

17 ноября 2022 г.

ВЕБИНАР

# НАСТАВНИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: ЗАДАЧИ, ИТОГИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

**2.2.15. Мониторинг актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении положений о наставничестве**

**п. 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников...» распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р**

31 марта 2022 года

конец 2022 года

3-25 марта 2022 года

**2.2.15. Мониторинг актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении положений о наставничестве**

72 субъекта

100%  
внедрена система  
наставничества



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент подготовки,  
профессионального развития  
и социального обеспечения  
педагогических работников

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500  
E-mail: d08@edu.gov.ru

15.11.2022 № 08-1959

Органы исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющие государственное  
управление в сфере образования

О проведении мониторинга

В 2022 году в субъектах Российской Федерации завершается внедрение системы наставничества педагогических работников образовательных организаций.

В связи с этим руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направлено совместное письмо Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08/657 об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

В целях обеспечения реализации пункта 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную

2

систему учительского роста» просим представить информацию (согласно приложению) в адрес ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на адрес электронной почты: [ladilovana@apkpro.ru](mailto:ladilovana@apkpro.ru) не позднее 5 декабря 2022 года.

Также приглашаем принять участие в вебинаре «Наставничество педагогических работников: задачи, итоги, перспективы», посвященном вопросам проведения итогового мониторинга внедрения системы наставничества, который состоится 17 ноября 2022 г. в 12:00 (МСК).

Ссылка для регистрации: <https://apkpro.ru/zayavka-na-organizatsiyu-vks/>.

Ссылки для подключения:

VK–

[https://vk.com/video/@minacademy?list=fccc6767f574c0320a&preview=&webcast=&z=video-198655662\\_456239470;](https://vk.com/video/@minacademy?list=fccc6767f574c0320a&preview=&webcast=&z=video-198655662_456239470;)

Rutube–

<https://rutube.ru/video/private/7f609f6c656594f31ead1750cc84cfba/?p=rXC43LgALnfnn57w2g8s5w>.

Контактное лицо – Ладилова Надежда Анатольевна, начальник управления исследования и разработки ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», тел. 8 (495) 969-26-17 доб. 7503.

Приложение: в электронном виде.

Исполняющий обязанности  
директора Департамента



С.С. Антонов

Информационная справка  
 о реализации пункта 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

в \_\_\_\_\_  
*наименование субъекта Российской Федерации*

### 1. Количественные характеристики

№		Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации в соответствии с формой федерального государственного статистического наблюдения № ОО-1 в разрезе уровней образования	Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, в разрезе уровней образования	Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый», в разрезе уровней образования
1	Общее образование			
2	Среднее профессиональное образование			
3	Дополнительное образование			

## 2. Внедрение системы наставничества

№	Показатель	Отметка о наличии (имеется/отсутствует)	Значение показателя
1	Акт об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации		<i>указать полное наименование документа со всеми реквизитами и дать ссылку на страницу официального ресурса органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, где размещен документ</i>
2	Единая региональная информационная база наставников		<i>указать формат или ресурс</i>
3	Информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях (отдельный сайт (раздел на сайте) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)		<i>указать ресурс, адрес</i>
4	Нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включенных в систему наставничества:		
	- на региональном уровне		<i>указать полное наименование документа со всеми реквизитами и ссылка на страницу официального ресурса органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего</i>
	- на уровне образовательных организаций		<i>если в наличии, дать ссылки на страницы официальных ресурсов 2-3 образовательных организаций региона, где размещены документы</i>

3. Предложения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по совершенствованию и развитию системы наставничества педагогических работников образовательных организаций в субъектах Российской Федерации:

---

---

---

---

Должность руководителя органа  
исполнительной власти субъектов Российской  
Федерации, осуществляющего государственное  
управление в сфере образования в субъекте

МП

Подпись

Фамилия, имя, отчество

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НОРМАТИВНОМУ ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❑ Разработка **примерных моделей (шаблоны) документов**, регламентирующих меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включённых в систему наставничества.
- ❑ Внесение участия в наставнической деятельности в качестве **критерия для процедуры аттестации** педагогических работников образовательных организаций.
- ❑ Рассмотрение возможности **перераспределения показателей** внедрения системы наставничества в субъектах Российской Федерации по годам: в 2022 году – 25% образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, в 2023 году – 50%, в 2024 году – 75%, в 2025 году – 100%.

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ



- ❑ Организация и проведение Всероссийского конкурса **«Педагог-наставник года России»** (с учётом регионального и муниципального уровней), аналогичного конкурсу «Учитель года России», либо номинации «Лучший наставник» среди педагогов образовательных организаций и среди руководителей образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Учитель года».
- ❑ Создание региональных **интернет-площадок** с материалами по организации и передовому опыту наставничества.
- ❑ Создание **стажировочных площадок** для обучения/повышения квалификации педагогических работников, реализующих наставническую деятельность на региональном уровне.
- ❑ Осуществление **мониторинга внедрения системы** (целевой модели) наставничества в образовательных организациях (по состоянию на 30.05 и 30.12. 2022).
- ❑ Разработка **федерального реестра** типовых и примерных персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательной организации.
- ❑ Создание **профессиональной ассоциации** «Педагоги-наставники России».
- ❑ **Информационное обеспечение** системы наставничества на всех уровнях управления образованием.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ЛУЧШИХ ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА

- ❑ Размещение на региональных информационных ресурсах по наставничеству методических материалов по технологии «Тень наставника».
- ❑ Подготовка регионального **сборника эссе** «Как мне помогло наставничество» с рефлексивными работами педагогов-наставников и педагогов-наставляемых.
- ❑ Формирование федерального **банка лучших региональных практик наставничества**, к которым можно обратиться для дальнейшего тиражирования их опыта в своём регионе, а также лучших практик субъектов Российской Федерации по внедрению системы (целевой модели) наставничества.

# СТИМУЛИРОВАНИЕ И МОТИВИРОВАНИЕ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❑ На федеральном уровне предусмотреть **ведомственную награду** для успешных и эффективных наставников, награждение которой должно идти сверх региональных квот и давать возможность получения льгот ветеранам. (ИМЕЕТСЯ!).
- ❑ Утвердить на федеральном уровне размер **(обязательный минимум, обеспеченный целевым финансированием из средств федерального бюджета)** материального стимулирования (денежного вознаграждения) за деятельность в качестве наставников во всех образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования по аналогии с денежным вознаграждением за классное руководство в образовательных организациях.
- ❑ Принять федеральные нормативные документы об утверждении **квалификационной категории «педагог-наставник»** («мастер-наставник»), требований к данной квалификационной категории, порядок её присвоения и методических рекомендаций по применению данных документов. (ИДЕТ АПРОБАЦИЯ)
- ❑ Стимулировать наставническую деятельность на региональном уровне путем проведения **конкурсных отборов** среди наставников с предоставлением выплат лучшим педагогам-наставникам в регионе.
- ❑ По представлению органов управления образованием субъектов РФ осуществлять на федеральном уровне **меры морального стимулирования** для региональных и муниципальных **организаторов и координаторов** внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧАСТНИКОВ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Организация **обучения** кураторов, методистов и тьюторов региональных ЦНППМ, наставников, реализующих персонализированные программы наставничества в образовательных организациях, на курсах Академии Минпросвещения России в форме курсовой подготовки, семинаров, вебинаров.
- Организация и проведение **курсов повышения квалификации** по внедрению модели наставничества в образовательной организации для руководителей образовательных организаций и кураторов реализации программ наставничества, по реализации программы наставничества для педагогов-наставников.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❑ Создание **банка диагностик и методик** по выявлению компетенций потенциальных наставников, определению эффективности и результативности и другим аспектам наставнической деятельности.
- ❑ Организация **экспертизы** по выявлению эффективных практик наставничества.
- ❑ Разработка научно-методического сопровождения наставнической деятельности при реализации **различных форм наставничества** педагогических работников (в ролевых моделях «опытный педагог - молодой специалист», «опытный предметник - неопытный предметник», «педагог-новатор – консервативный педагог», «лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий проблемы» и т.д.).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Организация ежегодных **образовательных мероприятий**

- всероссийские форумы наставников и молодых педагогов,
- фестивали,
- конференции, в том числе – видеоконференции,
- форсайт-сессии,
- семинары,
- круглые столы

с целью обмена инновационным опытом в сфере практик наставничества и получения новой информации по развитию системы наставничества педагогических работников образовательных организаций на федеральном и региональной уровнях.

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание **единой цифровой информационно-коммуникационной среды** наставничества, в том числе:

- создание единого федерального портала по сопровождению наставничества;
- формирование электронного банка наставничества, доступного для взаимодействия педагогов вне зависимости от их места работы и проживания;
- Организация сетевого взаимодействия федерального и региональных наставнических центров.

## ДОРАБОТКА МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Учесть **все формы наставничества** в новой модели аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Включить мероприятия по развитию профессиональных перспектив **педагогов старшего возраста** в условиях цифровизации образования.

ПИСЬМО В ФОРМАТЕ

doc + pdf (с печатью)



[ladilovana@list.ru](mailto:ladilovana@list.ru)

8(926)031-27-16



ПОДТВЕРЖДЕНИЕ О ПРОЧТЕНИИ