

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования**

**«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(Академия Минпросвещения России)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник управления по развитию
дополнительного
профессионального образования

Т.В. Расташанская

« 27 » *октябрь* 2021 г

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Региональная система научно-методического сопровождения
введения обновленных ФГОС ООО
(предметная область – естественнонаучные предметы)**

**Авторский коллектив
ФГБНУ «Институт стратегии
Развития образования РАО»:**
Логвинова И.М., к. п. н.
Метелкин Д.А., к. п. н.
**Авторский коллектив ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»:**
Мансурова С.Е., д. филос. н.
Расташанская Т.В., к. п. н.
Табаровская К.А., к. ист. н.

Москва – 2021 г.

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей естественнонаучных предметов к введению обновленного ФГОС ООО.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности обновленного ФГОС ООО, примерных рабочих программ по естественнонаучным предметам.	Характеризовать основные изменения обновленного ФГОС ООО, примерные рабочие программы по естественнонаучным предметам; разрабатывать модули для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО

1.3. Категории обучающихся: специалисты ИРО/ИПК, осуществляющие сопровождение учителей предметной области «Естественнонаучные предметы».

1.4. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическая		

				работа		
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.	4			4	
1.1.	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации.	2			2	
1.2.	Цифровая трансформация образования.	2			2	
2.	Модуль 2. Нормативное и предметно-методическое обеспечение внедрения обновленного ФГОС ООО	31	10	5	16	
2.1.	Особенности содержания обновленного ФГОС ООО	4	2		2	
2.2.	Обновленные ФГОС ООО: особенности содержания предметной области «Естественнонаучные предметы»	4	2		2	
2.3.	Особенности содержания примерной рабочей программы по физике.	6	2		4	
2.4.	Особенности содержания примерной рабочей программы по химии.	6	2		4	
2.5.	Особенности содержания примерной рабочей программы по биологии.	6	2		4	

2.6	Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО.	5		5		
3.	Итоговая аттестация	1			1	зачет
	Итого	36	10	5	21	

2.2. Учебная программа

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования

1.1. Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации

Самостоятельная работа (2 ч.). Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Обновленные ФГОС ООО.

1.2. Цифровая трансформация образования

Самостоятельная работа (2 ч.). Национальная цель «Цифровая трансформация». Суть цифровой трансформации образования. Технологическое обновление и новая дидактика образования. Персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленного ФГОС ООО.

2.1. Особенности содержания обновленного ФГОС ООО

Лекции (2 ч.). Сравнительная характеристика действующих и обновленного ФГОС ООО. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные стандарты.

Самостоятельная работа (2ч.) Основные изменения в требованиях к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения.

2.2. Обновленные ФГОС ООО: особенности содержания предметной области «Естественнонаучные предметы»

Лекция (2ч.) Особенности содержания предметной области. Специфика естественнонаучного знания. Единство метапредметных результатов обучения. Особенности естественнонаучной грамотности.

Самостоятельная работа (2ч.) Сравнение требований к предметным результатам предметной области «Естественнонаучные предметы».

2.3. Особенности содержания примерной рабочей программы по физике

Лекции (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по физике. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по физике.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по физике в контексте обновленного ФГОС ООО. Анализ требований ФГОС ООО к результатам освоения физики в примерной рабочей программе.

2.4. Особенности содержания примерной рабочей программы по химии

Лекции (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по химии. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по химии.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по химии в контексте обновленного ФГОС ООО. Анализ требований ФГОС ООО к результатам освоения химии в примерной рабочей программе.

2.5. Особенности содержания примерной рабочей программы по биологии

Лекции (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по биологии. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по биологии.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по биологии в контексте обновленного ФГОС ООО. Анализ требований ФГОС ООО к результатам освоения биологии в примерной рабочей программе.

2.6. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО

Практическая работа (5 ч.). Изучение содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС. Разрабатывать модули для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы: проектирование тематики модулей, планируемых результатов обучения,

содержания и диагностических материалов на основе новых требований к результатам освоения программ основного общего образования.

3. Итоговая аттестация

Тест – 1 час.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам:

1) выходного тестирования

Примеры заданий выходного тестирования:

1. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО планируется с

1. 1 сентября 2022 года
2. 1 января 2022 года
3. 1 ноября 2021 года
4. 1 декабря 2021 года

2. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в

1. обновленных ФГОС
2. примерных рабочих программах
3. универсальном кодификаторе
4. примерных основных образовательных программах

2) Разработка модулей для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. Асмолов, А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика.-2009.-№4.-С.18-22.
2. Деятельность как содержание образования /А. Хуторский //Народное образование.- 2003.- №8.-С.107-114

Интернет-ссылки

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Примерные рабочие программы <https://www.instrao.ru/primer>
3. Примерная рабочая программа основного общего образования по физике (7-9 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/461-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-po-fizike-proekt>
4. Примерная рабочая программа основного общего образования по химии (8-9 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/460-proekt-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-himiya>
5. Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии (5-9 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/484-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-po-biologii-proekt>
1. ФГОС НОО: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
2. ФГОС ООО: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
3. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования <https://dppo.apkpro.ru/>