

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления по развитию
дополнительного профессионального
образования



Т.В. Расташанская
Т.В. Расташанская
«16» марта 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Создание образовательных слайдов для урока

Авторский коллектив
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»:
Антипова А.Г.,
к.п.н., Федорова Ю.В.,
Невская О.В.

Москва – 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания образовательных слайдов для урока

1.2. Планируемые результаты обучения: Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Особенности конструирования образовательных слайдов для урока	Использовать продвинутые приемы конструирования образовательных слайдов

1.3. Категория слушателей:

учителя, реализующие программы общего образования, преподаватели общеобразовательных дисциплин в системе СПО.

1.4. Форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Государственная политика в образовании	2	0	2	Тест
1.1.	Государственная политика в сфере общего	1		1	

	образования Российской Федерации				
1.2.	Цифровая трансформация образования	1	0	1	
2.	Модуль 2. Особенности конструирования образовательных слайдов для урока	8	4	4	
3.	Модуль 3. Продвинутое функции создания образовательных слайдов для урока	8	4	4	
4.	Итоговая аттестация	6		6	Проект
	Всего:	24	8	16	

2.2. Рабочая программа

1. Модуль 1. Государственная политика в образовании

1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Цифровая трансформация образования (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Основные положения и сущностные понятия цифровой трансформации образования. Дидактические и технологические особенности обучения в эпоху цифровой трансформации. Роль использования цифровых инструментов и сервисов. Изменение роли педагога в цифровую эпоху. Выполнение тестовых заданий

2. Модуль 2. Особенности конструирования образовательных слайдов для урока (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Современные способы структурирования и визуализации учебного материала на уроке. Проектирование и наполнение слайдов, обеспечение сохранности смысла размещенного материала.

Начало презентации: титульный слайд. Требования к оформлению титульного слайда. Позиционирование заголовка и дополнительной информации.

Работа с текстом и изображениями: размещение двух, трех, четырех и более смысловых единиц на слайде. Основные функции редактирования слайдов. Горячие клавиши. Выравнивание и позиционирование. Использование направляющих.

Буллиты: понятие, альтернатива, использование иконок, банк иконок.

Самостоятельная работа. Изучение текстовых и видеоинструкций по работе со слайдами. Выполнение тренировочных заданий с использованием основных функций редактирования слайдов. Отбор слайдов презентации к своему уроку для редактирования на занятии по теме 3.

3. Модуль 3. Продвинутое функции создания образовательных слайдов для урока (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Продвинутое функции создания слайдов. Работа со шрифтами: контраст, акценты, размеры заголовков и основного текста, согласованность, размер и интервалы, хранилища шрифтов. Работа с формой: выбор, символы, повторяемость.

Работа с цветом: корпоративный стиль, контраст, эффекты, цветовой круг и сочетаемость цветов.

Диаграммы, таблицы, хронологии.

Проектирование визуального материала к уроку по выбору.

Самостоятельная работа. Изучение текстовых и видеоинструкций по использованию продвинутое функций по работе со слайдами. Ответы на вопросы для самопроверки. Редактирование слайдов для своего урока с использованием продвинутое функций работы со слайдами: работа с формой, шрифтами, цветом, редактирование диаграмм, таблиц.

4. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 6 ч.)

Самостоятельная работа. Зачет выставляется при условии успешного выполнения всех предусмотренных программой тестов, и положительной оценке за итоговый проект.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. Государственная политика в образовании

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 10 вопросов. Количество попыток не ограничено. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения не ограничено

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

Расставьте в иерархической последовательности нижеприведенные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»

Основными принципами цифровой дидактики выступают (выбор всех правильных вариантов):

1. Персонализация образовательного процесса.
2. Многоступенчатый мониторинг достижений ребенка.
3. Сохранение традиционной роли учителя.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

Проект: Создание образовательных слайдов для урока. В качестве проектного задания предлагается отредактировать один или более слайдов, подобранных из копилки педагога в соответствии с темой урока.

Критерии оценивания:

1. В итоговой презентации представлены слайды до редактирования и итог после редактирования
2. Слайды смотрятся гармонично, все элементы выровнены относительно друг друга и относительно краев слайда.
3. При создании слайдов использованы предложенные шаблоны: одна, две, три или более смысловых единицы на слайде.
4. Отсутствуют эффекты: тень, 3D, градиент и др.
5. Шрифт слайдов подобран в соответствии с темой. Использовано не более двух сочетающихся шрифтов.
6. Используется один цвет, соответствующей тематике слайда. Допускается использование двух сочетающихся цветов (см. цветовой круг).

Положительная оценка за проект выставляется в случае выполнении всех критериев.

Примеры проектов:

<https://disk.yandex.ru/d/QL2SpDORt-8okA>

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. КонсультантПлюс, URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>. (дата обращения 19.01.2022)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 19.01.2022)
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/ (дата обращения 19.01.2022)
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) URL: <https://base.garant.ru/71809212/> (дата обращения 19.01.2022)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 19.01.2022)

Литература

Список основной литературы

1. Каптерев Алексей, Хорошая, плохая, продающая. Мастерство презентации 2.0, М. - Манн, Иванов и Фарбер, 2021, 384 с. с ил.
2. Каптерев Алексей, Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир., М. - Манн, Иванов и Фарбер, 2017, 336 с.
3. Михайлов Александр, Убойный питч. Как сделать презентацию точно в цель. М. : Омега-Л, 2020, 160 с.

Список дополнительной литературы

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение». - Москва, Открытая школа, Рыбаков фонд. 2016. 285 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО:

<https://education.apkpro.ru/courses>

<https://elearning.apkpro.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Банк слайдов «Академии убойных презентаций «Бонни и Слайд»»
https://bank.bonnieandslide.com/?_ga=2.86792536.197616719.1648479041-1701851398.1647611524
2. Каталог шрифтов:<https://fonts-online.ru/>
3. Цветовой круг онлайн: <https://colorscheme.ru/>
4. Хранилище иконок для презентаций: <https://tilda.cc/ru/free-icons/>
5. Бесплатные стоковые изображения: <https://www.freestockimages.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер (Яндекс).
4. Доступ в интернет.
5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.

Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.

Информационная поддержка курса осуществляется в мессенджере Telegram
https://t.me/minpro_academy.