

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»  
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Начальник управления по развитию  
дополнительного профессионального  
образования

Т.В. Расташанская  
**« 08 » февраля 2022 г.**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**ВИКТОРИНЫ, ОБЛАКА ЗНАНИЙ, БЫСТРЫЕ ОПРОСЫ: ДЛЯ  
ЧЕГО И КАК СОЗДАВАТЬ?**

Авторский коллектив  
ФГАОУ ДПО «Академия  
Минпросвещения России»:  
к.п.н., Федорова Ю.В.,  
Невская О.В.

Москва – 2022

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы –** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области конструирования викторин, облаков знаний и быстрых опросов на цифровом уроке

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Особенности применения викторин, облаков знаний и быстрых опросов на цифровом уроке	Конструировать викторины, облака знаний и быстрые опросы для организации обратной связи на цифровом уроке

**1.3. Категория слушателей:**

учителя, реализующие программы общего образования.

**1.4. Форма обучения –** очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Государственная политика в образовании	4	0	4	
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2	0	2	

1.2.	Цифровая трансформация образования	2	0	2	Тест
2.	<b>Модуль 2. Применение викторин, тестов, облаков знаний и быстрых опросов для организации обратной связи на уроке</b>	8	4	4	<b>Практическая работа № 1</b>
3.	<b>Модуль 3. Конструирование элементов обратной связи при помощи отечественных цифровых сервисов</b>	8	4	4	<b>Практическая работа № 2</b>
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4	<b>Тест</b>
	Всего:	24	8	16	

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Модуль 1. Государственная политика в образовании

#### 1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации (самостоятельная работа - 2 ч. )

Самостоятельная работа. Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

#### 1.2. Цифровая трансформация образования (самостоятельная работа - 2 ч. )

Самостоятельная работа. Основные положения и сущностные понятия цифровой трансформации образования. Дидактические и технологические особенности обучения в эпоху цифровой трансформации. Роль использования цифровых инструментов и сервисов. Изменение роли педагога в цифровую эпоху

### 2. Модуль 2. Применение викторин, тестов, облаков знаний и быстрых опросов для организации обратной связи на уроке (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция. Виды цифровой обратной связи на уроке.

Эффективность использования цифровой обратной связи на различных этапах урока. Поиск и отбор эффективных готовых интерактивных опросов, тестов, викторин для использования на цифровом уроке.

Организация быстрой обратной связи при массовом опросе на уроке при помощи карточек-шифров (QR-коды).

Конструирование опросов для создания облака слов (тегов, знаний) при помощи популярных инструментов.

Самостоятельная работа. Изучение текстовых и видеоинструкций по созданию опросов с применением карточек-шифров, а также по конструированию опросов с отражением результатов в виде облака слов (тегов, знаний). Выполнение тренировочных интерактивных тестов и опросов, выполненных с применением изученных сервисов, в информационной среде.

Практическая работа № 1. Конструирование быстрого опроса с применением одного из освоенных сервисов (с использованием карточек-кодов или облака знаний).

### **3. Модуль 3. Конструирование элементов обратной связи при помощи отечественных цифровых сервисов**

( лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция. Проектирование и конструирование опросов и тестов с использованием сервисов Яндекс. Подготовка и дизайн стартовой страницы опроса. Знакомство с типологией вопросов: вопросы с выбором одного или нескольких ответов, да/нет, оценка по шкале, выбор даты, заполнение почты, выбор страны и др. Подключение учеников к участию в интерактивном опросе при помощи ссылки, QR-кода, по e-mail.

Викторина, кроссворд, опрос с применением сервиса Online Test Pad. Знакомство с готовыми заданиями из банка заданий. Проектирование собственных опросов и заданий.

Самостоятельная работа. Изучение текстовых и видеоинструкций по конструированию тестов и опросов с применением сервисов Яндекс и OnlineTestPad. Выполнение тренировочных интерактивных тестов и опросов, выполненных с применением изученных сервисов, в информационной среде.

Практическая работа № 2. Конструирование быстрого опроса с применением одного из освоенных сервисов (Online Test Pad или Яндекс).

### **3. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 4 ч. )**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий. Зачет выставляется при условии успешного выполнения всех предусмотренных программой практических работ, тестов, и положительной оценке за итоговое тестирование.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Модуль 1. Государственная политика в образовании

**Форма:** Тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Тест включает 10 вопросов. Количество попыток не ограничено. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

### **Критерии оценивания:**

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов.

### **Примеры заданий:**

Расставьте в иерархической последовательности нижеприведенные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»

Основными принципами цифровой дидактики выступают (выбор всех правильных вариантов):

1. Персонализация образовательного процесса.
2. Многоступенчатый мониторинг достижений ребенка.
3. Сохранение традиционной роли учителя.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Промежуточный контроль.**

## **Модуль 2. Применение викторин, тестов, облаков знаний и быстрых опросов для организации обратной связи на уроке**

**Практическая работа № 1.** Конструирование быстрого опроса с применением одного из освоенных сервисов (с использованием карточек-кодов или облака знаний).

### **Описание, требования к выполнению:**

Необходимо создать быстрый опрос с использованием одного из указанных сервисов, опрос содержит по меньшей мере один вопрос в соответствии с темой своего урока. Ссылку на опрос или скриншот созданного упражнения обучающиеся размещают в чате во время онлайн-эфира или прикрепляют в информационной среде в формате гиперссылки или файла (можно вставить скриншот в текстовый документ).

### **Критерии оценивания:**

1. Содержание опроса несет образовательный смысл и имеет практическую ценность в соответствии с выбранной темой урока.
2. Использован один из изученных на занятии сервисов (или их аналог).
3. Ссылка на опрос или скриншот с опросом размещены в чате во время прямого эфира или прикреплены к заданию в соответствующей теме курса в информационной среде.

**Примеры заданий:**

<https://disk.yandex.ru/d/5eqkFZACuQa1yg>

**Количество попыток:** не ограничено

**Модуль 3. Конструирование элементов обратной связи при помощи отечественных цифровых сервисов**

**Практическая работа № 2.** Конструирование быстрого опроса с применением одного из освоенных сервисов (с использованием отечественных сервисов OnlineTestPad или Яндекс).

**Описание, требования к выполнению:**

Необходимо создать быстрый опрос с использованием одного из указанных сервисов, опрос содержит по меньшей мере один вопрос в соответствии с темой своего урока. Ссылку на опрос или скриншот созданного упражнения обучающиеся размещают в чате во время онлайн-эфира или прикрепляют в информационной среде в формате гиперссылки или файла (можно вставить скриншот в текстовый документ).

**Критерии оценивания:**

1. Содержание опроса несет образовательный смысл и имеет практическую ценность в соответствии с выбранной темой урока.
2. Использован один из изученных на занятии сервисов (или их аналог).
3. Ссылка на опрос или скриншот с опросом размещены в чате во время прямого эфира или прикреплены к заданию в соответствующей теме курса в информационной среде.

**Примеры заданий:**

<https://disk.yandex.ru/d/7CosD1byDSBjyg>

**Количество попыток:** не ограничено

**Итоговая аттестация****Форма: Тестирование****Описание, требования к выполнению:**

Тест включает 10 вопросов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов. Время выполнения не ограничено.

**Критерии оценивания:**

60% правильно выполненных заданий.

**Примеры заданий:**

Какое определение наиболее корректно отражает понятие "формирующее оценивание"? (выбрать один правильный ответ):

1. Процесс, основанный на сравнении учебных достижений, учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности учащихся
2. Оценивание прогресса ученика в достижении образовательных результатов в процессе обучения, проводимое совместно учителем и учеником, с целью определения текущего состояния обученности школьника, путей его перспективного развития, мотивирования его на дальнейшее обучение.
3. Определение достижений отдельного ученика или группы, класса и выявление уровня готовности к усвоению нового материала
4. Такое оценивание фокусируется на определении качественных или количественных характеристик полученного результата или исхода некоего процесса.

Какое определение наиболее точно описывает понятие "облако тегов"?  
(выбрать один правильный ответ):

1. Слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального понятия или идеи
2. Представление чего-либо в самых общих чертах, упрощённо
3. Визуальное представление списка понятий, в котором важность каждого ключевого слова обозначается размером шрифта или цветом
4. Визуализация данных или идей, целью которой является донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом

Что такое открытый вопрос? (выбрать один правильный ответ):

1. Риторический вопрос, ответ на который точно неизвестен
2. Вопрос, ответить на который можно только развернуто, используя собственные знания или чувства
3. Вопрос, требующий ответа да или нет
4. Вопрос, в котором требуется выбрать один правильный ответ из нескольких

**Количество попыток:** не ограничено

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

###### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации. КонсультантПлюс, URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>. (дата обращения 19.01.2021)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 19.01.2021)
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/> (дата обращения 19.01.2021)
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) URL: <https://base.garant.ru/71809212/> (дата обращения 19.01.2021)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 19.01.2021)

#### **Список основной литературы**

1. Рахманова Ю. В., Методы социологического исследования, СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. 124 с.

#### **Список дополнительной литературы**

2. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение», М.: Открытая школа, Рыбаков фонд, 2016. 285 с.
3. Аванесов В.С. Методологические и теоретические основы тестового педагогического контроля: Автореф. д-ра пед. наук/ Санкт-Петербургский гос. Ун-т. - СПб., 2001. 34 с.
4. Мызникова М.А. Методика составления тестовых заданий. Методические рекомендации для преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла. Тамбов, 2016. 9 с. URL: <https://tkskt.ru/wp-content/uploads/2019/03/2016-myznikova-metodika-sostavlenija-testovyh-zadaniy.pdf> (дата обращения 21.01.2022)

#### **Электронные обучающие материалы**

Информационно-образовательная среда ДПО:

<https://education.apkpro.ru/courses>

<https://elearning.apkpro.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**



1. Как сделать хороший тест: 10 правил URL: <https://journal.tinkoff.ru/tests-manual/> (дата обращения 21.01.2022)
2. Многофункциональный российский сервис для проведения тестирования и обучения. <https://onlinetestpad.com/>
3. Российский сервис для создания форм, опросов, тестов. <https://cloud.yandex.ru/services/forms>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер (Яндекс).
4. Доступ в интернет.
5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.

Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.

Информационная поддержка курса осуществляется в мессенджере Telegram [https://t.me/minpro\\_academy](https://t.me/minpro_academy).