

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики и профессионального
развития работников образования Министерства просвещения
Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник управления развития
дополнительного профессионального
образования

[Handwritten signature]

Т.В. Расташанская

«*15*»

мая

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Использование библиотеки цифрового
образовательного контента в учебной деятельности**

**Авторский коллектив
«Академии Минпросвещения России»:
Молохов Д.А.,
Пономарева А.С**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения библиотеки цифрового образовательного контента (Библиотека ЦОК) в учебной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Что такое цифровой образовательный контент (ЦОК). Особенности работы в Библиотеке ЦОК. Особенности применения цифрового образовательного контента (ЦОК) и/или электронных образовательных материалов (ЭОМ) в учебной деятельности	Применять ЦОК и ЭОМ Библиотеки ЦОК в учебной деятельности. Проектировать урок с использованием ЦОК.

1.3 Категория слушателей: учителя, реализующие программы общего образования.

1.4 Форма обучения: очно-заочная.

1.5 Срок освоения программы: 32 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практическая работа	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования	2	2		Тест
3	Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании	2	2		

	обучающихся образовательных организаций				
4	Требования к единому содержанию общего образования	2	2		
5	Особенности работы в Библиотеке ЦОК	2	1	1	
6	Цифровой образовательный контент: использование в учебной деятельности	10	6	4	
7	Методические основы проектирования урока с использованием материалов библиотеки ЦОК	2	2		
8	Практикум по проектированию урока с использованием материалов библиотеки ЦОК	2		2	Практическая работа
9	Игровые практики в образовании	6	2	4	
10	Чат-бот как помощник современного учителя	2	2		
11	Итоговая аттестация	1		1	Зачет
	Итого	32	20	12	

2.3. Учебная программа

1. Установочная лекция (лекция – 1 ч.)

Формы коммуникации слушателей. Сопровождение тьюторами. Инструкция по прохождению программы и работе в цифровой экосистеме ДПО.

2. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования (лекция – 2 ч.)

Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Нормативно-правовые основы, цели и задачи воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Изменения в образовательном процессе с 1 января 2023 года.

3. Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций (лекция – 2 ч.)

Действующие Указы Президента и Постановления Правительства РФ в сфере образования и использования цифровых технологий. Федеральный проект Цифровая образовательная среда. Санитарные правила и требования к использованию электронных устройств для разных возрастных категорий учащихся.

4. Требования к единому содержанию общего образования (лекция – 2 ч.)

Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные основные образовательные программы. Универсальный тематический классификатор. Примерная основная образовательная программа. Примерные рабочие программы по предметам. Конструктор программ.

5. Особенности работы в Библиотеке ЦОК (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.)

Лекция. Обзор интерфейса и структуры Библиотеки цифрового образовательного контента. Разделы библиотеки и особенности их использования.

6. Цифровой образовательный контент: использование в учебной деятельности (лекция – 6 ч., практическая работа – 4 ч.)

Лекция. Основы принципы использования цифровых инструментов дидактики при проектировании урочной деятельности. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху.

Современные подходы к повышению уровня мотивации к учебной деятельности. Воспитание силами предмета.

Способы применения ЦОК и/или электронных образовательных материалов в учебной деятельности. Примеры использования ЭОМ в образовательном процессе.

Практическая работа. Изучение этапов урока. Подбор ЭОМ для использования в учебной деятельности.

Подготовка урока с использованием материалов Библиотеки ЦОК.

7. Методические основы проектирования урока с использованием материалов Библиотеки ЦОК. (лекция – 2 ч.)

Лекция. Методические рекомендации по применению электронных образовательных ресурсов и цифровых сервисов в образовательном процессе.

8. Практикум по проектированию урока с использованием материалов библиотеки цифрового образовательного контента (практическая работа – 2 ч.) Проведение урока с использованием ЦОК.

9. Игровые практики в образовании (лекция – 2 ч., практическая работа – 4 ч.)

Лекция. Современные подходы повышения уровня мотивации к учебной деятельности. Использование игровой практики в образовательном процессе. Игра-тренажёр. Идеи игровых практик. Результат применения игровых практик в образовательном процессе.

Практическая работа. Создание логики процесса оптимизации урока с применением игровых технологий.

10. Чат-бот как помощник современного учителя (лекция – 2 ч.)

Использование ботов в образовательном процессе – это оптимизация процессов с целью экономии затрат человеческого ресурса.

Образование и программирование. Чат-бот как инструмент оптимизации. Модели и инструменты создания. Как работает чат-бот в образовании. Тестирование. Результат.

11. Итоговая аттестация – зачет (1 ч.).

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании выполненных на положительную оценку практической (проектной) работы, теста и итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Тема 2. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 10 заданий. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения не ограничено. Количество попыток – 2.

Критерии оценивания: Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. В Библиотеке собраны цифровые образовательные материалы по следующим уровням общего образования.

А. Основное общее образование;

Б. Среднее общее образование;

В. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

Г. Все ответы верны.

2. Возможно ли использование цифрового урока не целиком?

А. Цифровой урока – это неделимая сущность Библиотеки ЦОК, использовать его возможно только целиком, в противном случае нарушается целостность образовательной логики;

Б. Цифровой урок состоит из электронных образовательных материалов (ЭОМ). Электронные образовательные материалы возможно использовать на свое усмотрение.

В. Цифровой конспект урока можно использовать только в том случае, если предполагается задействовать не менее половины предусмотренных в нем электронных образовательных материалов, т.к. в противном случае не будет раскрыто содержание урока;

Г. Ни один из ответов не является верным.

Раздел программы: Тема 8. Практикум по проектированию урока с использованием материалов Библиотеки ЦОК.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Изучение структуры и карточки урока. Работа с конструктором урока. Работа с фильтрами ЭОМ. Проектирование урока с использованием Библиотеки ЦОК и проведение разработанного урока.

Критерии оценивания:

- 1) Дано описание основных этапов проектирования урока.
- 2) Дано описание основных шагов подготовки к проведению урока с использованием возможностей Библиотеки ЦОК.
- 3) Спроектирован урок/фрагмент урока с использованием ЦОК целиком или с использованием отдельных ЭОМ в Библиотеке ЦОК.

Итоговая аттестация

Форма: Итоговое тестирование. Зачет.

Описание, требования к выполнению: Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценивания: Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий. Зачет выставляется на основании выполненных на положительную оценку (зачет) практической работы, теста и итогового тестирования. Оценка: зачет/незачет

Примеры заданий итогового тестирования

1 Какие основные структурные компоненты входят в цифровую образовательную среду образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС?

- А. Техническое обеспечение;
- Б. Программные инструменты;
- В. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- Г. Отображение образовательного процесса в информационной среде;
- Д. Компоненты на бумажных носителях;
- Е. Компоненты на CD и DVD;
- Ж. Все вышеперечисленное

2 В рамках какого проекта разработана Библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России?

- А. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
- Б. Федеральный проект «Профессионалитет»;
- В. Федеральный проект «Современная школа»;

Г. Федеральный проект «Новые возможности для каждого».

Количество попыток – 2.

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Консультант Плюс, URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> . (дата обращения 15.08.2022)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.08.2022)
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения 15.08.2022)
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 15.08.2022)
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 15.08.2022)
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii> (дата обращения 15.08.2022)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 15.08.2022)
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения 15.08.2022)

9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения 15.08.2022)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения 15.08.2022)

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" URL: <https://base.garant.ru/400274954/> (дата обращения 15.08.2022)

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_425392/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/ (дата обращения 31.08.2022).

Литература

Основная литература

1. Антонова, О. Проектирование современного урока / О. Антонова, Н. Елисеева. // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. – № 3. С. 28-30
2. Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм проектирования / Глаголева Ю. И. , Казанцева И. В. , Бойкина М. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. 120 с.
3. Донина, И. А. Информационные технологии как важнейший элемент современного урока
/ И. А. Донина, Ю. А. Виноградова. –// Педагогический вестник. – 2019. – № 8. С. 26-28
4. Мельникова, М. Н. Урок – основная форма организации обучения в современной школе. Требования к современному уроку / М. Н. Мельникова.// Вестник науки и образования. – 2020. – № 19-1 (97). С. 73-75. с. 75

Дополнительная литература:

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение». - Москва, Открытая школа, Рыбаков фонд. 2016. 285 с.
2. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. 144 с.
3. Левадная, И. М. Организация современного урока в соответствии с идеями ФГОС / И. М. Левадная.// Педагогическая мастерская. Все для учителя! –2016. – № 3. С. 2-5.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО:

<https://education.apkpro.ru/courses>

ФГИС "Моя школа" <https://myschool.edu.ru/>

Библиотека Академии Минпросвещения России: <https://academy-content.apkpro.ru/>

Интернет-ресурсы

Облачные сервисы для совместной деятельности, например, Яндекс диск
<https://disk.yandex.ru/>

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Тематический классификатор содержания образования

<https://tc.edsoo.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер: Яндекс, Атом, допускается Internet Explorer, Chrome.
4. Доступ в интернет.

Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в цифровой среде курса.

Информационная поддержка курса осуществляется в официальном канале Telegram.