2. Изучение КИМ ЕГЭ. Письменная часть.

Лекция, (2 ч.) Задания с кратким и развернутым ответом. Демонстрация, банк тестовых заданий по иностранному языку (ФИПИ), варианты письменных заданий по иностранному языку из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания части 1 по иностранному языку.

Практическая работа, (3 ч.). Выполнение заданий с кратким и развернутым ответом по иностранному языку.

Тема 3. Изучение КИМ ЕГЭ. Устная часть.

Лекция, (2 ч.) Особенности устной части КИМ ЕГЭ по иностранному языку. Демонстрация, банк заданий устной части по иностранному языку (ФИПИ), варианты заданий устной части по иностранному языку из рекомендованных сборников. Методические рекомендации по подготовке к ответам на задания устной части по иностранному языку.

Практическая работа, (3 ч.). Выполнение заданий устной части по иностранному языку.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по заданиям с кратким ответом в формате ЕГЭ. Количество заданий теста соответствует количеству заданий части 1 по предмету. Итоговая аттестация пройдена, если слушатель правильно ответил не менее чем на 65% заданий. Слушателям предоставляется 2 попытки, каждая – 90 минут (2 академических часа).

Примеры тестовых заданий по русскому языку

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НИ**.

Уже в первом пейзаже В. Серова были проявле(1)ы почти все черты, свойстве(2)ые ему как пейзажисту: острота видения, глубочайшее проникнове(3)ние в суть изображаемого, изыска(3)ость и точность колорита.

Ответ: _____.

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.
- 2) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся и огниски руки человека и непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.
- 3) Логике познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.
- 4) Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.
- 5) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и слышался скрип проржавевших качелей.

Ответ:

Примеры тестовых заданий по математике

Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ	ЗНАЧЕНИЯ
А) рост ребёнка	1) 32 км
Б) толщина листа бумаги	2) 30 м
В) протяжённость автобусного маршрута	3) 0,2 мм
Г) высота жилого дома	4) 110 см

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного значения.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Докатор батискафа, равномерно погружающегося вертикально вниз, испускает ультразвуковой сигнал частотой 749 МГц. Приёмник регистрирует частоту сигнала, отражённого от дна океана. Скорость погружения батискафа (в м/с) и частоты связаны соотношением

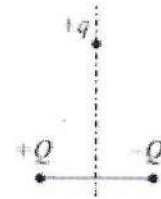
$$v = c \cdot \frac{f - f_0}{f + f_0},$$

где $c = 1500$ м/с — скорость звука в воде, f_0 — частота испускаемого сигнала (в МГц), f — частота отражённого сигнала (в МГц). Найдите частоту отражённого сигнала (в МГц), если батискаф погружается со скоростью 2 м/с.

Ответ: _____.

Примеры тестовых заданий по физике

Положительный точечный заряд $+q$ находится в поле двух неподвижных точечных зарядов: положительного $+Q$ и отрицательного $-Q$ (см. рисунок). Куда направлено относительно рисунка (*вправо, влево, вверх, вниз, к наблюдателю, от наблюдателя*) ускорение заряда $+q$ в этот момент времени, если на него действуют только заряды $+Q$ и $-Q$? Ответ запишите словом (словами).



Ответ: _____.

Альфа-частица движется по окружности в однородном магнитном поле. Как изменятся ускорение альфа-частицы и частота её обращения, если уменьшить её кинетическую энергию?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Ускорение α -частицы	Частота обращения α -частицы

Примеры тестовых заданий по химии

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются структурными изомерами бутена-1.

- 1) бутан
- 2) циклобутан
- 3) бутин-2
- 4) бутадиев-1,3
- 5) метилпропен

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

Установите соответствие между двумя веществами, взятыми в виде водных растворов, и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВА	РЕАКТИВ
А) H_2SO_4 (разб.) и HNO_3 (разб.)	1) фенолфталеин
Б) $AlCl_3$ и KCl	2) $CuCl_2$
В) HCl и HI	3) MgO
Г) $ZnCl_2$ и $PbCl_2$	4) лакмус
	5) Cu

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Примеры тестовых заданий по истории

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Я видел не только беспомощность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение: я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выпущу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин мне предложил назначить меня как Первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей сферке. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

Ответ: _____.

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о полку Игореве»	1) Автор – И.Е. Рерин.
Б) «Домострой»	2) Произведение было написано в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
В) картина «Боярыня Морозова»	3) Автор – священник Сильвестр.
Г) роман «Тихий Дон»	4) Описываемые события произошли в XII в.
	5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
	6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Примеры тестовых заданий по обществознанию

В государстве Z прошли парламентские выборы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что выборы проходили по пропорциональной избирательной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) голосование за программу политической партии
- 5) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов, поданных за неё
- 6) свободное и добровольное участие граждан в выборах

Ответ: _____.

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА
А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны	1) права
Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки	2) обязанности
В) уплачивать законно установленные налоги и сборы	
Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах	
Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Примеры тестовых заданий по информатике и ИКТ

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
<i>Поле</i>	54
<i>Пшеница</i>	40
<i>Напряжённость</i>	44
<i>Поле & Пшеница</i>	30
<i>Напряжённость & Поле</i>	14
<i>Напряжённость & Пшеница</i>	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу *Напряжённость | Поле | Пшеница*?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все некое слово, не изменялся за время выполнения запросов.

Ответ: _____.

Для какого наименьшего целого неотрицательного числа A выражение

$$(x + 2y < A) \vee (y > x) \vee (x > 30)$$

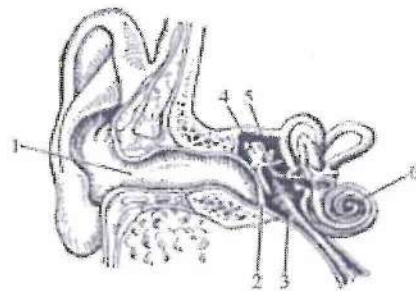
тождественно истинно, т.е. принимает значение 1 при любых целых неотрицательных x и y ?

Ответ: _____.

Примеры тестовых заданий по биологии

Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение уха человека. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) наружный слуховой проход
- 2) барабанная перепонка
- 3) слуховой нерв
- 4) стремя
- 5) полукружный канал
- 6) улитка



Ответ:

--	--	--

Установите последовательность таксономических названий, начиная с самого крупного. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) Мятлик луговой
- 2) Мятлик
- 3) Покрытосеменные
- 4) Однодольные
- 5) Растения
- 6) Злаковые

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Примеры тестовых заданий по географии

Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ	ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Гвинейский	1) 1
Б) Бенгальский	2) 2
В) Аляска	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2013 по 2015 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Регион	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Алтайский край	101,3	98,9	100,1
2) Псковская область	100,6	94,4	102,8
3) Республика Бурятия	114,9	102,9	101,6
4) Волгоградская область	101,5	102,4	101,1

Ответ: _____.

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) меловой
- 2) четвертичный
- 3) ендурийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Примеры тестовых заданий по иностранному языку

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Russian souvenirs

Russia is famous for its diversity, as well as its hospitality. The best way to show Russia to someone is to bring home something special. Matryoshka and balalaika are quite stereotypical presents. There are many other goods
A _____.

Woolen shawls have always been popular in Russia because of cold winters. The shawls made in Pavlovsky Posad, B _____, are considered to be a traditional Russian gift. Woolen shawls and scarves have been made there since 1795. A wide shawl with a beautiful original pattern on it may be used like a blanket. It is nice to cover oneself up with it sitting in the armchair, watching a movie, C _____. The Pavlovsky Posad manufacture produces scarves for men as well. They can be bought through the Internet, or in brand stores, D _____.

Belyovskaya pastila is a souvenir E _____. It has been made since the 19th century in the town of Belyov near Tula. This is a very special kind of Russian confection. Though it is called "pastila", it is not a marshmallow style delicacy. Belyovskaya pastila is made of dried apples. After they have been dried, they are mixed with egg whites and sugar and whipped. Belyovskaya pastila is similar to a cake, F _____ of apples. It is considered to be a natural product, and it is not of average price. Tourists can buy this kind of sweet at some confectioner's shops throughout Moscow.

1. that one may buy in Moscow as a souvenir
2. which are situated in the centre of Moscow
3. that pleases the people with a sweet tooth
4. although it has a slightly sour taste
5. which is a town not very far from Moscow
6. riding a bike around the villages in Russia
7. reading a book, or drinking coffee or tea

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Auckland		
26	Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The _____ of Auckland is getting close to 1.4 million residents	POPULATE
27	It is _____ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.	CONVENIENT
28	The city enjoys an oceanic climate, which is _____ to the climate in most of Europe.	COMPARE
29	Nothing can _____ you about Auckland, which is why it is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand.	APPOINT
30	Expats have an overall good experience when staying in Auckland. Most expats find it very easy to communicate with the locals, who are very _____.	FRIEND
31	Another positive thing about Auckland is the amount of nature and free space, which is appreciated a lot, especially by those coming from more densely inhabited _____.	LOCATE

Примеры тестовых заданий по литературе

сформулируйте прямой связный ответ (5–10 предложений) на каждый вопрос.

Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста(-ов) произведения(-ий), не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок.

Выполняя задание 16, выберите для сопоставления два произведения разных авторов (в одном из примеров допустимо обращение к другому произведению того автора, которому принадлежит исходный текст), укажите названия произведений и фамилии авторов и сопоставьте произведения с предложенным текстом в заданном направлении анализа.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Как соотносятся между собой начало и конец стихотворения Н.М. Рубцова «Сентябрь»?

Какие произведения отечественной поэзии обращены к временам года и в чём эти произведения можно сопоставить со стихотворением Н.М. Рубцова «Сентябрь»?

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы

Русский язык:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-1> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/1/a> (дата обращения: 29.01.2021).

Математика:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-2> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-2> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Открытый банк тестовых заданий. Математика базовая. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/22/a> (дата обращения: 29.01.2021).
4. Открытый банк тестовых заданий. Математика профильная. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/2/a> (дата обращения: 29.01.2021).

Физика:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-3> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-3> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/3/a> (дата обращения: 29.01.2021).

Химия:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-4> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-4> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/4/a> (дата обращения: 29.01.2021).

История:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-7> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-7> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/7/a> (дата обращения: 29.01.2021).

Обществознание:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-9> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/12/a> (дата обращения: 29.01.2021).

Информатика и ИКТ:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-5> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-5> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/5/a> (дата обращения: 29.01.2021).

Биология:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-6> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-6> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/6/a> (дата обращения: 29.01.2021).

География:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-8> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-8> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/8/a> (дата обращения: 29.01.2021).

Иностранный язык:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация по английскому языку. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11> (дата обращения: 29.01.2021).
2. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/9/a> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация по немецкому языку. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-12> (дата обращения: 29.01.2021).
4. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/10/a> (дата обращения: 29.01.2021).
5. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация по французскому языку. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-13> (дата обращения: 29.01.2021).
6. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/11/a> (дата обращения: 29.01.2021).
7. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация по испанскому языку. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-14> (дата обращения: 29.01.2021).
8. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/13/a> (дата обращения: 29.01.2021).

9. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация по китайскому языку. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-15> (дата обращения: 29.01.2021).

10. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-11> (дата обращения: 29.01.2021).

Литература:

1. Демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-10> (дата обращения: 29.01.2021).

2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-10> (дата обращения: 29.01.2021).

3. Открытый банк тестовых заданий. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://os.fipi.ru/tasks/18/a> (дата обращения: 29.01.2021).

4.2. Технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.