

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления по развитию
дополнительного профессионального
образования



Т.В. Расташанская

«13» февраля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО»**

**Авторский коллектив
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:**

Мансурова С.Е.,
Расташанская Т.В.,
Табаровская К.А.

**Авторский коллектив
ФГБНУ «ИСРО РАО»:**

Метелкин Д.А.,
Логвинова И.М.

Москва – 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержательных аспектов методического сопровождения учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения

ЕКС	Знать	Уметь
Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам	Отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ по учебным предметам	Применять действующие УМК в условиях введения обновленных ФГОС, разрабатывать рабочие программы по предмету, проектировать учебное занятие для методического сопровождения учителя

1.3. Категории обучающихся: методисты МС, специалисты, осуществляющие методическое сопровождение введения обновленных ФГОС.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическая работа		
Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных	13	6	4	3	Тест

	ФГОС НОО, ФГОС ООО					
1.1.	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	4	2	2		Практическая работа 1
1.2.	Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ	4	2		2	
1.3.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	5	2	2	1	Практическая работа 2
Вариативная часть						
2.	Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	21	4	12	5	
2.1.	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание	6	2	2	2	Практическая работа 3
2.2.	Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету	6	2	4		Практическая работа 4
2.3.	Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ	9		6	3	Практическая работа 5
3.	Итоговая аттестация	2			2	Зачет
ИТОГО		36	10	16	10	

2

2.2. Учебная программа

Базовая часть

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Лекция (2 ч.). Общая характеристика обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения.

Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Практическая работа 1 (2 ч.). Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/2021, ФГОС ООО 2010/2021.

1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ

Лекция (2 ч.). Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа (2 ч.). Решение кейсов с обоснованием решения.

1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Лекция (2 ч.). Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

Практическая работа 2 (2 ч.). Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа (1 ч.). Выполнение тестовых заданий.

Вариативная часть

Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО в предметном обучении

2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание

Лекция (2 ч.). Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. Технология проектирования рабочей программы по предмету с использованием информационного ресурса «Конструктор учебных программ».

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение особенностей примерной рабочей программы по предмету. Анализ содержания, требований к результатам освоения программы, тематического планирования.

Практическая работа 3 (2 ч.). Проектирование рабочей программы по предмету с использованием информационного ресурса «Конструктор учебных программ».

2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету

Лекция (2 ч.). Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.

Практическая работа 4 (4 ч.). Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.

2.3. Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ

Самостоятельная работа (3 ч.). Изучение подходов к применению действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ.

Практическая работа 5 (6 ч.). Анализ содержания и методического аппарата УМК, преимущественно используемых в образовательных организациях муниципалитета, субъекта Российской Федерации в контексте требований примерной рабочей программы по предмету.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет выставляется на основании успешно выполненного теста, зачетных практических работ и итогового тестирования.

Изучение модуля «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» завершается тестированием. Тест включает 10 вопросов с автоматической проверкой. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 7 заданий.

Примеры тестовых заданий.

Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в (выберите один верный ответ)

- 1) ФГОС 2021,
- 2) примерных рабочих программах,
- 3) универсальном кодификаторе,
- 4) примерных основных образовательных программах.

Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам **НЕВЕРНО?**

- 1) Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее.
- 2) Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов обучения с конкретизацией по годам обучения.
- 3) Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического плана, в котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности обучающихся.

4) В примерных рабочих программах представлены предметные, личностные и метапредметные результаты обучения.

Изучение модуля «Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении» завершается тестированием. Тест включает 10 вопросов с автоматической проверкой. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 7 заданий.

Примеры тестовых заданий.

Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы (выберите все верные ответы):

- 1) предметные образовательные результаты,
- 2) метапредметные образовательные результаты,
- 3) личностные образовательные результаты,
- 4) тематическое планирование,
- 5) пояснительная записка.

На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы (выберите один верный ответ)

- 1) индивидуальную,
- 2) фронтальную,
- 3) групповую,
- 4) внеурочную.

Практическая работа 1. Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/2021, ФГОС ООО 2010/2021.

Сравнительная таблица

Параметр сравнения	ФГОС 2009/2010	ФГОС 2021
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность сделанных выводов.
Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа 2. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

В информационно-образовательной среде курса размещены видеоуроки/фрагменты видеоуроков начального общего, основного общего образования. Слушатель анализирует видеоурок или фрагменты двух видеоуроков с опорой на чек-лист.

Чек-лист анализа фрагмента учебного занятия

Предмет, класс	Тема анализируемого учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся						Общий вывод об учебном занятии в контексте реализации системно-деятельностного подхода
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная		
			Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность заключений об уроке с позиций реализации системно-деятельностного подхода.

Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа 3.

Проектирование рабочей программы по предмету с использованием информационного ресурса «Конструктор учебных программ».

На основании инструмента «Конструктор учебных программ» спроектируйте рабочую программу по предмету (один год изучения). На примере любой темы программы заполните раздел «Тематическое планирование», указав контрольные и практические работы, виды деятельности учащихся, виды и формы контроля, электронные образовательные ресурсы. В разделе учебно-методическое обеспечение образовательного процесса укажите обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя.

Практическая работа 4.

Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету.

Требования к содержанию учебного занятия:

- 1) Цели и задачи учебного занятия.
- 2) Планируемые результаты обучения.
- 3) Краткое учебное содержание.
- 4) Виды организации учебной деятельности.
- 5) Учебные задания для разных этапов учебного занятия.
- 6) Диагностические материалы для оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие содержания учебного занятия предъявленным требованиям.

Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа 5.

Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ.

Выбор УМК (класс) обусловлен рекомендуемой Министерством просвещения моделью введения ФГОС НОО/ФГОС ООО¹.

Задание № 1.

УМК (предмет, класс)	Содержание учебного материала	
	Наличие элементов содержания согласно ПРП	Отсутствующие элементы содержания согласно ПРП

Задание № 2.

Проанализируйте учебные задания (методический аппарат УМК) по выбранной теме, распределите учебные задания по видам формируемых метапредметных результатов.

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность заключений о соответствии/несоответствии содержания учебного материала и методического аппарата УМК требованиям ПРП.

Оценка: зачет/незачет.

Итоговый тест включает 20 заданий. Тестирование пройдено при правильном выполнении не менее 12 заданий. Количество попыток – одна.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в:

- 1) обновленных ФГОС;
- 2) примерных рабочих программах;
- 3) универсальном кодификаторе;
- 4) примерных основных образовательных программах.

2. Содержание планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в:

- 1) обновленных ФГОС;
- 2) примерных рабочих программах;
- 3) универсальном кодификаторе;
- 4) примерных основных образовательных программах.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

¹Начальные классы (на примере любого класса и предмета), 5 класс – любые предметы, прочие предметы по мере введения ФГОС ООО.

1. Воровщиков С.Г. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем / С.Г. Воровщиков, В.А. Гольдберг, С.С. Виноградова, Д.В. Татьянченко и др. - М.: 5 за знания, 2017. - 364 с.

2. Культурно-историческая системно-деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования / А.Г. Асмолов [и др.] // Вопросы психологии. - 2007. - № 4. - С. 16-23.

3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Деятельностный и системно-деятельностный подходы: методология и практика реализации // Пермский педагогический журнал. 2016, № 8. – С. 11-20.

4. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 80 с. (серия «Новые стандарты»).

Интернет-ссылки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

2. Примерные рабочие программы: <https://www.instrao.ru/primer>.

3. ФГОС ООО: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

4. ФГОС НОО: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

5. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования: <https://dppo.apkpro.ru/>.