

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования**

**«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(Академия Минпросвещения России)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник управления по развитию
дополнительного
профессионального образования

Т.В. Расташанская

«*27*» *октябрь* 2021 г

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Региональная система научно-методического сопровождения
введения обновленных ФГОС ООО
(предметная область – общественно-научные предметы)**

**Авторский коллектив
ФГБНУ «Институт стратегии
Развития образования РАО»:**
Логвинова И.М., к. п. н.
Метелкин Д.А., к. п. н.
**Авторский коллектив ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»:**
Мансурова С.Е., д. филос. н.
Расташанская Т.В., к. п. н.
Табаровская К.А., к. ист. н.

Москва – 2021 г.

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей общественно-научных предметов к введению обновленного ФГОС ООО.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности обновленного ФГОС ООО, примерных рабочих программ по общественно-научным предметам.	Характеризовать основные изменения обновленного ФГОС ООО, рабочих программ по общественно-научным предметам; разрабатывать модули для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО

1.3. Категории обучающихся: специалисты ИРО/ИПК, осуществляющие сопровождение учителей предметной области «общественно-научные предметы».

1.4. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическая работа		

1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.	4			4	
1.1.	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации.	2			2	
1.2.	Цифровая трансформация образования.	2			2	
2.	Модуль 2. Нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленного ФГОС ООО	31	10		16	
2.1.	Особенности содержания обновленного ФГОС ООО	4	2		2	
2.2.	Особенности содержания предметной области «Общественно-научные предметы»	4	2		2	
2.3.	Особенности содержания примерной рабочей программы по истории	6	2		4	
2.4.	Особенности содержания примерной рабочей программы по обществознанию	6	2		4	
2.5.	Особенности содержания примерной рабочей программы по географии	6	2		4	
2.6.	Примерная дополнительная профессиональная	5		5		

	программа повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО.					
3.	Итоговая аттестация	1			1	зачет
	Итого	36	10	5	21	

2.2. Учебная программа

Модуль 1. Государственная политика в образовании

1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации

Самостоятельная работа (2 ч.). Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Обновленные ФГОС ООО.

1.2. Цифровая трансформация образования

Самостоятельная работа (2 ч.). Национальная цель «Цифровая трансформация». Суть цифровой трансформации образования. Технологическое обновление и новая дидактика образования. Персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленного ФГОС ООО.

2.1. Особенности обновленного ФГОС ООО.

Лекция (2 ч.). Сравнительная характеристика действующих и обновленного ФГОС ООО. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные стандарты.

Самостоятельная работа (2 ч.). Основные изменения в требованиях к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения.

2.2. Особенности содержания предметной области «Общественно-научные предметы».

Лекция (2ч.) Особенности содержания предметной области. Специфика социально-гуманитарного знания. Единство метапредметных результатов обучения. Особенности формирования читательской грамотности при обучении общественно-научным предметам.

Самостоятельная работа (2ч.) Сравнение требований к предметным результатам предметной области «Общественно-научные предметы».

2.3. Особенности содержания примерной рабочей программы по истории.

Лекция (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по истории. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по истории.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по истории в контексте обновленного ФГОС ООО. Анализ требований ФГОС ООО к результатам освоения истории в примерной рабочей программе.

2.4. Особенности содержания примерной рабочей программы по обществознанию.

Лекция (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по обществознанию. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по обществознанию.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по обществознанию в контексте обновленного ФГОС ООО. Анализ требований ФГОС ООО к результатам освоения обществознания в примерной рабочей программе.

2.5. Особенности содержания примерной рабочей программы по географии.

Лекция (2 ч.). Характеристика примерной рабочей программы по географии. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерной рабочей программы по географии.

Самостоятельная работа. (4 ч.). Изучение особенностей рабочей программы по географии в контексте обновленного ФГОС ООО. Анализ требований ФГОС ООО к результатам освоения географии в примерной рабочей программе.

2.6. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС.

Практическая работа (5ч.). Изучение содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС. Разрабатывать модули для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы: проектирование тематики модулей, планируемых результатов обучения, содержания и диагностических материалов на основе новых требований к результатам освоения программ основного общего образования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам:

1) выходного тестирования

Примеры заданий выходного тестирования:

1. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО планируется с

1. 1 сентября 2022 года

2. 1 января 2022 года

3. 1 ноября 2021 года

4. 1 декабря 2021 года

2. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в

1. обновленных ФГОС

2. *примерных рабочих программах*

3. универсальном кодификаторе

4. примерных основных образовательных программах

2) Разработка модулей для расширения содержания примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в условиях введения обновленного ФГОС ООО.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. Асмолов, А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика.-2009.-№4.-С.18-22.
2. Деятельность как содержание образования /А. Хуторский //Народное образование.- 2003.- №8.-С.107-114

Интернет - ссылки

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Примерные рабочие программы <https://www.instrao.ru/primer>

3. Примерная рабочая программа основного общего образования по истории (5-9 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/463-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-po-istorii-proekt>
4. Примерная рабочая программа основного общего образования по обществознанию (6-9 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/464-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-po-obschestvoznaniyu-proekt>
5. Примерная рабочая программа основного общего образования по географии (5-9 классы) <https://www.instrao.ru/index.php/primer/465-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-po-geografii-proekt>
6. ФГОС ООО: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
7. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования <https://dppo.apkpro.ru/>