

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»**
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления по развитию
дополнительного
профессионального образования

Т.В. Расташанская

«04» октябрь 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Авторский коллектив
Издательство «Просвещение»:
Колычева Л.Н.,
Кокин И.А.,
Соловьева М.А.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:
Расташанская Т.В., к.п.н.,
Мансурова С.Е., д-р филос. н.,
Табаровская К.А., к.и.н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Планирование и проведение учебных занятий	Нормативно-правовую базу преподавания курса ОРКСЭ. Содержание обновленного модуля «Основы православной культуры». Роль ОРКСЭ в духовно-нравственном воспитании. Методику обучения основам православной культуры	Разрабатывать технологическую карту урока по модулю «Основы православной культуры». Разрабатывать учебные задания по модулю «Основы православной культуры». Разрабатывать экскурсионный маршрут по святым местам

1.3. Категория слушателей: учителя/специалисты ИРО/ИПК, реализующие/курирующие модуль «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок обучения: 42 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Интерактивные занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	Нормативно-правовая база преподавания курса ОРКСЭ	2	2			Тест
2	Обновленное содержание УМК «Основы православной культуры» под научной редакцией О.Ю. Васильевой	4	4			
3	Трудные вопросы модуля «Основы православной культуры»	6	2	2	2	Практическая работа 1

4	Историко-культурный контекст преподавания модуля «Основы православной культуры»	4	2	2		
5	Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) обучения по модулю «Основы православной культуры»	6	2	2	2	Практическая работа 2
6	Воспитательная деятельность в современной школе	4	2	2		
7	Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников на уроках «Основы православной культуры»	2	2			
8	Работа с УМК «Основы православной культуры» под научной редакцией О.Ю. Васильевой	2		2		Практическая работа 3
9	Современные образовательные технологии в обучении основам православной культуры	2	2			
10	Цифровые образовательные технологии в обучении основам православной культуры. Виртуальное путешествие «Основы православной культуры» (VR 360)	4	2	2		Практическая работа 4
11	Практикум	4		4		
12	Итоговая аттестация	2	2			
	Итого:	42	22	16	4	

2.2. Рабочая программа

1. Нормативно-правовая база преподавания курса ОРКСЭ

Интерактивное занятие (2 ч.). Новый Федеральный государственный образовательный стандарт. Изменения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Изменения в Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

2. Обновленное содержание УМК «Основы православной культуры» под научной редакцией О.Ю. Васильевой

Интерактивное занятие (4 ч.). Модуль «Основы православной культуры» в комплексном учебном курсе ОРКСЭ. Структура и содержание обновленного модуля «Основы православной культуры». Содержание модуля как совокупность религиозных, общечеловеческих, общегосударственных, социально-семейных и личностных ценностей. Тематические блоки курса: «Культура и религия», «Христианская Священная история», «Церковь и богослужение», «Общественное служение христианина». Аспекты обновленного содержания, сравнение различных УМК.

3. Трудные вопросы модуля «Основы православной культуры»

Интерактивное занятие (2 ч.). Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь. Православные праздники. Христианская семья и ее ценности. Многонациональный и многоконфессиональный народ России и православная культура.

Содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.). Значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества в истории России. Формирование умений излагать мнение по религиозной тематике, значению религиозной культуры в жизни человека и общества.

Практическое занятие (2 ч.). Место предмета в учебном плане. Реализация межпредметных связей на уроках курса ОРКСЭ модуля «Основы православной культуры» (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология).

Практическая работа 1: составление трудных для педагогов вопросов предметного содержания или эффективные форматы изучения тем модуля.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение учебных материалов.

4. Историко-культурный контекст преподавания модуля «Основы православной культуры»

Интерактивное занятие (2 ч.). Архитектура православного храма. Символика православного храма. Великие русские иконописцы. Влияние православия на общественную мысль и культуру.

Практическое занятие (2 ч.). Организация проектной деятельностью обучающихся на уроках «Основы православной культуры».

5. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) обучения по модулю «Основы православной культуры»

Интерактивное занятие (2 ч.). Планируемые результаты освоения содержания модуля «Основы православной культуры» в комплексном учебном курсе ОРКСЭ.

Требования к личностным результатам. Учебно-познавательные и социальные мотивы освоения содержания модуля. Формирование познавательного интереса к предмету. Формирование основ гражданской идентичности, собственной этнической принадлежности через осознание «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России средствами предметного модуля. Овладение знаниями основных моральных норм и ориентация на их выполнение. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. Развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Требования к метапредметным результатам. Познавательные УУД: работа с информацией для выполнения учебных заданий; учебное сотрудничество; овладение разнообразными способами решения учебных задач и проч. Коммуникативные УУД: использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; общение и взаимодействие с партнерами в ходе решения учебных задач; построение монологического высказывания, овладение диалогической формой речи и проч.

Требования к предметным результатам. Осознание значения нравственных норм и ценностей. Соответствие поступков человека нравственным принципам, основанным на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию.

Практическое занятие (2 ч.). Практическая работа 2: составление технологической карты урока одного из тематических блоков (на выбор слушателя) по теме: «Планируемые результаты освоения модуля».

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение материалов по теме. Подготовка технологической карты урока одного из тематических блоков (на выбор слушателя) по теме: «Планируемые результаты освоения модуля», оформление презентации.

6. Воспитательная деятельность в современной школе

Интерактивное занятие (2 ч.). Проблемное поле современного воспитания. Программа воспитания как документ, структурирующий процесс воспитания.

Практическая работа (2 ч). Особенности организации работы школы в рамках модуля урока. Оценка качества процесса воспитания.

7. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников на уроках «Основы православной культуры»

Интерактивное занятие (2 ч). Базовые национальные ценности. Вклад образования в духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения. Преподавание ОПК и духовно-нравственное воспитание в школе в связи с обновлением ФГОС начального общего образования.

8. Работа с УМК «Основы православной культуры» под научной редакцией О.Ю. Васильевой

Практическое занятие (2 ч). Практическая работа 3: работа с пособием Соловьевой М.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией О.Ю. Васильевой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В двух частях». – М.: Просвещение, 2021.

9. Современные образовательные технологии в обучении основам православной культуры

Интерактивное занятие (2 ч). Компетентности учителя, необходимые для работы в образовательной среде поликультурной направленности. Диалоговые приемы и методы работы в условиях проектирования образовательной среды поликультурной направленности.

Работа с текстом по модулю ОПК: поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации, оценка информации.

Методики работы с иллюстративным материалом. Возможности использования кейс-технологии. Игровые методы в преподавании модуля.

Работа с домашними заданиями по модулю ОПК в курсе ОРКСЭ.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при изучении модуля ОПК. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Примерная тематика проектов по содержанию модуля, виды проектов. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе. Привлечение родителей к исследовательской деятельности школьников.

10. Цифровые образовательные технологии в обучении основам православной культуры. Виртуальное путешествие в основы православной культуры VR 360

Интерактивное занятие (2 ч). Преподавание предметов духовно-нравственного цикла в общеобразовательной школе с использованием технологий виртуальной реальности. Виртуальное образовательное

путешествие. Разработка учебных занятий с применением данной технологии.

Практическое занятие (2 ч.). Практическая работа 4: разработка экскурсионного маршрута по святым местам.

11. Практикум

Практическое занятие (4 ч.). Пути достижения результатов обучения в ценностно-ориентированном учебном занятии.

Подготовка к защите итоговой работы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль освоения программы осуществляется в ходе итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется по итогам выполнения практических работ и публичной защиты одной из выполненных в ходе обучения разработок (по выбору слушателя).

На занятии по теме: «Нормативно-правовая база преподавания курса ОРКСЭ» проводится тестирование. Тест включает 7 заданий, тест пройден при правильном ответе на 5 заданий. Время выполнения – 15 минут. Количество попыток: две.

Примеры заданий:

1. Что из перечисленного можно отнести к особенностям организации и преподавания курса ОРКСЭ?

- отсутствие нормативно-правовой базы реализации курса
- отсутствие учебников по модулям ОРКСЭ, входящих в Федеральный перечень учебников
- отсутствие формализованной оценки результатов освоения курса
- обязательность формализованной оценки результативности освоения курса
- отсутствие требований к результатам освоения курса в ФГОС НОО
- возможность замены одного из модулей ОРКСЭ другим предметом по желанию родителей/законных представителей обучающихся
- отсутствие специфической методики преподавания модулей ОРКСЭ

2. В чем состоят особенности организации учебной деятельности в процессе преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР?

- опора на интерактивные (диалоговые) методы и приемы обучения
- отсутствие классно-урочной системы организации обучения

Практические работы

В ходе практической работы 1 слушатели составляют комментированный перечень сложных для педагогов вопросов предметного содержания с декомпозицией каждого вопроса.

В ходе практической работы 2 слушатели составляют технологическую карту учебного занятия одного из тематических блоков (на выбор слушателя)

по теме: «Планируемые результаты освоения модуля».

Тема урока	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты освоения модуля		
			Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты

В ходе практической работы 3 слушатели изучают пособие Соловьевой М.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией О.Ю. Васильевой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В двух частях» и формируют учебные задания с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В ходе практической работы 4 слушатели разрабатывают экскурсионные маршруты по святым местам.

Раздел 4. Организационно-педагогическое и информационное обеспечение программы

4.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

3. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2015 № 36091).

5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.2. Литература

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях / О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко [и др.]; под науч. ред. О.Ю. Васильевой. — Москва: Просвещение, 2021.

4.3. Электронные обучающие материалы

<https://media.prosv.ru/>

4.4. Интернет-ресурсы

<https://media.prosv.ru/>

<https://prosv.ru/>

<https://uchitel.club/>

4.5. Материально-технические условия реализации программы

1. Учебная аудитория, оснащенная демонстрационным оборудованием.
2. Компьютерные аудитории.
3. Учебно-методическая литература.