



## ПРОГРАММА

Всероссийского марафона эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования

**5 АПРЕЛЯ 2023**

**(среда)**

**10:00–10:05**

**Приветственное слово**

*Кузьмин П.В., ректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»*

### **ОТКРЫВАЯ ДВЕРЬ В ПРОФЕССИЮ**

**10:05–10:20**

**Мнение эксперта**

Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации

*Бывшева М.В., Трошкина Т.Е. (Свердловская область)*

10:20–10:23

Первые шаги в педагогической профессии: сотрудничество, личный пример, результат *(видеоролик)*

Ямало-Ненецкий автономный округ

Мальцева Ю.В.

10:23–10:30

Территория наставничества «РОСТ»: шефство по-новому *(мастер-класс)*

Ивановская область

Голубева Н.В.

|             |   |                               |  |
|-------------|---|-------------------------------|--|
| 10:30–10:33 | Получить востребованную профессию – ведь это так просто! Психолого-педагогический класс: цифровизация образования. Центр наставничества на базе колледжа, в работе которого участвуют выпускники ( <i>видеоролик</i> )  | Забайкальский край            | Турушев В.Е.                                   |
| 10:33–10:40 | Сетевая коммуникация как средство привлечения молодежи к педагогической профессии ( <i>мастер-класс</i> )   | Смоленская область            | Новикова И.В.                                  |
| 10:40–10:43 | Проект «Ступени наставничества» направлен на решение одной из актуальных проблем современного образования – проблемы формирования у обучающихся адекватных представлений о профессионально-педагогической деятельности и собственных возможностях ( <i>видеоролик</i> ) | Челябинская область           | Худяков Е.В.<br>Аранцева Е.Ю.                  |
| 10:43–10:50 | Педагог будущего ( <i>мастер-класс</i> )  | Ставропольский край           | Еремина Ю.С.<br>Новикова О.Н.<br>Плюснина И.В. |
| 10:50–10:53 | Работа с обучающимися психолого-педагогических классов. Образ учителя нового времени. Процесс создания себя как профессионала. Проектирование школы будущего ( <i>видеоролик</i> )  | Кемеровская область – Кузбасс | Бойкова Ю.Д.                                   |
| 10:53–11:00 | Реализация программы «Школа молодого педагога» в общеобразовательной организации ( <i>мастер-класс</i> )  | Камчатский край               | Хайдарова А.Р.                                 |
| 11:00–11:03 | Взаимодействие наставника и наставляемого ( <i>видеоролик</i> )   | Курская область               | Уткина С.В.                                    |
| 11:03–11:10 | Школа начинающего преподавателя ( <i>мастер-класс</i> )   | Донецкая Народная Республика  | Прохорова В.Г.<br>Рыженко О.В.                 |
| 11:10–11:13 | Совместная деятельность наставника и наставляемого: содержание и формы работы, уникальность и возможность преемственности наставничества в педколледже ( <i>видеоролик</i> )  | Республика Саха (Якутия)      | Алексеев Е.Р.                                  |

|                                     |  |                                 |  |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 11:13–11:20                         | Интерактивный мастер-класс как универсальная форма наставничества студентов педагогических вузов, молодых специалистов ( <i>мастер-класс</i> ) | Ставропольский край             | Бадудина Г.Е.  |
| 11:20–11:23                         | Модель наставничества «Расскажи, покажи, сделай» глазами наставляемой ( <i>видеоролик</i> )  | Ямало-Ненецкий автономный округ | Салимуллина В.Н.   |
| 11:23–11:30                         | Модель сопровождения молодых педагогов: опыт Тюменской области. Факультет педагогический профессий ( <i>мастер-класс</i> )                     | Тюменская область               | Бушуева Е.А.<br>Кулик В.А.   |
| 11:30–11:33                         | Наставничество педагогов дошкольной образовательной организации над студентами педагогического колледжа ( <i>видеоролик</i> )                  | Ямало-Ненецкий автономный округ | Кузик Г.В.   |
| 11:33–11:40                         | Наставник для будущего педагога ( <i>мастер-класс</i> )  | Хабаровский край                | Варфоломеева Л.Ю.  |
| 11:40–11:43                         | Преподаватель информатики с ОВЗ в техникуме и его наставница – элементы реверсивного наставничества ( <i>видеоролик</i> )                      | Республика Тыва                 | Олчат-оол С.Б.<br>Бакук А.А.   |
| 11:43–11:46                         | Педагог – студент педагогического вуза. Практика наставничества в отношении педагогов, работающих с детьми с ОВЗ ( <i>видеоролик</i> )         | Ставропольский край             | Солдатова О.Д.<br>Декман И.Е.  |
| 11:46–11:50                         | Опрос  |                                 |  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛ – ПРОФЕССИОНАЛУ</b> |  |                                 |  |
| 12:00–12:20<br>Мнение эксперта      |  |                                 |  |
| 12:20–12:23                         | Сетевое наставничество ( <i>видеоролик</i> )   | Томская область                 | Емельянова Ю.О.  |
| 12:23–12:30                         | Практика реализации проекта «Наставник 3.0» ( <i>мастер-класс</i> )  | Иркутская область               | Бадудина Т.А.<br>Берестенникова М.Н.<br>Кадубец Т.П.<br>Левкина Л.Ю.<br>Шестакова Т.В. |

|             |  |                         |                                 |
|-------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| 12:30–12:35 | Использование технологии картирования при реализации административно-управленческого наставничества<br>( <i>мастер-класс</i> )   | Томская область         | Баталова Е.А.<br>Тырышкина К.В. |
| 12:35–12:40 | Программа наставничества «Мыслим в одном направлении»<br>( <i>мастер-класс</i> )   | Магаданская область     | Смирнова И.Н.                   |
| 12:40–12:43 | Цифровая грамотность – компетенция современного учителя. Обучение коллег и молодых специалистов работе с цифровыми образовательными ресурсами. Наставник координирует, стимулирует адаптационный процесс, управляет им, используя разные методы и формы обучения ( <i>видеоролик</i> ) | Тамбовская область      | Витютнева О.Е.                  |
| 12:43–12:50 | Флеш-наставничество цифровых навыков «Горячая картошка»<br>( <i>мастер-класс</i> )   | Калининградская область | Тарских Н.А.                    |
| 12:50–12:53 | Механизм наставничества «от профессионала к профессионалу» при внедрении практико-ориентируемой методики подготовки обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства ( <i>видеоролик</i> )   | Белгородская область    | Бровкина Л.А.                   |
| 12:53–13:00 | Адаптация нового педагога в колледже (не имеющего опыта педагогической деятельности в среднем профессиональном образовании) ( <i>мастер-класс</i> )  | Ставропольский край     | Савенкова Н.Н.                  |
| 13:00–13:03 | Наставник отрасли машиностроения. Форма «работодатель – студент». Подготовка к чемпионатам WorldSkills ( <i>видеоролик</i> )   | Нижегородская область   | Зыкова А.М.                     |
| 13:03–13:10 | Руководитель образовательной организации – педагог ( <i>мастер-класс</i> )   | Чувашская Республика    | Сеприханов В.Ф.                 |
| 13:10–13:13 | Наставничество по зову сердца. Работа со студентами колледжа по карьерному проектированию, наставничество в отношении студентов с ОВЗ по проектированию самозанятости ( <i>видеоролик</i> )  | Нижегородская область   | Чехова Е.Б.                     |

|             |   |                                 |                                   |
|-------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 13:13–13:20 | Отдельные направления наставнической деятельности по форме «педагог – педагог», реализуемые ГБУ ДПО «ИРО ЧР»<br>( <i>мастер-класс</i> )     | Чеченская Республика            | Мусхаджиева Т.А.                  |
| 13:20–13:27 | Наставничество как ресурс профессионального развития педагога. Подготовка педагогов к участию в конкурсном движении ( <i>мастер-класс</i> ) | Оренбургская область            | Масловская С.В.                   |
| 13:27–13:33 | Наставничество как эффективная форма методической работы МРТК ( <i>мастер-класс</i> )   | Республика Саха (Якутия)        | Сураева Т.А.                      |
| 13:33–13:40 | Пути выявления и методического сопровождения успешного педагога «Движение вверх» ( <i>мастер-класс</i> )                                    | Тюменская область               | Кулявцева И.В.                    |
| 13:40–13:46 | Концепция мастер-класса по организации наставничества в области физического воспитания в системе СПО ( <i>мастер-класс</i> )                | Орловская область               | Думрауф Т.В.                      |
| 13:46–13:53 | Блочно-модульный конструктор как инструмент проектирования урока ( <i>мастер-класс</i> )  | Ямало-Ненецкий автономный округ | Фогель О.Н.                       |
| 13:53–14:00 | Реализация программы «Дорога специалисту» ( <i>мастер-класс</i> )   | Челябинская область             | Баранова С.В.                     |
| 14:00–14:06 | Реверсивное наставничество: зачем студент и учитель нужны друг другу? ( <i>мастер-класс</i> )   | Республика Карелия              | Велеславова И.Н.<br>Янюшкина Г.М. |
| 14:06–14:13 | Практика партнерского наставничества «Энергия равных» ( <i>мастер-класс</i> )   | Курская область                 | Умеренкова С.Ю.                   |
| 14:13–14:20 | Педагог – педагогу ( <i>мастер-класс</i> )  | Магаданская область             | Тихонова Н.М.                     |
| 14:20–14:26 | Программа «Школа успешного учителя» как эффективный ресурс сопровождения и поддержки молодых педагогов ( <i>мастер-класс</i> )              | Волгоградская область           | Новратюк В.А.                     |
| 14:26–14:33 | Серебряное наставничество ( <i>мастер-класс</i> )   | Челябинская область             | Харитонова Е.В.                   |

|             |   |                         |                |
|-------------|---|-------------------------|----------------|
| 14:33–14:40 | Особенности реализации реверсивного наставничества в образовательной организации ( <i>мастер-класс</i> )  | Алтайский край          | Новикова О.В.  |
| 14:40–14:43 | Наставничество педагогов в дополнительном образовании ( <i>видеоролик</i> )   | Забайкальский край      | Дружинина Т.Ю. |
| 14:43–14:50 | Эффективное наставничество в рамках проекта «Школа молодого педагога»   | Московская область      | Цыплякова Н.А. |
| 14:50–14:53 | <i>Опрос</i>  |                         |                |
| 14:53–15:00 | Преимственность форм наставничества «педагог – студент» и «педагог – педагог» как условие эффективности реализации персонализированной программы наставничества ( <i>мастер-класс</i> ) | Республика Башкортостан | Борисова Е.М.  |
| 15:00–15:06 | Интенсификация и профессионализация педагогов СПО в рамках реализации наставничества по форме «педагог – педагог» ( <i>мастер-класс</i> )   | Республика Крым         | Кузьмич Г.А.   |
| 15:06–15:13 | Двухступенчатая система наставничества ( <i>мастер-класс</i> )  | Республика Адыгея       | Филиппов А.В.  |
| 15:13–15:20 | Концепция мастер-класса по наставничеству в МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» ( <i>мастер-класс</i> )  | Республика Башкортостан | Галиева Г.Р.   |
| 15:20–15:23 | Игровая технология как одна из современных практик в наставничестве ( <i>видеоролик</i> )   | Владимирская область    | Кузнецова Е.А. |
| 15:23–15:30 | Наставничество как разноуровневая система взаимодействия всех участников образовательного процесса ( <i>мастер-класс</i> )  | Забайкальский край      | Левенец М.А.   |
| 15:30–15:36 | Целевая модель наставничества в форме «педагог – педагог» в МБОУ «СОШ» с. Сусады-Эбалак на 2022/2023 учебный год ( <i>мастер-класс</i> )  | Республика Башкортостан | Хайбулина Л.В. |

|  |   |                               |  |
|--|---|-------------------------------|--|
| 15:36–15:43  | Центр наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами – сообщество наставнических практик и профессионального педагогического партнерства<br>(мастер-класс) | Московская область            | Бородина Е.П.                                    |
| 15:43-15:50  | Программа наставничества «Мыслим в одном направлении»<br>(мастер-класс)   | Магаданская область           | Смирнова И.Н.                                    |
| 15:50-15:46  | Сетевые педагогические сообщества как форма наставничества<br>(мастер-класс)  | Республика Крым               | Коваль Т.В.                                      |
| 15:46–16:00  | Опрос   |                               |  |
| <b>ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА, ИЛИ КАК СТАТЬ ХОРОШИМ НАСТАВНИКОМ</b> |   |                               |  |
| 16:00–16:20<br>Мнение эксперта                                 |   |                               |  |
| 16:20–16:23  | Воспоминания опытного педагога о своем наставнике и его качествах (видеоролик)  | Республика Ингушетия          | Акаева А.Х.                                      |
| 16:23–16:30  | Наставник, кто ты? (мастер-класс)   | Кемеровская область – Кузбасс | Бабушкина Ж.В.                                   |
| 16:30–16:33  | Региональная система наставничества педагогических и руководящих кадров в Республике Татарстан. Школа наставничества (видеоролик)   | Республика Татарстан          | Нугуманова Л.Н.                                  |
| 16:33–16:40  | Деятельность кураторов по реализации ЦМН: управленческий аспект (мастер-класс)  | Республика Дагестан           | Кычкина А.А.                                     |
| 16:40–16:43  | Стирание четкой грани между наставником и наставляемыми (видеоролик)  | Чувашская Республика          | Алексеева О.В.<br>Антонова Е.В.<br>Данилова З.В. |
| 16:43–16:50  | Ступени мастерства наставника (мастер-класс)  | Тюменская область             | Иванычева Т.А.<br>Тимофеева М.А.                 |

|             |  |                               |  |
|-------------|--|-------------------------------|--|
| 16:50–16:53 | Модель работы Центра наставничества в г. Челябинск: структурные подразделения и деятельность <i>(видеоролик)</i>   | Челябинская область           | Веретенникова С.П.<br>Манеева Н.Н.<br>Аркаева Н.И. |
| 16:53–17:00 | Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника <i>(мастер-класс)</i>   | Хабаровский край              | Хачко И.П.   |
| 17:00–17:03 | Секреты мастерства. Наставник – директор школы готовит наставляемых всех школ Уфы к участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение и индивидуальная работа. Хорошо представлена результативность в работе наставника <i>(видеоролик)</i> | Республика Башкортостан       | Перфилова Н.Ю.                                     |
| 17:03–17:10 | Я – наставник <i>(мастер-класс)</i>  | Ульяновская область           | Кубракова О.Н.                                     |
| 17:10–17:13 | Как быть грамотным наставником. Процесс наставничества. Развивающая обратная связь <i>(видеоролик)</i>   | Чукотский автономный округ    | Зенина А.В.  |
| 17:13–17:20 | Концепция хорошего наставничества <i>(мастер-класс)</i>  | Республика Алтай              | Бутенко О.   |
| 17:20–17:23 | Наставничество в образовании: идеи, формы, виды, методическое сопровождение <i>(видеоролик)</i>  | Республика Чувашия            | Терентьева А.В.<br>Прохорова М.Н.                  |
| 17:23–17:30 | Программа наставничества <i>(мастер-класс)</i>   | Волгоградская область         | Мозюкина В.В.                                      |
| 17:30–17:33 | Межмуниципальный слет молодых педагогов и наставников «Учитель – учителю» <i>(видеоролик)</i>  | Томская область               | Перемитина О.В.                                    |
| 17:33–17:40 | Практика реализации программы наставничества по форме «учитель – ученик» <i>(мастер-класс)</i>   | Республика Ингушетия          | Хамхоева Е.М.                                      |
| 17:40–17:43 | Концепция работы школы наставничества и наставников в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский колледж». Обобщение опыта работы школы наставничества среди руководителей школ «Опыт»,   | Луганская Народная Республика | Романенкова И.А.<br>Кочковая Л.А.<br>Нелюбова А.В. |



|             |  |                      |                |
|-------------|--|----------------------|----------------|
|             | «Молодого педагога», «Знание» в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский колледж» (видеоролик)  |                      |                |
| 17:43–17:50 | Система обучения и методического сопровождения наставников педагогических работников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (мастер-класс) | Челябинская область  | Гнетова С.Н.   |
| 17:50–17:53 | Модель наставнического сопровождения (видеоролик)  | Чеченская Республика | Тайсумова М.Х. |
| 17:53–18:00 | Подведение итогов первого дня марафона   |                      |                |

### 6 АПРЕЛЯ 2023

(четверг)

### ОТКРЫВАЯ ДВЕРЬ В ПРОФЕССИЮ

|             |  |                                     |                                   |
|-------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 10:00–10:20 | Мнение эксперта  |                                     |                                   |
| 10:20–10:23 | Лаборатория или провокационная кулинария (видеоролик)  | Алтайский край                      | Фоменко О.Ю.                      |
| 10:23–10:30 | Модель наставничества «студент – учитель – наставник» как эффективный инструмент формирования профессиональных компетенций студентов – будущих педагогов (мастер-класс)  | Республика Северная Осетия – Алания | Фардзинова М.Д.                   |
| 10:30–10:33 | Практико-ориентированное наставничество в классах психолого-педагогической направленности. Разработка мероприятий практической направленности для учащихся классов ППН. Общение младших школьников с воспитанниками дошкольных организаций. Участие в конкурсах (видеоролик) | Ямало-Ненецкий автономный округ     | Баджурак В.В.<br>Баранникова С.А. |

|             |  |                              |   |
|-------------|--|------------------------------|---|
| 10:33–10:40 | Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию повышения квалификации как залог профессионального роста молодого специалиста ( <i>мастер-класс</i> )   | Ставропольский край          | Белянская Т.М.  |
| 10:40–10:43 | Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Интеллектуальное лето» в рамках сетевого взаимодействия «Школа – вуз» ( <i>видеоролик</i> )  | Краснодарский край           | Музыка Т.В.   |
| 10:43–10:50 | Наставничество обучающихся профильных психолого-педагогических классов ( <i>мастер-класс</i> )   | Донецкая Народная Республика | Резанович Т.А.<br>Парфёнова А.Н.<br>Узлова С.Н.<br>Биличенко Н.П. |
| 10:50–10:53 | Наставничество в классах психолого-педагогической направленности. Наставник и обучающийся: личностно ориентированная модель взаимодействия ( <i>видеоролик</i> )   | Республика Хакасия           | Кораблева М.В.  |
| 10:53–11:00 | Наставничество педагога-стажиста над молодым педагогом ( <i>мастер-класс</i> )   | Челябинская область          | Хоменко И.В.  |
| 11:00–11:03 | IT-МОСТ (Мы Обучаем Своих Товарищей). Цифровизация образования в области наставничества. Реверсивное наставничество ( <i>видеоролик</i> )  | Красноярский край            | Кохонькова Н.О.   |
| 11:03–11:10 | Персональный познавательный стиль молодого педагога ( <i>мастер-класс</i> )  | Челябинская область          | Буров Ю.Б.  |
| 11:10–11:13 | От студенчества – в профессию. Наставничество будущих педагогов начинается со студенческой скамьи, когда студенты учатся, проходят практику в школе и впитывают знания, которые потом реализуют в педагогической деятельности. Мастер-класс по работе с молодыми специалистами ( <i>видеоролик</i> ) | Ростовская область           | Кужелева И.Г.   |
| 11:13–11:20 | Адаптация молодого специалиста на должность мастера производственного обучения ( <i>мастер-класс</i> )   | Ростовская область           | Бугров Д.С.   |

|             |   |                                 |   |
|-------------|---|---------------------------------|---|
| 11:20–11:23 | Взаимодействие наставника и наставляемого, который в свое время учился у него в начальной школе <i>(видеоролик)</i>   | Луганская Народная Республика   | Попова Е.Г.   |
| 11:23–11:30 | Педагогический инкубатор: система практико-ориентированного сопровождения профессионального становления молодого педагога в условиях детского сада <i>(мастер-класс)</i>  | Чувашская Республика            | Якимович О.С.<br>Спиридонова Н.В.<br>Михайлова А.М. |
| 11:30–11:33 | Наставник и наставляемый: взаимодействие в паре. Совершенствование мастерства молодого педагога через наставничество <i>(видеоролик)</i>  | Ямало-Ненецкий автономный округ | Курзаева Т.А.                                       |
| 11:33–11:40 | Форма наставничества «учитель – ученик» в работе с обучающимися педагогического класса <i>(мастер-класс)</i>  | Луганская Народная Республика   | Коробка А.В.  |
| 11:40–11:43 | Школа наставничества и профессионального мастерства молодых педагогов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Коломна». Работа наставника и наставляемого в парах сменного состава <i>(видеоролик)</i> | Московская область              | Серова Е.Н.   |
| 11:43–11:50 | Творческий подход как условие формирования профессиональных компетенций будущего педагога <i>(мастер-класс)</i>   | Липецкая область                | Сараева Т.П.  |
| 11:50–11:53 | Клуб наставничества «НАШЕДЕЛО.ГГО». Модель работы совета наставников «Педагогический рассвет» Губкинского городского округа – путеводитель профессионального роста педагогов будущего <i>(видеоролик)</i>   | Белгородская область            | Писарева Л.М.<br>Мотынга Е.А.<br>Калинина Е.А.      |
| 11:53–12:00 | Создание имиджа педагога в социальных сетях <i>(мастер-класс)</i>   | Алтайский край                  | Медведева Ю.А.                                      |

|             |   |                          |                                 |
|-------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| 12:00–12:03 | Психологическая совместимость наставника и наставляемого. ИОМ и дневник наставляемого <i>(видеоролик)</i>   | Владимирская область     | Морозова Л.В.<br>Кузнецова Т.В. |
| 12:03–12:10 | В профессию – с командой наставников! <i>(мастер-класс)</i>   | Республика Карелия       | Вайник Е.Ю.                     |
| 12:10–12:13 | Психологический коммуникационный тренинг «Мы – команда». Совместная выработка принципов командности <i>(видеоролик)</i>                               | Вологодская область      | Кукушкина А.А.                  |
| 12:13–12:20 | Педагогический дуэт. Система поддержки и сопровождения профессионального становления молодых педагогов <i>(мастер-класс)</i>                          | Липецкая область         | Полянская С.В.                  |
| 12:20–12:23 | Роль педагога-наставника в профессиональном становлении молодых педагогов. Школа молодого преподавателя <i>(видеоролик)</i>                           | Республика Саха (Якутия) | Прокопьева М.Ю.                 |
| 12:23–12:30 | Сопровождение студентов, будущих педагогов – участников чемпионатного движения <i>(мастер-класс)</i>  | Вологодская область      | Новосёлова А.Н.                 |
| 12:30–12:33 | Чемпионат муниципальных наставнических команд Пермского края <i>(видеоролик)</i>  | Пермский край            | Дремина И.А.                    |
| 12:33–12:40 | Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе <i>(видеоролик)</i>  | Красноярский край        | Свахина О.П.                    |
| 12:40–12:43 | Взаимодействие наставника (директора школы) и наставляемого (педагога дополнительного образования), который сам окончил эту школу <i>(видеоролик)</i> | Республика Алтай         | Чурмешев Э.Ю.                   |
| 12:43–12:50 | Саморазвитие как ресурс проектирования деятельности наставника <i>(мастер-класс)</i>  | г. Москва                | Бикеева Р.З.                    |
| 12:50–12:53 | Взаимодействие наставника с молодым специалистом: помощь в решении конкретных профессиональных проблем <i>(видеоролик)</i>                            | Республика Алтай         | Исанова Г.А.<br>Сванкулова А.К. |

|                                     |  |                                 |  |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 12:53–12:56                         | Саморефлексия наставляемого. Я и мой наставник <i>(видеоролик)</i>   | Ямало-Ненецкий автономный округ | Барышникова Е.Д.                                 |
| 12:56–13:00                         | Опрос  |                                 |  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛ – ПРОФЕССИОНАЛУ</b> |  |                                 |  |
| 13:00–13:20<br>Мнение эксперта      |  |                                 |  |
| 13:20–13:23                         | Урок длиной в жизнь <i>(видеоролик)</i>  | Свердловская область            | Белоцерковская Е.Г.                              |
| 13:23–13:30                         | От ремесленника – к мэтру <i>(мастер-класс)</i>  | Томская область                 | Курбанова О.М.                                   |
| 13:30–13:33                         | #КПК Территория Наставничества <i>(видеоролик)</i>   | Кемеровская область – Кузбасс   | Кучинская Т.А.<br>Водяха А.А.<br>Кварталова Н.А. |
| 13:33–13:40                         | Делай, как мы, делай вместе с нами, делай сам! <i>(мастер-класс)</i>   | Ростовская область              | Кантер О.С.                                      |
| 13:40–13:43                         | Реализация модели школы наставничества «Транспортная гвардия» по подготовке кадров для железнодорожного транспорта с использованием инновационного механизма социального партнерства <i>(видеоролик)</i> | Воронежская область             | Дубинина В.С.                                    |
| 13:43–13:50                         | Роль наставничества в профессиональном становлении педагога <i>(мастер-класс)</i>  | Республика Ингушетия            | Бокова Р.М.                                      |
| 13:50–13:53                         | Эффективные формы, модели и практики наставничества в Мелитопольском профессиональном училище № 2 <i>(видеоролик)</i>  | Запорожская область             | Глотка О.И.                                      |
| 13:53–14:00                         | Путь к мастерству <i>(мастер-класс)</i>  | Республика Ингушетия            | Барахоева З.А.                                   |
| 14:00–14:03                         | Из практики работы городского методического объединения «Школа молодого учителя» <i>(видеоролик)</i>   | Мурманская область              | Петухова В.А.                                    |
| 14:03–14:10                         | Стратегии наставничества организации дополнительного профессионального образования <i>(мастер-класс)</i>   | Орловская область               | Патронова И.А.                                   |

|             |   |                               |   |
|-------------|---|-------------------------------|---|
| 14:10–14:13 | Резерв  |                               |   |
| 14:13–14:20 | Наставничество как способ развития профессиональных компетенций учителя-дефектолога в системе коррекции различных нарушений у детей младшего школьного возраста ( <i>мастер-класс</i> ) | Тамбовская область            | Куракина С.А.   |
| 14:20–14:26 | Наставничество педагогов с шаблоном и без ( <i>мастер-класс</i> )   | Новгородская область          | Александрова И.А.<br>Зюзина Е.В.<br>Семенова А.Н.<br>Шаповал С.А. |
| 14:26–14:33 | Легко правильно следовать за тем, кто правильно идет впереди ( <i>мастер-класс</i> )  | Псковская область             | Васюцкая Л.М.   |
| 14:33–14:40 | Профессиональное становление учителя начальных классов казачьей направленности в условиях компетентностной модели наставничества ( <i>мастер-класс</i> )                                | Краснодарский край            | Ерёмина С.А.  |
| 14:40–14:43 | Модель наставничества при организации профильного обучения в психолого-педагогическом классе, участие стратегических партнеров в достижении поставленных целей ( <i>видеоролик</i> )    | Мурманская область            | Зубарева Н.А.   |
| 14:43–14:50 | Саморегулируемое наставничество как вид наставничества педагогических работников ( <i>мастер-класс</i> )  | Луганская Народная Республика | Ланина Е.Н.   |
| 14:50–14:53 | Наставник и наставляемый: организация работы и результативность глазами наставника ( <i>видеоролик</i> )  | Республика Адыгея             | Сергеева Т.В.   |
| 14:53–15:00 | От педагогической идеи к профессиональному мастерству... ( <i>мастер-класс</i> )  | Тамбовская область            | Большакова И.В.   |
| 15:00–15:03 | Эффективность практики наставничества ( <i>видеоролик</i> )   | Республика Ингушетия          | Томова А.Б.   |

|             |  |                                 |                                  |
|-------------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| 15:03–15:10 | Культура рефлексии как одна из граней профессиональной зрелости наставника и наставляемого ( <i>мастер-класс</i> )   | г. Москва                       | Хижнякова Г.А.                   |
| 15:10–15:13 | Образовательный центр «Южный город»: педагогический класс ( <i>видеоролик</i> )  | Самарская область               | Федореева Е.И.                   |
| 15:13–15:20 | Представление опыта реализации модели наставничества ( <i>мастер-класс</i> )   | Ставропольский край             | Гуливец И.В.                     |
| 15:20–15:23 | Работа с молодыми педагогами в рамках ассоциации «Поколение 2.0» ( <i>видеоролик</i> )   | Самарская область               | Губанова Т.С.                    |
| 15:23–15:30 | Опыт методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства ( <i>мастер-класс</i> )   | Московская область              | Волошко Л.И.                     |
| 15:30–15:33 | Сопровождение процесса адаптации и профессионального становления молодого педагога, вовлечение его в образовательный процесс, общественную жизнь лица с учетом его индивидуальных дефицитов ( <i>видеоролик</i> )            | Калининградская область         | Разумных Н.С.                    |
| 15:33–15:40 | Практика педагогического наставничества ( <i>мастер-класс</i> )  | г. Москва                       | Пирогова О. В.                   |
| 15:40–15:43 | Форма наставничества «социальный партнер – педагогический работник дополнительного образования», где в качестве социального партнера выступают представители АПК региона. Курс «Основы агротехнологии» ( <i>видеоролик</i> ) | Тамбовская область              | Незнанова О.А.                   |
| 15:43–15:50 | Конкурс «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА» ( <i>мастер-класс</i> )  | Омская область                  | Смирнова Е.А.                    |
| 15:50–15:53 | Опыт работы с молодым педагогом в системе методической работы школы. Подходы к организации работы наставнической пары ( <i>видеоролик</i> )  | Чукотский автономный округ      | Тарасова Е.И.<br>Уланкинова О.А. |
| 15:53–16:00 | Старт в будущее ( <i>мастер-класс</i> )  | Кабардино-Балкарская Республика | Дудка Г.Н.                       |

| <b>ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА, ИЛИ КАК СТАТЬ ХОРОШИМ НАСТАВНИКОМ</b> |   |                         |                |
|--|---|-------------------------|----------------|
| 16:00–16:20<br>Мнение эксперта                                 |   |                         |                |
| 16:20–16:23  | Наставник: Учитель? Мотиватор?! Друг! <i>(видеоролик)</i>   | Свердловская область    | Созонтова Н.А. |
| 16:23–16:30  | Уча других, мы учимся сами <i>(мастер-класс)</i>  | Республика Башкортостан | Дудкина Н.В.   |
| 16:30–16:33  | 5 ключей успеха <i>(видеоролик)</i>   | Республика Башкортостан | Кравченко О.В. |
| 16:33–16:40  | Наставничество – траектория развития каждого <i>(мастер-класс)</i>  | Омская область          | Катунина Н.Е.  |
| 16:40–16:43  | Опыт работы в качестве наставника. <i>(видеоролик)</i>  | Тамбовская область      | Ожерельев Д.Ю. |
| 16:43–16:50  | Формирование модели компетенций наставника проектного обучения <i>(мастер-класс)</i>  | Нижегородская область   | Боровкова А.М. |
| 16:50–16:53  | Целеустремленный наставник. Наставничество – ключ к успеху. Автобиографический рассказ директора центра дополнительного образования. Наставник показывает самый короткий путь к звездам <i>(видеоролик)</i> | Краснодарский край      | Слюсарева Е.П. |
| 16:53–17:00  | Педагогические мастерские с применением серии методических пособий «Библиотека наставника» <i>(мастер-класс)</i>  | Ульяновская область     | Савельева Л.А. |
| 17:00–17:03  | Наставник, который постоянно самосовершенствуется и профессионально растет вместе со своими наставляемыми <i>(видеоролик)</i>   | Республика Башкортостан | Фисенко Л.Г.   |
| 17:03–17:10  | Региональная система обучения наставников в диаде «классный руководитель – классный руководитель» <i>(мастер-класс)</i>   | Краснодарский край      | Масалова Т.С.  |



|             |   |                              |                                |
|-------------|---|------------------------------|--------------------------------|
| 17:10–17:13 | Цифровая платформа «Школа наставничества от А до Я» как механизм развития региональной системы наставничества педагогов Московской области <i>(видеоролик)</i>  | Московская область           | Карпеева И.В.                  |
| 17:13–17:20 | Концепция расширенного регионального методического совета «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» <i>(мастер-класс)</i>   | Ленинградская область        | Резинкина Л.В.<br>Кошкина В.С. |
| 17:20–17:23 | Вечер первых. Как стать хорошим наставником? Наставник как генератор идей, капитан команды, маэстро, дирижер оркестра <i>(видеоролик)</i>   | Донецкая Народная Республика | Афенченко А.А.                 |
| 17:23–17:30 | Приемы интерактивного вопрошания в работе педагога-наставника в рамках программы КПК «Развитие тьюторских компетенций педагога-наставника» <i>(мастер-класс)</i>  | Пермский край                | Ошмарина В.В.<br>Зюрина Т.А.   |
| 17:30–17:33 | Организация наставничества в школе: глазами директора. Направления наставнической деятельности. Работа с наставниками. Реверсивное наставничество. Педагогический подкаст «Учительская» <i>(видеоролик)</i> | Краснодарский край           | Шепелина О.Б.                  |
| 17:33–17:40 | Ассоциация наставников Невского района Санкт-Петербурга <i>(мастер-класс)</i>   | г. Санкт-Петербург           | Соппа О.В.<br>Осипенко Г.И.    |
| 17:40–17:43 | Дневник куратора наставничества. Организация наставничества в ОО <i>(видеоролик)</i>  | Архангельская область        | Фрунзе О.В.                    |
| 17:43–17:50 | НейроРазум: мыслить и логически, и творчески <i>(мастер-класс)</i>  | Саратовская область          | Загинайло Н.Н.                 |
| 17:50–17:53 | Навыки работы с современными сервисами <i>(видеоролик)</i>  | Нижегородская область        | Кочешков Д.И.                  |
| 17:53–18:00 | Подведение итогов марафона  |                              |                                |