

2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления по развитию
дополнительного профессионального
образования

Т.В. Расташанская

«11» января 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ВИДЕОТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ.
ИНСТРУМЕНТ MOVAVI ACADEMIC**

Авторский коллектив
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»:
Калинин А.А.,
Невская О.В.

Москва – 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания образовательных видеоматериалов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Планирование и проведение учебных занятий	Особенности применения образовательных видеоматериалов при подготовке и проведении учебных занятий	Отбирать виды образовательного видео и инструменты для их создания в соответствии решаемой учебной задачей.
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ	Особенности создания и обработки видеоматериалов	Создавать и обрабатывать видеоматериалы разных видов, в том числе интерактивные

1.3. Категория слушателей:

учителя, реализующие программы общего образования, преподаватели общеобразовательных дисциплин в системе СПО.

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Государственная политика в образовании	2	0	2	
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	1	0	1	
1.2.	Цифровая трансформация образования	1	0	1	Тест
2.	Модуль 2. Виды образовательных видеоматериалов	6	2	4	Тест
3.	Модуль 3. Обработка видеоматериалов. Создание интерактивного видео с помощью видеоредактора Movavi Academic	6	2	4	
4.	Итоговая аттестация	2		2	Тест
	Всего:	16	4	12	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Государственная политика в образовании

1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Цифровая трансформация образования (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Основные положения и сущностные понятия цифровой трансформации образования. Дидактические и технологические особенности обучения в эпоху цифровой трансформации. Основные направления цифровой трансформации. Роль использования цифровых инструментов и сервисов. Изменение роли педагога в цифровую эпоху. Понятия общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности. Этические и правовые нормы использования ИКТ. Примерные локальные нормативные акты школы для эффективного применения ИКТ. Изучение учебных материалов по теме. Ответы на вопросы для самопроверки. Анализ локальных нормативных актов школы, связанных с применением ИКТ.

2. Модуль 2. Виды образовательных видеоматериалов (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Видео как универсальный ресурс восприятия информации. Виды учебных видеоматериалов. Способы использования видеоматериалов в образовательном процессе. Подготовка образовательных видеоматериалов. Как записать Скринкаст. Редактирование видео. Поиск видеоматериалов. Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Ответы на вопросы для самопроверки. Выполнение тренировочных заданий по созданию фрагментов видеоматериалов в одном из сервисов по выбору.

3. Модуль 3. Обработка видеоматериалов. Создание интерактивного видео с помощью видеоредактора Movavi Academic (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Инструменты редактирования видео и видеомонтажа. Использование переходов и склеек, титры, хромакей. Сохранение полученного ролика и загрузка его на видеохостинг. Создание интерактивного видео с помощью видеоредактора Movavi Academic. Где его сохранить и как использовать.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Ответы на вопросы для самопроверки. Создание собственного интерактивного видеоролика и загрузка его в облачное хранилище.

4. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Выполнение тестовых заданий

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. Государственная политика в образовании

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 10 вопросов. Количество попыток не ограничено.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

Расставьте в иерархической последовательности нижеприведенные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»

Основными принципами цифровой дидактики выступают (выбор всех правильных вариантов):

1. Персонализация образовательного процесса.
2. Многоступенчатый мониторинг достижений ребенка.
3. Сохранение традиционной роли учителя.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 2. Виды образовательных видео технологий

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 5 вопросов. Количество попыток не ограничено. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий. Время выполнения не ограничено.

Критерии оценивания:

60% правильно выполненных заданий.

Примеры заданий:

Что такое видеоскрайбинг? (выберите один правильный ответ)

- a. Технология создания видеороликов, в которых процесс рисования графических символов и текста сопровождается закадровой речью.
- b. Съёмка ролика с помощью собственного смартфона
- c. Рисование на полях тетради
- d. Анимация объектов в Power Point

Какая из перечисленных программ разработана российской компанией? (выберите один правильный ответ)

- a. Camtasia
- b. Movavi Screen recorder
- b. LOOM
- c. Screencast-O-Matic

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Зачет выставляется при условии успешного выполнения всех предусмотренных программой практических заданий, тестов, и положительной оценке за итоговое тестирование.

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 10 вопросов. Количество попыток - 3. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено более 60% заданий. Время выполнения 2 часа.

Примеры заданий:

Какие из перечисленных технологий не требуют использования дополнительного оборудования? (выберите несколько правильных ответов)

- a. «Живое видео»
- b. Анимированный ролик
- c. Мультфильм
- d. Запись скринкаста
- e. Запись образовательного события

Какие из перечисленных видов образовательного видео предполагает возможность использования технологии хромакей (выберите несколько правильных ответов)

- a. «Живое видео»
- b. Мультипликация
- c. Анимированные ролики
- d. Запись образовательных событий
- e. Запись скринкаста с видео лектора
- f. Запись скринкаста без лектора

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. КонсультантПлюс, URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146342/821054f936deb3076ff08d3d1cd8eb65cfaaba8
(дата обращения 12.01.2022)
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н,

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/ (дата обращения 12.01.2022))

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) URL: <https://base.garant.ru/71809212/> (дата обращения 12.01.2022))

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 12.01.2022))

Литература

Список основной литературы

1. Аксенчук А.Е., Голубева Ю.С. (сост.) Технология использования мультипликационных фильмов в работе педагога. Методические рекомендации. — Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (ВГУ), 2020

2. Мультимедиа технологии в образовании, Учебное пособие, Суханова Н.Т., Балунова С.А., Н. Новгород: Мининский университет, 2018. URL: <https://www.twirpx.club/file/2741150/> (дата обращения: 11.01.2022).

3. Применение технологии скринкастинга в разработке электронных учебных пособий. Видеркер М. А., Заживнова О. А., Романов В. В. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tehnologii-skrinkastinga-v-razrabotke-elektronnyh-uchebnyh-posobiy> (дата обращения: 11.01.2022).

4. Технология видеоскрайбинга и ее использование в образовании, Шкред Л. А. URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog70780/tehnologija-videoskraibinga-i-e-ispolzovanie-v-obrazovani.html> (дата обращения: 11.01.2022).

5. Хромакей: технология совмещения двух и более изображений или кадров в одной композиции, Ленков В. Г., Беляев А. В. URL: <https://infourok.ru/material-k-mezhregionalnoy-nauchnoprakticheskoy-konferencii-hromakey-tehnologiya-sovmescheniya-dvuh-i-bolee-izobrazheniy-ili-kad-1952212.html> (дата обращения: 11.01.2022).

6. Шефер, Е. А. Использование цифровых технологий в образовательном процессе / Е. А. Шефер. — Текст : непосредственный

// Молодой ученый. — 2021. — № 16 (358). — С. 22-25. — URL: <https://moluch.ru/archive/358/79973/> (дата обращения: 11.01.2022).

7. Электронный учебник для учителей от компании Movavi по созданию и обработке видео материалов. URL: <https://edu.movavi.ru/tpost/edj6rr03v1-edubook> (дата обращения: 11.01.2022).

Список дополнительной литературы

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение», Москва, 2016, Открытая школа, Рыбаков фонд.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО:

<https://education.apkpro.ru/courses>

<https://elearning.apkpro.ru/>

Интернет-ресурсы

https://edu.movavi.ru/academic?asrc=main_menu&_ga=2.75913621.1414914979.1641983908-1955723898.1641983908

<https://quiz.movavi.ru/show/KN7ny4o0g63sFHYxBetrSXlp8Ih1mkUG>

1.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер Chrome.
4. Доступ в интернет.
5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.

Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.

Информационная поддержка курса осуществляется в мессенджере Telegram https://t.me/minpro_academy.