

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования**

**«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(Академия Минпросвещения России)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник управления по развитию
дополнительного
профессионального образования

Т.В. Расташанская

«*27*» *сентября* 2021 г

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Региональная система научно-методического сопровождения
введения обновленных ФГОС НОО**

**Авторский коллектив
ФГБНУ «Институт стратегии
Развития образования РАО»:**

Логвинова И.М., к. п. н.

Метелкин Д.А., к. п. н.

**Авторский коллектив ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»:**

Мансурова С.Е., д. филос. н.

Расташанская Т.В., к. п. н.

Табаровская К.А., к. ист. н.

Москва – 2021 г.

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального образования к введению обновленного ФГОС НОО.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности обновленного ФГОС НОО, примерных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.	Характеризовать основные изменения обновленного ФГОС НОО, примерные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру; разрабатывать модули для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС НОО

1.3. Категории обучающихся: специалисты ИРО/ИПК, осуществляющие сопровождение учителей начального образования.

1.4. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическая работа		
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.	4			4	
1.1.	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации	2			2	
1.2.	Цифровая трансформация образования	2			2	
2.	Модуль 2. Нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленного ФГОС НОО	31	10	5	16	
2.1.	Особенности содержания обновленного ФГОС НОО	4	2		2	
2.2.	Особенности содержания примерной рабочей программы «Русский язык»	6	2		4	
2.3.	Особенности содержания примерной рабочей программы «Литературное чтение»	5	2		3	

2.4.	Особенности содержания примерной рабочей программы «Математика»	6	2		4	
2.5.	Особенности содержания примерной рабочей программы «Окружающий мир»	5	2		3	
2.6.	Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС НОО.	5		5		
3.	Итоговая аттестация	1			1	зачет
	Итого	36	10	5	21	

2.2. Учебная программа

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования

1.1. Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации

Самостоятельная работа (2 ч.). Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Обновленные ФГОС НОО.

1.2. Цифровая трансформация образования

Самостоятельная работа (2 ч.). Национальная цель «Цифровая трансформация». Суть цифровой трансформации образования. Технологическое обновление и новая дидактика образования. Персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленного ФГОС НОО.

2.1. Особенности содержания обновленного ФГОС НОО.

Лекции (2 ч.). Сравнительная характеристика действующих и обновленного ФГОС НОО. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные стандарты.

Самостоятельная работа (2 ч.) Основные изменения в требованиях к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения.

2.2. Особенности содержания примерной рабочей программы «Русский язык».

Лекции (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по русскому языку. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по русскому языку.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по русскому языку в контексте обновленного ФГОС НОО. Анализ требований ФГОС НОО к результатам освоения русского языка в примерной рабочей программе.

2.3. Особенности содержания примерной рабочей программы «Литературное чтение».

Лекции (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по литературе. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по литературе.

Самостоятельная работа. (3 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по литературе в контексте обновленного ФГОС НОО. Анализ требований ФГОС НОО к результатам освоения литературы в примерной рабочей программе.

2.4. Особенности содержания примерной рабочей программы «Математика».

Лекции (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по математике. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по математике.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по математике в контексте обновленного ФГОС НОО. Анализ требований ФГОС НОО к результатам освоения математики в примерной рабочей программе.

2.5. Особенности содержания примерной рабочей программы «Окружающий мир».

Лекции (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы «Окружающий мир». Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы «Окружающий мир».

Самостоятельная работа. (3 ч.). Изучение особенностей рабочей программы «Окружающий мир» в контексте обновленного ФГОС НОО. Анализ требований ФГОС НОО к результатам освоения в примерной рабочей программе.

2.6. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС.

Практическая работа (5 ч.). Изучение содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС. Разработка модулей для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы: проектирование тематики модулей, планируемых результатов обучения, содержания и диагностических материалов на основе новых требований к результатам освоения программ основного общего образования.

3. Итоговая аттестация.

Самостоятельная работа. (1 ч.) Зачет.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам:

1) выходного тестирования

Примеры заданий выходного тестирования:

1. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО планируется с

1. 1 сентября 2022 года

2. 1 января 2022 года

3. 1 ноября 2021 года

4. 1 декабря 2021 года

2. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в

1. обновленных ФГОС

2. *примерных рабочих программах*

3. универсальном кодификаторе

4. *примерных основных образовательных программах*

2) Разработка модулей для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. Асмолов, А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика.-2009.-№4.-С.18-22.
2. Деятельность как содержание образования /А. Хуторский //Народное образование.- 2003.- №8.-С.107-114

Интернет источники

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Примерные рабочие программы <https://www.instrao.ru/primer>
3. Примерная рабочая программа основного начального общего образования предмета «Русский язык» (1-4 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/490-primernaya-rabochaya-programma-nachalnogo-obschego-obrazovaniya-predmeta-russkiy-yazyk-proekt>
4. Примерная рабочая программа основного начального общего образования предмета «Литературное чтение» (1-4 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/487-primernaya-rabochaya-programma-nachalnogo-obschego-obrazovaniya-predmeta-literaturnoe-chtenie-proekt>
5. Примерная рабочая программа основного начального общего образования предмета «Математика» (1-4 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/485-primernaya-rabochaya-programma-nachalnogo-obschego-obrazovaniya-predmeta-matematika-proekt>
6. Примерная рабочая программа основного начального общего образования предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/486-primernaya-rabochaya-programma-nachalnogo-obschego-obrazovaniya-predmeta-okruzhayuschiy-mir-proekt>
7. ФГОС НОО: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
8. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования <https://dppo.apkpro.ru/>