

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования**

**«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(Академия Минпросвещения России)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник управления по развитию
дополнительного
профессионального образования

Т.В. Расташанская

« 27 » *сентября* 2021 г

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Региональная система научно-методического сопровождения
введения обновленных ФГОС ООО
(предметная область – математика и информатика)**

**Авторский коллектив
ФГБНУ «Институт стратегии
Развития образования РАО»:**
Логвинова И.М., к. п. н.
Метелкин Д.А., к. п. н.
**Авторский коллектив ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»:**
Мансурова С.Е., д. филос. н.
Расташанская Т.В., к. п. н.
Табаровская К.А., к. ист. н.

Москва – 2021 г.

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей математики и информатики к введению обновленного ФГОС ООО.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности обновленного ФГОС ООО, примерных рабочих программ по математике и информатике.	Характеризовать основные изменения обновленного ФГОС ООО, примерные рабочие программы по математике и информатике; разрабатывать модули для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО

1.3. Категории обучающихся: специалисты ИРО/ИПК, осуществляющие сопровождение учителей предметной области «математика и информатика».

1.4. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическая работа		

1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.	4			4	
1.1.	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации.	2			2	
1.2.	Цифровая трансформация образования.	2			2	
2.	Модуль 2. Нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленного ФГОС ООО	31	8	9	14	
2.1.	Особенности содержания обновленного ФГОС ООО	4	2		2	
2.2.	Особенности содержания предметной области «Математика и информатика»	6	2		4	
2.3.	Особенности содержания примерной рабочей программы по математике	6	2		4	
2.4.	Особенности содержания примерной рабочей программы по информатике	6	2		4	
2.5.	Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС	6		6		

	ООО.					
2.6.	Обобщение: предметно-методическое обеспечение внедрения обновленного ФГОС ООО, предметная область «Математика и информатика».	3		3		
3.	Итоговая аттестация	1			1	Зачет
	Итого	36	8	9	19	

2.2. Учебная программа

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования

1.1. Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации

Самостоятельная работа (2 ч.). Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Обновленные ФГОС ООО.

1.2. Цифровая трансформация образования

Самостоятельная работа (2 ч.). Национальная цель «Цифровая трансформация». Суть цифровой трансформации образования. Технологическое обновление и новая дидактика образования. Персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленного ФГОС ООО.

2.1. Особенности содержания обновленного ФГОС ООО.

Лекции (2 ч.). Сравнительная характеристика действующих и обновленного ФГОС ООО. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные стандарты.

Самостоятельная работа (2ч.) Основные изменения в требованиях к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения.

2.2. Особенности содержания предметной области «Математика и информатика».

Лекция (2ч.) Особенности содержания предметной области. Специфика математического знания. Единство метапредметных результатов обучения. Особенности математической грамотности.

Самостоятельная работа (4ч.) Сравнение требований к предметным результатам предметной области «Математика и информатика».

2.3. Особенности содержания примерной рабочей программы по математике.

Лекции (2 ч.). Характеристика примерных рабочей программы по математике. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по математике.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по математике в контексте обновленного ФГОС ООО. Анализ требований ФГОС ООО к результатам освоения математики в примерной рабочей программе.

2.4. Особенности содержания примерной рабочей программы по информатике.

Лекции (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по информатике. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по информатике.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по информатике в контексте обновленного ФГОС ООО. Анализ требований ФГОС ООО к результатам освоения информатики в примерной рабочей программе.

2.5. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС.

Практическая работа (6ч.). Изучение содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС. Разрабатывать модули для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы: проектирование тематики модулей, планируемых результатов обучения, содержания и диагностических материалов на основе новых требований к результатам освоения программ основного общего образования.

2.6. Обобщение: предметно-методическое обеспечение внедрения обновленного ФГОС ООО, предметная область «Математика и информатика».

Круглый стол (3ч.) Рефлексия проблематики обновленных ФГОС. Что меняется в профессиональной деятельности учителя математики и информатики?

3. **Итоговая аттестация.**
Самостоятельная работа. (1 ч.) Зачет.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам:

- 1) выходного тестирования

Примеры заданий выходного тестирования:

1. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО планируется с

1. 1 сентября 2022 года
2. 1 января 2022 года
3. 1 ноября 2021 года
4. 1 декабря 2021 года

2. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в

1. обновленных ФГОС
2. *примерных рабочих программах*
3. универсальном кодификаторе
4. *примерных основных образовательных программах*

2) Разработка модулей для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика.-2009.-№4.-С.18-22.
2. Деятельность как содержание образования /А. Хуторский //Народное образование.- 2003.- №8.-С.107-114

Интернет источники

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Примерные рабочие программы <https://www.instrao.ru/primer>
3. Примерная рабочая программа основного общего образования по математике (5-9 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/489-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-po-matematike-proekt>
4. Примерная рабочая программа основного общего образования по информатике (7-9 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/468-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-po-informatike-proekt>
5. ФГОС ООО: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
6. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования <https://dppo.apkpro.ru/>