



Стажировка

**Инновационное развитие школы как
ресурс модернизации региональной
системы образования города Санкт-
Петербург**

Формирование компетенций 21 века.

г. Санкт-Петербург, 2022 г.

Программа стажировки

12 мая 2022 года. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ.

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)

Зал «Карнавал»

Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39, литер А

Открытие

10.00–10.10	Приветствие участников стажировки	Ирина Петровна Потехина , вице-губернатор Санкт-Петербурга Наталья Геннадьевна Путиловская , председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Ирина Ивановна Тараданова , проректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
-------------	-----------------------------------	---

Пленарная часть

10.10–10.40	Актуальные задачи государственной политики и управления в сфере общего образования	Максим Александрович Костенко , Директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации
10.40–11.10	Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Ирина Ивановна Тараданова , проректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
11.10–11.30	Кофе-брейк	
11.30–12.00	Региональная система развития инновационной деятельности. Презентация инновационных площадок	Светлана Ивановна Адреевская , начальник отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга
12.15–13.00	Экскурсия «Дворец счастливого детства» - история Ленинградского Дворца пионеров – Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных). На экскурсии будет представлена история Аничковой усадьбы, информация о её прежних владельцах и о последней реконструкции, после которой в исторических интерьерах разместился Ленинградский Дворец пионеров. В завершении экскурсии будет рассказано о том, что сейчас представляет собой Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных – ведущее учреждение города в области дополнительного образования детей.	

Работа по программе стажировки

14.30–16.30	Опыт работы образовательных организаций Санкт-Петербурга по развитию инновационной деятельности: управленческий аспект	
1. Современные подходы и инструменты оценки качества образования	Система оценки качества образования в Санкт Петербурге	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

2. Региональная модель развития гуманитарного образования	Как управлять образовательной организацией для развития гуманитарного образования и достижения качественных образовательных результатов	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
3. Обучение детей с ОВЗ	Управление профессиональным развитием педагогов в условиях самообучающейся организации	ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района
4. Региональная модель развития инженерно-технологического образования	Инженерно-технологическое образование в современной школе: управление и развитие	ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
5. Система дополнительного образования детей	Естественнонаучное направление - современный тренд в дополнительном образовании	Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
6. Цифровая образовательная среда современной школы	Проект «Искра»-поддержка деятельности по развитию инженерного мышления школьников	ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**13 мая 2022 года. ВТОРОЙ ДЕНЬ.
Опыт работы образовательных организаций Санкт-Петербурга по развитию инновационной деятельности**

Работа по программе стажировки

09.30-12.00 Опыт работы образовательных организаций Санкт-Петербурга по развитию инновационной деятельности		
Современные подходы и инструменты оценки качества образования	Оценочные процедуры: управляем образовательными результатами	ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга
2. Региональная модель развития гуманитарного образования	Эффективное управление инновационной деятельностью учителя в системе современного гуманитарного образования	ГБОУ гимназия № 192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия»
3. Обучение детей с ОВЗ	Технологические решения в непрерывном образовании детей с расстройствами аутистического спектра	ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
4. Региональная модель развития инженерно-технологического образования	Мотивирующая образовательная среда: деятельность управленческой команды школы для формирования и развития инженерных компетенций обучающихся	ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
5. Система дополнительного образования детей	Проектная деятельность как ключевой инструмент развития дополнительного образования	Региональный образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки» Государственного

		бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов»
6. Цифровая образовательная среда современной школы	Проектируем образовательную среду для самоопределения подростка в цифровом мире: управленческий подход	ГБОУ лицей № 590 Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Актовый зал
Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, литер А**

14.30 – 16.00

Пленарная часть. Продолжение

14.30–14.55	Региональная модель смешанного обучения: от идеи до реализации	Юлия Игоревна Глаголева, к.п.н., проректор по методической работе ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
14.55-15.20	Как принимать управленческие решения в контексте реализации ФГОС (на примере Санкт-Петербурга)	Ирина Валентиновна Муштавинская, к.п.н., заведующий кафедрой начального, основного и среднего общего образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
15.20-15.50	Функциональная грамотность как стратегический ориентир развития образования: вызовы и современные практики (на примере читательской грамотности)	Сергей Владимирович Федоров, к.п.н., профессор кафедры филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
15.50-16.10	Организация научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Александр Владимирович Небренчин, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
16.10-16.30	Подведение итогов. Открытый микрофон	Симона Игоревна Петрова, к.п.н., проректор по учебной работе ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования