

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики и профессионального  
развития работников образования Министерства просвещения  
Российской Федерации»  
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования РАО»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



**Начальник управления по развитию  
дополнительного  
профессионального образования  
Т.В. Расташанская**

**« 04 » октября 2021 г.**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Дополнительное профессиональное педагогическое образование:  
актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО  
(в рамках региональной системы научно-методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих кадров)**

**Авторский коллектив ФГАОУ  
ДПО «Академия Минпросвещения  
России»:**

**Мансурова С.Е., Расташанская Т.В.,  
Табаровская К.А.**

**Авторский коллектив ФГБНУ  
«Институт стратегии развития  
образования РАО»:**

**Ковалева Г.С., Лазебникова А.Ю.,  
Логвинова И.М., Метелкин Д.А.,  
Степанов П.В., Суханова Т.В.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления дополнительным профессиональным педагогическим образованием (далее – ДПО) в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

ЕКС «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»	Планируемые результаты обучения	
	Должностные обязанности	Знать
Организует работу и взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, направляет их деятельность на совершенствование образовательного и научного процесса с учетом социальных приоритетов. Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий образования в целях поддержания и расширения сферы образовательной деятельности образовательного учреждения	- особенности обновленных ФГОС НОО, ООО; - особенности инструментария по формированию и оцениванию функциональной грамотности; - современные подходы воспитательной деятельности; - подходы к проектированию дополнительных профессиональных программ	- организовывать сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ООО; - организовывать сопровождения по развитию функциональной грамотности; - организовывать сопровождение воспитательной деятельности; - организовывать проектирование дополнительных профессиональных программ по введению ФГОС, воспитанию школьников, функциональной грамотности

**1.3. Категории обучающихся:** управленческие команды ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов Российской Федерации.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 42 часа.



## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Интерактивные лекции	Практическая работа		
1.	Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации	2	2			
2.	Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования	10	4	6		
3.	Методология международного сравнительного исследования PISA. Разработка национального инструментария и технологии формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	4	2	2		
4.	Система методической работы: современное состояние, направления развития	2	1	1		
5.	Рефлексия проблематики обновленных ФГОС НОО и ООО	2		2		
6	Организация сопровождения учителя по формированию естественно-научной	2	1	1		

	грамотности в рамках предметного обучения					
7.	Функциональная грамотность руководителя	4		4		
8.	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности	3		3		
9.	Воспитательная деятельность в современной школе	4	2	2		
10.	Воспитательная и информационная безопасность	4		4		
11.	Федеральный реестр и разработка программ ДПО по актуальным направлениям повышения квалификации	4	2	2		
12.	Итоговая аттестация	1		1		Зачет
	Всего	42	14	28		

## 2.2. Учебная программа

### **Тема 1. Обновленные ФГОС НОО и ООО: содержание, механизмы реализации**

Лекции (2 ч.). Сравнительная характеристика действующих и обновленных ФГОС НОО и ООО. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные стандарты.

### **Тема 2. Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования**

Лекции (4 ч.). Характеристика примерных рабочих программ по предметам начального и основного общего образования. Дидактические смыслы. Структура и содержание примерных рабочих программ.



Практическая работа (6 ч.). Реализация требований ФГОС НОО и ООО к результатам в примерных рабочих программах.

**Тема 3. Методология международного сравнительного исследования PISA. Разработка национального инструментария и технологии формирования и оценки функциональной грамотности учащихся**

Лекции (2 ч.). Навыки XXI века: отражение современных приоритетов в российском образовании. Функциональная грамотность: актуальная задача изменений в образовательных результатах, обеспечиваемых российской школой.

Практическая работа (2 ч.). Анализ результатов участия в международных сравнительных исследованиях качества общего образования. Разработка национального инструментария и технологии формирования и оценки функциональной грамотности.

**Тема 4. Система методической работы: современное состояние, направления развития**

Лекции (1 ч.). Современное состояние системы методической работы по уровням управления: региональный, муниципальный, институциональный. Результаты исследования. Факторы влияния на качество методической работы.

Практическая работа (1 ч.). Базовая модель методической поддержки развития школы.

**Тема 5. Рефлексия проблематики обновленных ФГОС НОО и ООО**

Практическая работа (2 ч.). Круглый стол, представление региональных практик подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

**Тема 6. Организация сопровождения учителя по формированию естественно-научной грамотности в рамках предметного обучения**

Лекции (1 ч.). Компетентностная рамка КИМ для оценки естественно-научной грамотности в международных исследованиях PISA. Формирование естественно-научной грамотности через организацию различных видов деятельности на уроках естественно-научного цикла – проблемы и решения.

Банк открытых заданий по естественно-научной грамотности (ФИПИ), характеристики заданий и методические рекомендации по их использованию.

Практическая работа (1 ч.). «Подходы к формированию критического и креативного мышления на уроках предметов естественно-научного цикла».

**Тема 7. Функциональная грамотность руководителя**

Интерактивное занятие (4ч.). Современная классификация текстов, включая тексты новой природы. Типичные ошибки информационной



обработки графических текстов. Эффективные приемы нахождения и извлечения, интеграции и интерпретации, осмысления и оценивания, использования и применения информации в процессе чтения графических текстов образовательной тематики.

#### **Тема 8. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности**

Интерактивное занятие (3 ч.). Представление банков заданий по формированию функциональной грамотности, разработанных ИСРО РАО, ГК «Просвещение». Работа с заданиями по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности.

#### **Тема 9. Воспитательная деятельность в современной школе**

Лекции (2 ч.). Проблемное поле современного воспитания. Программа воспитания как документ, структурирующий процесс воспитания.

Практическая работа (2 ч.). Особенности организации работы школы в рамках модуля уроков. Оценка качества процесса воспитания.

#### **Тема 10. Воспитательная деятельность и информационная безопасность**

Интерактивное занятие (4 ч.). Актуальные социальные и технологические угрозы информационной безопасности. Анализ данных, поведенческих признаков и вопросы профилактики. Определение типа информационной угрозы путем анализа предложенных ситуаций. Определение технологии, методики и инструментов предотвращения информационных угроз – социальных и технологических.

#### **Тема 11. Федеральный реестр и разработка программ ДПО по актуальным направлениям повышения квалификации**

Лекция (2 ч.). Единый федеральный портал ДПО. Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Требования к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Практическая работа (2 ч.). Проектирование тематики и планируемых результатов обучения для дополнительных профессиональных программ по обновленным ФГОС, функциональной грамотности, воспитанию.

#### **Тема 12. Итоговая аттестация. Закрытие курсов.**

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест включает 15 заданий. Дается 1 (одна) попытка. Тест пройден успешно при правильном выполнении 6 (шести) заданий.

1. Выделите ту характеристику, которая НЕ ЯВЛЯЕТСЯ особенностью обновленных ФГОС основного общего и начального общего образования:

А) Возможность развития потенциала обучающихся через разработку индивидуальных учебных планов с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Б) Ориентированность Стандартов на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции и т.д.

В) Возможность реализации программы основного и начального общего образования, в том числе адаптированной, на основе применения различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Г) Обеспечение максимально глубокого единства учебной и воспитательной деятельности школы для достижения личностных результатов.

*Правильный ответ: Б*

2. Какое мнение о сущности новых примерных рабочих программ по учебным предметам НЕВЕРНО?

А) Новые примерные рабочие программы по учебным предметам имеют другое количество компонентов и структуру, чем ранее.

Б) Новые примерные рабочие программы по учебным предметам теперь имеют описание предметных результатов с детализацией на каждый возрастной период обучения.

В) Новые примерные рабочие программы по учебным предметам теперь имеют другую форму тематического плана, в котором указываются не только тема и ее содержание, но и основные виды деятельности учащихся.

*Правильный ответ: А*

3. Какие умения, с вашей точки зрения, необходимы для выполнения заданий по функциональной грамотности?

А) Умение выявлять и характеризовать существенные признаки предметов (явлений).

Б) Умение выстраивать алгоритм решения типовых заданий.

В) Умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

*Правильный ответ: А*



## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Примерные рабочие программы: <https://www.instrao.ru/primer>

3. ФГОС

НОО:

<https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

4. ФГОС ООО: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

5. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования: <https://dppo.apkpro.ru/>