

**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики и  
профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
  
**Х-А.С. Халадов**  
**«14» марта 2023 года**



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Функциональные возможности  
федеральной государственной информационной системы «Моя школа»  
и ее применение в образовательном процессе**

**Разработчики программы:**  
Молохов Д.А., Пономарева А.С.,  
Головина И.В., Нечаева Ю.С.  
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Москва, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») и библиотеки цифрового образовательного контента (далее – ЦОК) в образовательной деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

<b>Трудовые действия (в соответствии с ЕКС)</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам. Комплектует и разрабатывает методическое обеспечение преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы. Принимает участие в научно-исследовательской работе обучающихся	<b>Модуль 1. Государственная политика в сфере образования</b>	
	Ключевые направления государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Приоритеты развития педагогического образования. Направления цифровой трансформации образования. Особенности воспитательную работы в вузе.	Анализировать нормативно-правовую базу по организации образовательного процесса в сфере высшего образования. Использовать знание нормативно-правовой базы при организации образовательного процесса, при разработке и реализации образовательных программ высшего педагогического образования.
	<b>Модуль 2. Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе</b>	
Функциональные возможности ФГИС «Моя школа».	Применять ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.	

<p>(студентов, слушателей), руководит их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы, участвует в профессиональной ориентации школьников. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)</p>	<p>Особенности работы в ФГИС «Моя школа» Особенности применения ЦОК и/или электронных образовательных материалов образовательной деятельности.</p>	<p>Применять цифровой образовательный контент и электронные образовательные материалы (далее - ЭОМ) библиотеки ЦОК в образовательной деятельности. Проектировать урок с использованием ЦОК</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Государственная политика в сфере образования	6	5		1	Тестирование

1.1.	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования	2	2			
1.2	Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций	1	1			
1.3	Требования к единому содержанию общего образования	3	2		1	
<b>2.</b>	<b>Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1	Функциональные возможности ФГИС «Моя школа»	3	2		1	
2.2	Особенности работы в Библиотеке ЦОК	3		1	2	
2.3	Способы применения ЦОК и/или электронных образовательных	7	1	3	3	
2.4.	Практикум по проектированию учебного занятия с использованием материалов библиотеки ЦОК	4			4	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	

## **2.2. Учебная программа**

### **1. Государственная политика в сфере образования**

#### **1.1. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования (лекция - 2 ч.)**

Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Нормативно-правовые основы, цели и задачи воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Изменения в образовательном процессе с 1 января 2023 года.

#### **1.2. Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций (лекция - 1 ч.)**

Действующие Указы Президента и Постановления Правительства РФ в сфере образования и использования цифровых технологий. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Санитарные правила и требования к использованию электронных устройств для разных возрастных категорий обучающихся.

#### **1.3. Требования к единому содержанию общего образования (лекция - 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)**

Универсальный тематический классификатор. Примерная основная образовательная программа. Примерные рабочие программы по предметам. Конструктор программ. Изучение материалов по теме модуля. Выполнение заданий тестирования.

### **2. Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе.**

#### **2.1. Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)**

Структура и цифровые сервисы ФГИС «Моя школа». Нормативная база цифровой трансформации системы общего образования. Организация методического сопровождение использования ФГИС «Моя школа» в

образовательном процессе. Изучение материалов по теме модуля.

**2.2. Особенности работы в Библиотеке ЦОК** (*практическое занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч..*)

Изучение интерфейса и структуры библиотеки цифрового образовательного контента. Разделы библиотеки и особенности их использования.

**2.3. Способы применения ЦОК и/или электронных образовательных материалов** (*лекция – 1 ч., практическое занятие – 3 ч., самостоятельная работа – 3 ч.*)

*Лекция.* Основные принципы использования цифровых инструментов дидактики при проектировании занятий. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху. Современные подходы повышения уровня мотивации к учебной деятельности.

*Практическое занятие.* Цифровой урок – основа Библиотеки ЦОК. Авторизация и настройка личного кабинета. Работа с карточкой ЦКУ и изучение ее элементов. ЭОМ как единица контента. Виды ЭОМ (54 вида) и формы их применения в учебной деятельности.

*Самостоятельная работа.* Изучение материалов по теме модуля.

**2.4. Практикум по проектированию учебного занятия с использованием материалов библиотеки ЦОК** (*самостоятельная работа – 4 ч.*)

Изучение этапов учебного занятия. Фильтры ЭОМ. Конструктор учебного занятия. Выбор ЭОМ для использования в учебной деятельности. Примеры использования ЭОМ в образовательном процессе. Создание собственного учебного занятия с использованием цифрового контента. Подбор ЭОМ. Сохранение созданного учебного занятия. Выполнение практической работы – проекта рабочей программы преподаваемой дисциплины (модуля, практики), включающей содержание, обеспечивающее формирование готовности студентов применять ФГИС «Моя школа» и библиотеку ЦОК в будущей профессиональной деятельности.

### 3. Итоговая аттестация – зачет (1 ч.).

#### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Модуль «Государственная политика в сфере образования», текущий контроль.

**Форма:** тестирование.

**Описание, требования к выполнению:** тестирование включает 10 заданий. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения и количество попыток не ограничено.

**Критерии оценивания:**

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. *В Библиотеке ЦОК собраны цифровые образовательные материалы по следующим уровням общего образования.*

*А. Основное общее образование*

*Б. Среднее общее образование*

*В. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование*

*Г. Все ответы верны.*

2. *Возможно ли использование цифрового урока не целиком?*

*А. Цифровой урок – это неделимая сущность Библиотеки ЦОК, использовать его возможно только целиком, в противном случае, нарушается целостность образовательной логики;*

*Б. Цифровой урок состоит из электронных образовательных материалов (ЭОМ). Электронные образовательные материалы возможно использовать на свое усмотрение;*

*В. Цифровой конспект урока можно использовать только в том случае, если предполагается задействовать не менее половины*

*предусмотренных в нем электронных образовательных материалов, т.к. в противном случае не будет раскрыто содержание урока;*

*Г. Ни один из ответов не является верным.*

**Оценка:** пройдено/не пройдено.

## **2. Модуль «Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе», промежуточная аттестация.**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

В рамках выполнения практической работы слушателю необходимо разработать проект рабочей программы преподаваемой дисциплины (модуля, практики), включающий содержание, обеспечивающее формирование готовности студентов применять ФГИС «Моя школа» и библиотеку ЦОК в будущей профессиональной деятельности.

**Критерии оценивания:**

1. Проект рабочей программы включает содержание, обеспечивающее формирование готовности студентов применять ФГИС «Моя школа» в будущей профессиональной деятельности (да / нет);

2. Проект рабочей программы включает содержание, обеспечивающее формирование готовности студентов применять библиотеку ЦОК в будущей профессиональной деятельности (да / нет).

**Оценка:** зачет/незачет.

## **3. Итоговая аттестация**

**Форма:** зачет.

**Описание, требования к выполнению:** итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании выполнения итогового тестирования.

К итоговому тестированию допускаются слушатели, выполнившие на положительную оценку практическую работу по модулю «Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе».



Итоговое тестирование включает в себя 10 заданий. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения не ограничено. Количество попыток – 2.

**Критерии оценивания:**

Итоговое тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий.

*Примеры заданий итогового тестирования:*

*1 Какие основные структурные компоненты входят в цифровую образовательную среду образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС?*

- А. Техническое обеспечение;*
- Б. Программные инструменты;*
- В. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки;*
- Г. Отображение образовательного процесса в информационной среде;*
- Д. Компоненты на бумажных носителях;*
- Е. Компоненты на CD и DVD;*
- Ж. Все вышеперечисленное*

*2 В рамках какого проекта разработана Библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России?*

- А. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;*
- Б. Федеральный проект «Профессионалитет»;*
- В. Федеральный проект «Современная школа»;*
- Г. Федеральный проект «Новые возможности для каждого».*

**Оценка:** зачет/незачет

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

## Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Консультант Плюс, URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> . (дата обращения 14.03.2023).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 14.03.2023).
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения 14.03.2023).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 14.03.2023).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 14.03.2023).
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23

июня 2022 г. № 3/22) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-raboचाia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii> (дата обращения 14.03.2023).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 14.03.2023).

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения 14.03.2023).

9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения 14.03.2023).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения 14.03.2023).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" URL: <https://base.garant.ru/400274954/> (дата обращения 14.03.2023).

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_425392/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_425392/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/) (дата обращения 14.03.2032).

### **Литература**

#### ***Список основной литературы***

1. Антонова, О. Проектирование современного урока / О. Антонова, Н. Елисеева. // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. – № 3. С. 28-30.
2. Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм проектирования / Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. 120 с.
3. Дониная, И. А. Информационные технологии как важнейший элемент современного урока / И. А. Дониная, Ю. А. Виноградова. –// Педагогический вестник. – 2019. – № 8. С. 26-28.
4. Мельникова, М. Н. Урок – основная форма организации обучения в современной школе. Требования к современному уроку / М. Н. Мельникова.// Вестник науки и образования. – 2020. – № 19-1 (97). С. 73-75. с. 75.

#### ***Список дополнительной литературы***

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение». - Москва, Открытая школа, Рыбаков фонд. 2016. 285 с.
2. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. 144 с.
3. Левадная, И. М. Организация современного урока в соответствии с идеями ФГОС / И. М. Левадная.// Педагогическая мастерская. Все для учителя! –2016. – № 3. С. 2-5.

#### ***Электронные обучающие материалы***

1. Информационно-образовательная среда ДПО:  
<https://education.apkpro.ru/courses> .
2. ФГИС "Моя школа" <https://myschool.edu.ru/>.
3. Библиотека Академии Минпросвещения России: <https://academy-content.apkpro.ru/>.

### ***Интернет-ресурсы***

1. Облачные сервисы для совместной деятельности, например, Яндекс диск <https://disk.yandex.ru/>.
2. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.
3. Тематический классификатор содержания образования <https://tc.edsoo.ru/>.

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер Яндекс или Атом.
4. Доступ в интернет.
5. Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в цифровой среде курса.