

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»  
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор



Х-А. С. Халадов

« *10* » *10* 2023

г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
(повышение квалификации)

**Содержательные аспекты методической подготовки будущего учителя к реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования**

**Авторский коллектив  
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:**

Мансурова С.Е.,  
Расташанская Т.В.,  
Табаровская К.А.

**Авторский коллектив ФГБНУ «ИСРО РАО»:**

Суханова Т.В.,  
Логвинова И.М.,  
Копотева Г.Л.

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержательных аспектов методической подготовки будущего учителя к реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО), федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

### 1.2. Планируемые результаты обучения

ЕКС. Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Должность «Преподаватель»	Знать	Уметь
Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций	Отличительные особенности ФГОС ООО, ФГОС СОО, рабочих программ по учебным предметам	Применять рабочие программы по учебным предметам для проектирования учебных занятий

**1.3. Категории обучающихся:** профессорско-преподавательский состав, реализующий методические модули (дисциплины) основных профессиональных образовательных программ высшего образования по педагогическим направлениям.

**1.4. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

## Раздел 2. Особенности содержания программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическая работа		
<b>Инвариантная часть</b>						
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17	6	4	7	

1.1.	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	2		2	
1.2.	Федеральные основные образовательные программы (ФООП)	4	2		2	
1.3.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	2		2	
1.4.	Практикум № 1	4		4		Практическая работа
1.5.	Промежуточная аттестация	1			1	Тест
<b>Вариативная часть</b>						
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
2.1.	Рабочая программа по русскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя русского языка	6	2		4	Тест
2.2.	Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя русского языка	6	2		4	Тест
2.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
3.1.	Рабочая программа по литературе основного общего образования - методический инструмент учителя литературы	6	2		4	Тест
3.2.	Рабочая программа по литературе среднего общего образования - методический инструмент учителя литературы	6	2		4	Тест
3.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа

						работа
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Обучение английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
4.1.	Рабочая программа по английскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя английского языка	6	2		4	Тест
4.2.	Рабочая программа по английскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя английского языка	6	2		4	Тест
4.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
5.1.	Рабочая программа по истории основного общего образования - методический инструмент учителя истории	6	2		4	Тест
5.2.	Рабочая программа по истории среднего общего образования - методический инструмент учителя истории	6	2		4	Тест
5.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
6.1.	Рабочая программа по обществознанию основного общего образования - методический инструмент учителя обществознания	6	2		4	Тест
6.2.	Рабочая программа по	6	2		4	Тест

	обществознания среднего общего образования - методический инструмент учителя обществознания					
6.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
7.1.	Рабочая программа по географии среднего общего образования - методический инструмент учителя географии	6	2		4	Тест
7.2.	Рабочая программа по географии среднего общего образования - методический инструмент учителя географии	6	2		4	Тест
7.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
8.1.	Рабочая программа по математике основного общего образования - методический инструмент учителя математики	6	2		4	Тест
8.2.	Рабочая программа по математике среднего общего образования - методический инструмент учителя математики	6	2		4	Тест
8.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
9.1.	Рабочая программа по химии основного общего образования - методический инструмент учителя химии	6	2		4	Тест

9.2.	Рабочая программа по химии среднего общего образования - методический инструмент учителя химии	6	2		4	Тест
9.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
10.1	Рабочие программа по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование предметных результатов)	6	2		4	Тест
10.2	Рабочая программа по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование метапредметных и личностных результатов)	6	2		4	Тест
10.3	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>11.</b>	<b>Модуль 11. Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
11.1	Рабочая программа по биологии основного общего образования - методический инструмент учителя биологии	6	2		4	Тест
11.2	Рабочая программа по биологии среднего общего образования - методический инструмент учителя биологии	6	2		4	Тест
11.3	Практикум № 2	6		6		Практическая работа

12.	<b>Модуль 12. Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
12.1	Рабочая программа по информатике основного общего образования - методический инструмент учителя информатики	6	2		4	Тест
12.2	Рабочая программа по информатике среднего общего образования - методический инструмент учителя информатики	6	2		4	Тест
12.3	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
	Итоговая аттестация	<b>1</b>			<b>1</b>	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	

## 2.2. Учебная программа

### Инвариантная часть

#### Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС

##### 1.1. Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

*Лекция (2 ч.).* ФГОС – ведущий инструмент единого образовательного пространства Российской Федерации, государственные гарантии уровня и качества образования.

Сравнительная характеристика ФГОС ООО, ФГОС СОО разных поколений.

Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и требования к результатам освоения образовательных программ. Преемственность и приращение требований, деятельностная форма представления результатов обучения.

Основания для изменений ФГОС СОО, ключевые изменения ФГОС СОО. Соответствие ФГОС ООО, ФГОС СОО стратегии научно-технологического развития РФ. ФГОС СОО: особенности учебного плана, профили обучения, индивидуальный учебный план, индивидуальный проект. ФГОС ООО, ФГОС СОО: государственная итоговая аттестация.

*Самостоятельная работа (2 ч.).* Изучение учебных материалов по теме.

##### 1.2. Федеральные основные образовательные программы (ФООП)

*Лекция (2 ч.).* Федеральная основная общеобразовательная программа – новое понятие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и особенности содержания ФООП. ФООП и федеральные рабочие программы. Федеральные

учебные планы. Федеральный календарный учебный график. Введение ФООП. ФООП и реализация принципа индивидуализации обучения.

*Самостоятельная работа (2 ч.).* Изучение учебных материалов по теме.

### **1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

*Лекция (2 ч.).* Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

*Самостоятельная работа (2 ч.).* Изучение учебных материалов по теме.

**1.4. Практикум № 1 (4 ч.).** Сравнительный анализ ФГОС ООО 2010/2021, ФГОС СОО 2012/2022.

**1.5. Промежуточная аттестация (1 ч.).** Выполнение теста.

## **Вариативная часть**

### **2. Модуль 2. Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

#### **2.1. Рабочая программа по русскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя русского языка**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», основное общее образование. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса русского языка в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по русскому языку. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

#### **2.2. Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя русского языка**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», среднее общее образование. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане старшей школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса русского языка в 10-11 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по русскому языку. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

#### **2.3. Практикум № 2 (6 ч.).**

**Разработка учебного занятия:**



- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

### **3. Модуль 3. Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

#### **3.1. Рабочая программа по литературе основного общего образования - методический инструмент учителя литературы**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Литература», основное общее образование. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса литературы в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по литературе. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

#### **3.2. Рабочая программа по литературе среднего общего образования - методический инструмент учителя литературы**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Литература», среднее общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса литературы в 10-11 классах. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по литературе для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература», среднее общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса литературы в 10-11 классах. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по литературе углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

#### **3.3. Практикум № 2 (6 ч.).**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

#### **4. Модуль 4. Обучение английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

##### **4.1. Рабочая программа по литературе основного общего образования - методический инструмент учителя английского языка**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», основное общее образование. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса английского языка истории в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по английскому языку истории. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

##### **4.2. Рабочая программа по литературе среднего общего образования - методический инструмент учителя английского языка**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», среднее общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса английского языка 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», среднее общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса английского языка 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по английскому языку углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

##### **4.3. Практикум № 2 (6 ч.).**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

#### **5. Модуль 5. Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

##### **5.1. Рабочая программа по истории основного общего образования - методический инструмент учителя истории**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «История», основное общее образование. Место учебного предмета «История» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса истории в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по истории. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

## **5.2. Рабочая программа по истории среднего общего образования - методический инструмент учителя истории**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «История», среднее общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «История» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса истории 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «История», среднее общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «История» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса истории 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по истории углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

## **5.3. Практикум № 2 (6 ч.).**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);
- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

## **6. Модуль 6. Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **6.1. Рабочая программа по обществознанию основного общего образования - методический инструмент учителя обществознания**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», основное общее образование. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса обществознания в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов

учебной деятельности на учебных занятиях по обществознанию истории. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

## **6.2. Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования - методический инструмент учителя обществознания**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», среднее общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса обществознание 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», среднее общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане. Особенности содержания курса обществознания 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по обществознанию на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

## **6.3. Практикум № 2 (6 ч.).**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

## **7. Модуль 7. Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **7.1. Рабочая программа по географии основного общего образования - методический инструмент учителя географии**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «География», основное общее образование. Место учебного предмета «География» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса географии в 6-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по географии. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **7.2. Рабочая программа по географии среднего общего образования - методический инструмент учителя географии**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «География», среднее общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «География» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса географии 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «География», среднее общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «География» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса географии 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по географии на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **7.3. Практикум № 2 (6 ч.).**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

## **8. Модуль 8. Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **8.1. Рабочая программа по математике основного общего образования - методический инструмент учителя математики**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Математика», основное общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса математики 5-9 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика», основное общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса математики 7-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по математике углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **8.2. Рабочая программа по математике среднего общего образования - методический инструмент учителя математики**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Математика», среднее общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса математики 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика», среднее общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса математика 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по математике на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **8.3. Практикум № 2 (6 ч.).**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

## **9. Модуль 9. Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **9.1. Рабочая программа по химии основного общего образования - методический инструмент учителя химии**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Химия», основное общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса химии 7-9 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия», основное общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса химии 7-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по химии для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **9.2. Рабочая программа по химии среднего общего образования - методический инструмент учителя химии**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Химия», среднее общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса химии 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия», среднее общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса химии 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по химии на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **9.3. Практикум № 2 (6 ч.).**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

## **10. Модуль 10. Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **10.1. Рабочая программа по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование предметных результатов)**

*Лекция (2 ч.).* Рабочие программы по учебному предмету «Физика», основное общее образование, среднее общее образование. Место учебного предмета «Физика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса физики 6-9 классов, 10-11 классов. Тематическое планирование. Предметные результаты и их приращение на разных уровнях общего образования. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода на базовом уровне, углубленном уровне основного и среднего общего образования. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **10.2. Рабочая программа по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование метапредметных, личностных результатов)**

*Лекция (2 ч.).* Рабочие программы по учебному предмету «Физика», основное общее образование, среднее общее образование. Метапредметные и личностные

результаты обучения на уровне основного и среднего общего образования, на базовом и углубленном уровнях. Приращение метапредметных и личностных результатов на разных уровнях образования. Организация разных видов учебной деятельности для формирования метапредметных и личностных результатов на основании системно-деятельностного подхода на базовом уровне, углубленном уровне основного и среднего общего образования. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **10.3. Практикум № 2 (6 ч.).**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

## **11. Модуль 11. Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **11.1. Рабочая программа по биологии основного общего образования - методический инструмент учителя биологии**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Биология», основное общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане основной школы. Линейное построение курса. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса биологии 5-9 классов. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология», основное общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса биологии 5-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии для формирования планируемых результатов обучения.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **11.2. Рабочая программа по биологии среднего общего образования - методический инструмент учителя биологии**

*Лекция (2 ч.).* Рабочая программа по учебному предмету «Биология», среднее общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане средней школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса биологии 10-11 классов. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии.



Рабочая программа по учебному предмету «Биология», среднее общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса биология 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения.

*Самостоятельная работа (4 ч.)*. Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **11.3. Практикум № 2 (6 ч.)**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

## **12. Модуль 12. Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **12.1. Рабочая программа по информатике основного общего образования - методический инструмент учителя информатики**

*Лекция (2 ч.)*. Рабочие программы по учебному предмету «Информатика» (5-6, 7-9 классы), основное общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса информатики 5-6, 7-9 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика», основное общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса информатики 7-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по информатике углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.)*. Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **12.2. Рабочая программа по информатике среднего общего образования - методический инструмент учителя информатики**

*Лекция (2 ч.)*. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика», среднее общее образование, *базовый уровень*. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане средней школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса информатики 10-11 классов. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование.

Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по информатике.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика», среднее общее образование, *углубленный уровень*. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса информатики 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по информатике на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения.

*Самостоятельная работа (4 ч.)*. Изучение учебных материалов по теме, выполнение тестовых заданий (ответы на вопросы для самопроверки).

### **12.3. Практикум № 2 (6 ч.)**

- разработка учебного занятия на основании содержания рабочей программы по учебному предмету (класс, тема учебного занятия – на выбор слушателя);

- подбор учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы с опорой на рабочую программу по учебному предмету.

**Итоговая аттестация (1 ч)**. Зачет.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Программой обучения предусмотрены текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация.

**Промежуточный контроль** проводится по модулю 1 («Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС») в форме тестирования. Тест включает 22 задания. Тест выполнен успешно при правильном решении не менее 60% заданий. Количество попыток – две.

*Примеры тестовых заданий:*

1. *На какой вопрос прежде всего отвечают стандарты третьего поколения (2021 г.)? Выберите правильный ответ.*

- 1) *Чему учить?*
- 2) *Как учить?*
- 3) *Зачем учить?*
- 4) *Кому учить?*
- 5) *Кого учить?*

2. *Укажите образовательный результат, который не относится к личностным.*

- 1) *духовно-нравственное воспитание*
- 2) *формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*
- 3) *самоорганизация*
- 4) *ценности научного познания*

**Текущий контроль** осуществляется в вариативной части программы в рамках выполнения тестовых заданий для самоконтроля и практикумов.

Тест для самоконтроля в рамках текущего контроля включает не менее 5 заданий. Тест для самоконтроля пройден успешно при правильном решении не менее 60% заданий. Количество попыток – три.

*Примеры тестовых заданий для самоконтроля* (модуль 2 «Обучение русскому языку на основании требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО):

1. Как в настоящее время называется предметная область, в которую входит предмет «Русский язык»? Выберите правильный ответ.

- 1) «Филология»
- 2) «Русский язык и литература»
- 3) «Языки»
- 4) «Родной язык и родная литература»

2. Укажите новые форматы письменных работ по русскому языку, которые появились во ФГОС ООО (2021 г.).

- 1) изложение
- 2) диктант
- 3) сочинение
- 4) растиска
- 5) автобиография

**Практикум № 1** (модуль «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС»).

Изучение содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе сравнительного анализа ФГОС ООО 2010/2021, ФГОС СОО 2012/2022. Результаты сравнительного анализа оформляются в виде таблицы (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ ФГОС ООО, ФГОС СОО разных поколений

Параметр сравнения	ФГОС ООО 2010/2021	ФГОС СОО 2012/2021
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		

Критерии оценивания: обоснованность / необоснованность сделанных выводов. Оценка: зачет/незачет.

**Практикум № 2<sup>1</sup>** (модули вариативной части программы).

<sup>1</sup> Данный практикум проводится по единой модели.

Проектирование этапов учебного занятия по учебному предмету на основании рабочей программы в соответствии с технологической картой урока (табл. 2).

Таблица 2

Фрагмент технологической (блочно-модульной) карты урока  
(на примере Блока 1)

<b>БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала</b>
<b>Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность</b>
<i>Задание: укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)</i>
<b>Этап 1.2. Актуализация опорных знаний</b>
<i>Задание: укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового</i>
<b>Этап 1.3. Целеполагание</b>
<i>Задание: назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься</i>

Подбор учебных заданий (не менее 7 заданий) для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы для различных этапах учебного занятия, разработанного согласно технологической карте (табл. 2).

Критерии оценивания:

соответствие/несоответствие разработанных этапов занятий установкам системно-деятельностного подхода;

соответствие/несоответствие подборки заданий планируемым результатам обучения.

Оценка: зачет/ незачет.

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании пройденной промежуточной аттестации, выполненных на положительную оценку (зачет) практикумов и итогового тестирования.

Итоговый тест включает 18 заданий. Тестирование пройдено успешно при правильном выполнении не менее 60 % заданий. Количество попыток – две.

*Примеры заданий итогового тестирования.*

1. *Планируемые результаты обучения по русскому языку и тематическое планирование представлены в ... (укажите верный ответ):*

- 1) обновленных ФГОС
- 2) рабочих программах
- 3) универсальном кодификаторе
- 4) основных образовательных программах
- 5) рабочих программах

2. *Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к... (укажите верные ответы):*

- 1) базовым логическим действиям
- 2) совместной деятельности
- 3) базовым исследовательским действиям
- 4) работе с информацией

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

###### *Литература*

1. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем /С.Г. Воровщиков, В.А. Гольдберг, С.С. Виноградова, Д.В. Татьянченко и др. М.: 5 за знания, 2017. 364 с.

2. Культурно-историческая системно-деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования / А.Г. Асмолов [и др.] // Вопросы психологии. 2007. № 4. С. 16-23.

3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Деятельностный и системно-деятельностный подходы: методология и практика реализации // Пермский педагогический журнал. 2016, № 8. С. 11-20.

4. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека. 2017. 80 с.

###### *Интернет-ссылки*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

2. Рабочие программы: [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm).
3. ФГОС ООО. — URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>.
4. ФОП основного общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm).
5. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. — URL: [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_568\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obr.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). — URL: [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_12\\_08\\_2022\\_732\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_FGOS\\_srednego\\_obschego\\_obrazovani.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm).
7. ФОП среднего общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822):.—URL [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_02\\_08\\_2022\\_653\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_perechnya\\_elektronnih\\_obrazo.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm).
9. Методические материалы для учителей–предметников. — URL: <https://edsoo.ru/study-subject/> (дата обращения 02.02.2023г.).
10. Виртуальные лабораторные работы. — URL: <https://content.edsoo.ru/lab/> (дата обращения 02.02.2023г.).
11. Методические интерактивные кейсы. — URL: <https://content.edsoo.ru/case/> (дата обращения 02.02.2023г.).
12. Методические рекомендации и видеоуроки. — URL: [https://edsoo.ru/Methodicheskie\\_rekomendaci\\_1.htm](https://edsoo.ru/Methodicheskie_rekomendaci_1.htm) (дата обращения 02.02.2023г.).
13. Тематический классификатор содержания образования. — URL: [https://edsoo.ru/Tematicheskij\\_klassifikat.htm](https://edsoo.ru/Tematicheskij_klassifikat.htm) (дата обращения 02.02.2023г.).
14. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. — URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения 02.02.2023г.).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования: <https://dppo.apkpro.ru/>