

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления по развитию
дополнительного профессионального
образования



Т.В. Расташанская

«06» марта 2023 года

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Организационно-методическое сопровождение введения
ФГОС ООО, ФГОС СОО
в системе дополнительного профессионального образования**

**Авторский коллектив
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:**

Мансурова С.Е.,

Расташанская Т.В.,

Табаровская К.А.

Авторский коллектив ФГБНУ «ИСПО РАО»:

Суханова Т.В.,

Логвинова И.М.,

Копотева Г.Л.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО, ФГОС СОО в системе дополнительного профессионального образования

1.2. Планируемые результаты обучения

ЕКС «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»	Планируемые результаты обучения	
Должностные обязанности	Знать	Уметь
Организует работу и взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, направляет их деятельность на совершенствование образовательного и научного процесса с учетом социальных приоритетов. Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий образования в целях поддержания и расширения сферы образовательной деятельности образовательного учреждения	Отличительные особенности требований обновленных ФГОС, ФООП, рабочих программ по предметам. Подходы к организации обучения по типовой программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Применять особенности обновленных ФГОС, ФООП, рабочих программ по предметам при организации обучения по типовой программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

1.3. Категории обучающихся: заместители руководителей ИРО/ИПК, курирующие вопросы введения ФГОС СОО (в рамках каскадной модели)

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 30 часов.

Раздел 2. Особенности содержания программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят	Формы контроля
			Интерактивные лекции	Практическая работа		

1.	Основные результаты исследований по вопросам обновления содержания общего образования	2	2			
2.	Содержательные аспекты типовых ДПП ПК: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	2	2			
3.	Введение обновленных ФГОС общего образования: методический аспект	2	2			
4.	Введение федеральных основных образовательных программ	2	2			
5.	ФГОС – ключевой регулятор формирования единого образовательного пространства.	2	2			
6.	Особенности организационно-методического сопровождения учителя при обучении по типовой программе	4	2	2		
7.	Современное учебное занятие	2		2		
8.	Содержательные особенности подготовки руководителей ОО к реализации требований обновленных ФГОС	4	2	2		
9.	Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с	2	2			

	обновлением программно-методического обеспечения					
10.	Форсайт сессия Эффективные модели реализации ДПП ПК (ФГОС) с учетом специфики региона.	1		1		
11.	Безопасная образовательная среда	4		4		
12.	Методическое сопровождение педагогических кадров в условиях введения обновленных ФГОС	2	2			
13.	Итоговая аттестация	1			1	Зачет
	Всего	30	18	11	1	

2.2. Учебная программа

Тема 1. Основные результаты исследований по вопросам обновления содержания общего образования

Лекция (2 ч.). Исследования ИСРО РАО в области введения обновленных ФГОС. Процедуры и результаты исследований. Выявленные проблемы. Механизмы преодоления проблем введения обновлённых ФГОС: управленческий и педагогический аспекты.

Тема 2. Содержательные аспекты типовых ДПП ПК: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».

Лекция (2 ч.). ДПП ПК: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»: базовая и вариативная части программы, предметные модули, контент по программе и работа с ним. Лицензионные соглашения и их особенности.

ДПП ПК: «Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». Содержательные линии программы. Управленческие механизмы организации образовательной и воспитательной деятельности в образовательной организации. Контент по программе и работа с ним. Лицензионные соглашения и их особенности.

Тема 3. Введение обновленных ФГОС общего образования: методический аспект.

Лекция (2 ч.). Об особенностях приема обучающихся. Разработка учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС. Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров. Планирование мер дополнительной поддержки образовательных организаций. Управленческие механизмы введения обновленных ФГОС.

Тема 4. Введение федеральных основных образовательных программ

Лекция (2 ч.). Разработка и утверждение федеральных основных общеобразовательных программ. Структура и содержание ФООП. Федеральный учебный план, федеральный учебный график. Введении ФООП. Об организации методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

Тема 5. ФГОС – ключевой регулятор формирования единого образовательного пространства.

Лекция (2 ч.). Сравнительная характеристика ФГОС ООО, ФГОС СОО разных поколений. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и требования к результатам освоения образовательных программ. Преимущество и приращение требований, деятельностная форма представления результатов обучения. Основания для изменений ФГОС СОО, ключевые изменения ФГОС СОО. Соответствие ФГОС ООО, ФГОС СОО стратегии научно-технологического развития РФ.

Тема 6. Особенности организационно-методического сопровождения учителя при обучении по типовой программе.

Лекция (2 ч.). Рабочие программы по учебным предметам. Структура рабочих программ. Обновление содержание учебных предметов. Обновление учебных планов. Организация учебной деятельности на занятиях на основе содержания рабочих программ. Организационные формы учебных занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные.

Практическая работа (2ч.) Рассмотрение видов организации учебной деятельности при обучении по типовой программе для разных учебных предметов.

Тема 7. Современное учебное занятие

Мастер класс (2ч.). Учебные предметы: русский язык, математика, физика, география). Типы учебных занятий, этапы учебных занятий, формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

Тема 8. Содержательные особенности подготовки руководителей ОО к реализации требований обновленных ФГОС

Лекция (2 ч.). Нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение обновленных ФГОС. Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение введения обновленных ФГОС. федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение обновленных ФГОС. Федеральные основные образовательные программы как основа для разработки основной образовательной программы. Управленческие аспекты организации обучения и воспитания в образовательной организации.

Практическая работа (2ч.) Разработка модели обучения руководителей ОО к реализации требований обновленных ФГОС с учетом региональной специфики.

Тема 9. Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с обновлением программно-методического обеспечения

Лекция (2 ч.).

Обновление содержания и организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательных отношений. Реализация разнообразных организационных форм образования (в инклюзивных группах/классах, отдельных группах/классах, в ресурсных группах/классах и другое) через совершенствование психолого-педагогической, методической, диагностической и информационной помощи. Материально-технические и кадровые условия реализации инклюзивного образования. Формирование планируемых результатов обучения у обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Тема 10. Форсайт сессия. Эффективные модели реализации ДПП ПК (ФГОС) с учетом специфики региона.

Практическая работа (1ч.) Разработка примерных моделей реализации типовой ДПП ПК различных форм обучения – очной, очно-заочной, заочной с применением дистанционных образовательных технологий с учетом региональных особенностей.

Тема 11. Безопасная образовательная среда.

Практическая работа (4ч.)

Интерактивное занятие (4 ч.). Актуальные социальные и технологические угрозы информационной безопасности. Анализ признаков поведения в цифровой образовательной среде, вопросы безопасности и профилактики. Определение типа информационной угрозы путем анализа кейсов. Определение технологии, методики и инструментов предотвращения информационных угроз – социальных и технологических.

Тема 12. Методическое сопровождение педагогических кадров в условиях введения обновленных ФГОС

Лекция (2 ч.).

Методическое сопровождение педагогических работников в условиях обновления системы непрерывного профессионального образования. Обновление ФГОС как триггер к постановке методических задач. Современные модели методического сопровождения в условиях общеобразовательной организации. Рекомендации по подготовке общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС.

Итоговая аттестация (1ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест включает 15 заданий. Дается 1 (одна) попытка. Тест пройден успешно при правильном выполнении 6 (шести) заданий.

1. Выделите ту характеристику, которая НЕ ЯВЛЯЕТСЯ особенностью обновленных ФГОС основного общего и начального общего образования:

А) Возможность развития потенциала обучающихся через разработку индивидуальных учебных планов с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Б) Ориентированность Стандартов на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции и т.д.

В) Возможность реализации программы основного и начального общего образования, в том числе адаптированной, на основе применения различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Г) Обеспечение максимально глубокого единства учебной и воспитательной деятельности школы для достижения личностных результатов.

Правильный ответ: Б

2. Какое мнение о сущности новых примерных рабочих программ по учебным предметам НЕВЕРНО?

А) Новые примерные рабочие программы по учебным предметам имеют другое количество компонентов и структуру, чем ранее.

Б) Новые примерные рабочие программы по учебным предметам теперь имеют описание предметных результатов с детализацией на каждый возрастной период обучения.

В) Новые примерные рабочие программы по учебным предметам теперь имеют другую форму тематического плана, в котором указываются не только тема и ее содержание, но и основные виды деятельности учащихся.

Правильный ответ: А

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература:

1. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем /С.Г. Воровщиков, В.А. Гольдберг, С.С. Виноградова, Д.В. Татьянченко и др. М.: 5 за знания, 2017. 364 с.

2. Культурно-историческая системно-деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования / А.Г. Асмолов [и др.] // Вопросы психологии. 2007. № 4. С. 16-23.

3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Деятельностный и системно-деятельностный подходы: методология и практика реализации // Пермский педагогический журнал. 2016, № 8. С. 11-20.

4. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека. 2017. 80 с.

Интернет-ссылки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Примерные рабочие программы:
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

3. ФГОС ООО. — URL:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

4. ФОП основного общего образования. — URL:
https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm

5. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. — URL:
https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) . — URL:

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm

7. ФОП среднего общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822):.—URL

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm

9. Методические материалы для учителей–предметников. — URL: <https://edsoo.ru/study-subject/> (дата обращения 02.02.2023г.)

10. Виртуальные лабораторные работы. — URL: <https://content.edsoo.ru/lab/> (дата обращения 02.02.2023г.)

11. Методические интерактивные кейсы. — URL: <https://content.edsoo.ru/case/> (дата обращения 02.02.2023г.)

12. Методические рекомендации и видеоуроки. — URL: https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendaci_1.htm (дата обращения 02.02.2023г.)

13. Тематический классификатор содержания образования. — URL: https://edsoo.ru/Tematiceskij_klassifikat.htm (дата обращения 02.02.2023г.)

14. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. — URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения 02.02.2023г.)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования: <https://dppo.apkpro.ru/>