

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)
ЗА 2017 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Образовательная деятельность	3 стр.
Раздел 2. Методическая работа	18 стр.
Раздел 3. Организационно-методическая работа и проектная деятельность	24 стр.
Раздел 4. Взаимодействие с субъектами Российской Федерации	31 стр.
Раздел 5. Научно-методическое обеспечение	37 стр.
Раздел 6. Научно-практические мероприятия	47 стр.
Раздел 7. Экспериментальная работа	52 стр.
Раздел 8. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	56 стр.
Раздел 9. Работа коллегиальных органов (Педагогический совет, Учёный совет)	61 стр.
Раздел 10. Работа Координационного совета стажировочных площадок ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	66 стр.
Раздел 11. Работа библиотечно-информационно-издательского отдела	69 стр.
Раздел 12. Научно-издательская деятельность	72 стр.
Раздел 13. Работа координационно-информационного центра	77 стр.
Раздел 14. Работа информационно-методического центра	88 стр.
Раздел 15. Совершенствование нормативно-правовой базы	94 стр.
Раздел 16. Материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности	99 стр.
Раздел 17. Финансово-экономическая деятельность	101 стр.

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в 2017 году была направлена на создание условий для непрерывного профессионального совершенствования работников образования и приобретения ими новых компетенций, необходимых для реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики средствами дополнительного педагогического образования. Контингент слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, был представлен педагогическими работниками образовательных организаций всех уровней образования.

В отчетный период образовательная деятельность ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по дополнительному профессиональному образованию осуществлялась в соответствии с Планом-перспективой внебюджетных курсовых мероприятий на 2017 год, и оперативных заявок заказчиков, поступавших в течение года.

По итогам 2017 года учебными подразделениями ФГАОУ ДПО АПК и ППРО было реализовано 106 дополнительных профессиональных программ. Из них –9 ДПП профессиональной переподготовки и 97 ДПП повышения квалификации. Прошли обучение 5964 человека слушателей, из которых 218 по ДПП профессиональной переподготовки и 5746 по ДПП повышения квалификации (в т.ч.3618 по Гос. контрактам).

В целом результаты отражены в Таблицах 1-4:

Таблица 1. Результаты образовательной деятельности

1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Всего обучено: 5964
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 5746/ 96,35
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 218/ 3,65
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4.	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 106
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц 97
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц 9
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 155 (80 вн + 75 по ГЗ)
1.5.1.	Программ повышения квалификации	Единиц 154 (79 вн + 75 по ГЗ)
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц 1
1.6.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	всего 99 из них человек / % 89 / 89,9 %
1.7.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года

Таблица 2. Сведения о кол-ве слушателей обучавшихся по дополнительным профессиональным программам

№ п\п	Наименование показателя	Кол-во слушателей
1.	Общее количество обученных	5964
	из них проходили обучение	
1.1.	на основе бюджетного финансирования в рамках выполнения Государственного задания	0
1.1.1.	по ДПП повышения квалификации	0
1.1.2	по ДПП профессиональной переподготовки	0
1.2.	на основе внебюджетного финансирования / в т.ч. целевого бюджетного финансирования в	5964 /3618

	рамках финансирования государственных контрактов	
1.2.1.	по ДПП повышения квалификации	5746 / 3618
1.2.2.	по ДПП профессиональной переподготовки	218/ 0

**Таблица 3. Сведения о научно-педагогических работниках,
привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ**

Научно-педагогические работники:	Всего	Из них:	
		докторов наук, профессоров	кандидатов наук, доцентов
Штатные сотрудники	63	14	39
Работающие на условиях совместительства (вне основного штатного состава)	36	16	20
ИТОГО	99	30	59

Таблица 4. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Институт мониторинга качества образования

1.1. кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/ часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Психолого-педагогические основы педагогической системы М. Монтессори	72	55	3960	
2.	Менеджмент в образовании: теория и практика современных подходов к управлению образовательным процессом в контексте ФГОС	72	15	1080	
3.	Психолого-педагогические основы введения и реализации ФГОС в образовательных организациях	72	18	1296	

4.	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов	72	17	1224	
5.	Деятельность образовательных организаций в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	36	31	1116	
6.	Профессиональный стандарт как основа управления образовательной деятельностью в системе ДППО	48	18	864	
7.	Руководство воспитательным процессом в условиях реализации ФГОС ООО	72	24	1728	
8.	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя педагогического вуза в условиях реализации ФГОС ВО	72	15	1080	
9.	Формирование билингвальной (русско-английский) предметно-развивающей среды Монтессори-класса для развития речи дошкольников от 2,5 до 6 лет	36	24	864	
10.	Профессионально-коммуникативная компетентность руководителя и педагога как ресурс повышения качества образования	72	13	936	
11.	Современные технологии образовательного процесса: новые решения	24	11	264	
12.	Научно-методическое и организационно-управленческое сопровождение профессионального развития педагогических кадров на основе внедрения комплексной модели учительского роста	18	2	36	
Итого по кафедре теории и практики управленческой деятельности в образовании:			243	14448	

1.2. кафедра развития образования

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах введения и реализации ФГОС общего образования	72	11	792	
2.	ФГОС общего образования: теория и практика формирования ценностных основ личности в образовательном пространстве	72	9	648	
3.	Представление научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, к ученым званиям: порядок и критерии представления, проблемы и их решение	24	21	504	
4.	Новые образовательные технологии на основе использования электронных форм учебников в рамках реализации ФГОС общего образования	72	41	2952	

5.	Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций	72	97	6984	
6.	Монтессори-педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста	72	40	2880	
7.	Организация и проведение учебных занятий по шахматам для обучающихся начального уровня общего образования	36	63	2268	
8.	Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной организации	72	8	576	
9.	Применение профессиональных стандартов образовательными организациями в сфере трудовых отношений	72	12	864	
10.	Современные подходы к психокоррекционной работе и семейному консультированию	72	50	3600	
11.	Управление современной образовательной организацией на основе профессиональных стандартов	72	36	2592	
12.	Управление реализацией Стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве школы	72	26	1872	
13.	Модели выявления и поддержки одаренных обучающихся в условиях внедрения ФГОС	72	14	1008	
14.	Обновление содержания воспитания в дошкольной образовательной организации на основе традиционной культуры народов России	72	33	2376	
15.	Современные технологии профилактики и коррекции девиантной социализации обучающихся в системе общего образования	72	25	1800	
16.	Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ОО	72	23	1656	
17.	Формирование «навыков будущего» у школьников средствами образовательной робототехники	36	5	180	
Итого по кафедре развития образования:			514	33552	
1.3. центр мониторинга и оценки качества образования					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел. На 28.12.2017	Выработка в человеко/ часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в

					чел. часах
1.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования: модели экспертизы образовательной деятельности	18	12	216	
2.	Общественно-профессиональная экспертиза в системе оценки качества образования школы	18	10	180	
Итого по центру мониторинга и оценки качества образования			22	396	
1.4. Центр организационно-методической работы с одаренными школьниками					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел. На 28.12.2017	Выработка в человеко/ часах	Примечание
1.	Модели выявления и поддержки одаренных обучающихся в условиях внедрения ФГОС	72	17	1224	Совместно с КРО
		<i>Слушатели учтены по кафедре развития образования</i>			
2. Институт профессионального образования и подготовки научно-педагогических кадров для системы ДПО					
2.1. кафедра истории и философии образования и науки					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел. На 28.12.2017	Выработка в человеко/ часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Философия и методология научного познания	36	8	288	
2.	Актуальные проблемы философии образования	36	4	144	
Итого по кафедре истории и философии образования и науки:			12	432	
2.2. кафедра педагогики и психологии					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел. На 28.12.2017	Выработка в человеко/ часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам профессионального мастерства	36	110	3960	

2.	Проектирование системы учительского роста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	18	42	756	
3.	Проектирование системы учительского роста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	48	6	288	
4.	Психолого-педагогические технологии работы с одаренными учащимися	36	5	180	
5.	Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания	72	6	432	
6.	Эффективные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	16	7	112	
7.	Технологии проблемного диалога как средство реализации ФГОС	36	29	1044	
8.	Технологии проблемного диалога как средство реализации ФГОС	72	2	144	
9.	Методическая работа преподавателя колледжа	36	2	72	
10.	Личностные результаты образования: педагогическое проектирование и мониторинг	72	12	864	
11.	Стратегическое управление в организациях дополнительного образования детей	36	3	108	
12.	Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста	24	56	1344	
13.	Совершенствование практики воспитания в образовательных организациях в контексте Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года	36	4	144	
14.	ФГОС общего образования. Научно-методическое проектирование и мониторинг личностных результатов образования	36	16	576	
Итого по кафедре педагогики и психологии:			300	10024	

2.3. кафедра иностранных языков

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел. На 28.12.2017	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Методология формирования профессиональной компетенции обучающихся средствами иностранного языка	72	9	648	
2.	Реализация современных требований ФГОС к обучению иностранным языкам на разных уровнях общего образования	72	20	1440	
3.	Обучение иностранным языкам на разных уровнях общего образования в свете	36	75	2700	

	реализации требований ФГОС				
4.	Использование электронных образовательных ресурсов (в том числе электронных учебников) в преподавании иностранных языков	72	4	288	
5.	Организация учебного процесса: планирование и контроль достижения образовательных результатов в иноязычном образовании	72	6	432	
Итого по кафедре иностранных языков:			114	5508	
3. Институт общего образования					
3.1. кафедра социально-гуманитарных дисциплин					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС	36	76	2736	
2.	Современные технологии преподавания юридических дисциплин в магистратуре и аспирантуре высшей школы	36	17	612	
3.	Профессиональный стандарт «Педагог». Требования к профессиональным компетенциям и проектированию педагогической деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования	36	22	792	
4.	Профессиональная ориентация детей и молодежи	24	29	696	
5.	Современные методы профессиональной ориентации в образовательных организациях	18	8	144	
6.	Введение учебного предмета «Астрономия» в условиях изменений в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта	72	24	1728	
7.	Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в России	36	2	72	
8.	Учитель истории в условиях введения ФГОС ООО и Концепции нового комплекса по отечественной истории: открытия, новые возможности и требования, перспективы профессионального и личностного роста	72	5	360	

9.	Актуальные вопросы методики преподавания обществознания в условиях принятия Концепции обществоведческого образования	36	1	36	
10.	Технология разработки и реализация дополнительных образовательных программ новых форматов, ориентированных на развитие «навыков будущего»	18	132	2376	
11.	Воспитательные технологии лидерства в гражданско-патриотическом воспитании	18	4	72	
Итого по кафедре социально-гуманитарных дисциплин:			320	9615	

3.2. кафедра русского языка, литературы и художественного образования

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения написанию сочинений с учётом требований ФГОС	36	36	1296	
2.	Универсальные инновационные образовательные методики и технологии современного художественного образования в контексте социокультурной деятельности с учетом требований ФГТ и ФГОС	72	13	936	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучения взрослых в контексте реализации профессиональных стандартов	72	3	216	
4.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области развития филологических способностей детей	16	5	80	
Итого по кафедре русского языка, литературы и художественного образования:			57	2528	

3.3. кафедра математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел. На 28.12.2017	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Системно - деятельностный подход к преподаванию планиметрии в условиях внедрения Концепции развития математического образования в Российской Федерации	16	8	128	
2.	Системно - деятельностный подход к преподаванию планиметрии в условиях внедрения Концепции развития математического образования в Российской Федерации	36	2	72	

	Федерации				
3.	Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности	72	7	504	
4.	Новые подходы к реализации основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	72	21	1512	
5.	Введение учебного предмета «Астрономия» в условиях изменений в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта	72	1	72	
Итого по кафедре математики, информатики и ИКТ:			39	2344	
3.4. кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Коррекционная и логопедическая ритмика с учетом реализации Федерального государственного образовательного стандарта	72	12	864	
2.	Ранняя профилактика и коррекция нарушений развития: организация и содержание работы в соответствии с требованиями ФГОС	72	40	2880	
3.	Формирование пакета специальных образовательных условий для различных категорий детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	48	12	576	
4.	Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72	30	2160	
5.	Методика обучения чтению и письму рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля	30	26	780	
6.	Инновационные ресурсы образовательной организации в формировании социокультурной и адаптивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	16	40	640	
7.	Образование детей с РАС в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов	72	10	720	
8.	Современные технологии обучения социальной компетентности детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями	72	14	1008	

	федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
9.	Формирование пакета специальных образовательных условий для различных категорий детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	48	21	1008	
Итого по кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии:			205	10636	
3.5. кафедра начального и дошкольного образования					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог»	72	126	9072	
2.	Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	23	1656	
3.	Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	120	4320	120/4320
4.	Деятельность образовательных организаций по подготовке детей к обучению в школе с учетом требований ФГОС дошкольного образования и начального общего образования	72	2	144	
5.	Перспективы развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	72	8	576	
6.	Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных государственных требований	72	2	144	
Итого по кафедре начального и дошкольного образования:			281	15912	120/4320
3.6. научно-методический центр им. Л.В. Занкова					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Потенциал развивающего обучения в реализации ФГОС НОО	72	6	432	
2.	Формирование универсальных учебных действий младших школьников средствами	72	47	3384	

	развивающего образования				
Итого по научно-методическому центру им. Л.В. Занкова:			53	3816	
3.7. центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС и Концепции развития математического образования	72	9	648	
2.	Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС дошкольного образования: на примере курса математического развития дошкольников "Игралочка"	72	52	3744	
3.	Достижение метапредметных и личностных результатов ФГОС на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	72	13	936	
4.	Реализация технологии деятельностного метода обучения в контексте профессионального стандарта педагога	72	14	1008	
Итого по центру СДП «Школа 2000...»:			88	6336	
4. Центр проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами Российской Федерации					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста	72	370	26640	370/26640
2.	Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного	72	411	29592	411/29592
3.	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации	104	593	61672	593/61672

	учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
4.	Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий	72	2124	152928	2124/ 152928
Итого по центру проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами Российской Федерации:			3498	270832	3498/ 270832
Всего по ДПП ПК:			5746	386379	3618/ 275152

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Институт профессионального образования и подготовки научно-педагогических кадров для системы ДПО

Кафедра иностранных языков

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (профессиональной переподготовки)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1.	Теория и методика обучения иностранному языку	398	3	1194	
		398	2	796	
ИТОГО			5	1990	

Институт общего образования

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (профессиональной переподготовки)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1	Логопедия	350	6	2100	
2		348	8	2784	
3	Сурдопедагогика	1040	13	13520	
4	Тифлопедагогика и тифлопсихология	1010	11	11110	
ИТОГО			38	29514	

Кафедра русского языка, литературы и художественного образования

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (профессиональной переподготовки)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1	Дополнительное образование детей и взрослых	280	5	1400	
2		252	1*	324	
3		252	1	252	
ИТОГО			7	1976	
Институт мониторинга качества образования					
Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании.					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (профессиональной переподготовки)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1	Методические основы образовательной деятельности. Работа педагога-дошкольника с детьми 3-6 лет по системе М. Монтессори	72	28	2016	
2	Методические основы образовательной деятельности. Работа педагога-дошкольника с детьми 3-6 лет по системе М. Монтессори	96	26	2496	
3	Методические основы образовательной деятельности. Работа педагога-дошкольника с детьми 3-6 лет по системе М. Монтессори	54	31	1674	
4	Методические основы образовательной деятельности. Работа педагога-дошкольника с детьми 0-3 лет по системе М. Монтессори	84	15	1260	
ИТОГО			100	7446	
Кафедра развития образования					
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы (профессиональной переподготовки)	Часы УТП	Кол-во чел.	Выработка в человеко/часах	В т/ч по Гос.контракту Кол-во слуш./выработка в чел. часах
1	Ландшафтное искусство и садовый дизайн	128	22	2816	
2		124	36	4464	

3	Менеджмент в образовании	234	10	2340	
	ИТОГО		68	9620	
	Всего по ДПП ИП:		218	50546	0/0
	Всего по ДПП ПК и ИП:		5964	436925	3618/ 275152

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Цели и задачи методической работы

Приоритетными направлениями методической работы ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в 2017 году явились: организационно-методическое сопровождение проведения общественно-значимых мероприятий, а также научно-методическое сопровождение видов работ, предусмотренных Государственным заданием ФГАОУ ДПО АПК и ППРО 2017 года.

1.1. Цели методической работы:

- повышение качества учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ДПО АПК и ППРО;
- обновление ранее утвержденных и разработка новых УМК, отвечающих федеральным государственным стандартам;
- обмен опытом реализации образовательной деятельности между ФГАОУ ДПО АПК и ППРО и ее международными и региональными партнерами, консолидация и трансляция передового педагогического опыта.

1.2. Задачи методической работы в 2017 году:

- развитие и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- организационно-методическое обеспечение общественно-значимых мероприятий ФГАОУ ДПО АПК и ППРО;
- научно-методическое сопровождение видов работ, предусмотренных Государственным заданием ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.

2.2 Организационно-правовое обеспечение методической работы

Нормативно-правовой основой методической работы являются: федеральные законодательные и нормативно-правовые акты, Устав ФГАОУ ДПО АПК и ППРО и локальные нормативные акты по организации учебно-методической и научно-методической работы.

2.3 Содержание методической работы

№ п/п	Сроки	Мероприятия / вид работ	Результат
1. Учебно-методическая работа			
1.1	Январь, март, июнь, сентябрь	Проведение внутреннего аудита качества работы подразделений, выполняющих, обеспечивающих и сопровождающих образовательную и научно-методическую деятельность, по итогам кварталов и календарного года (для подготовки докладов в Минобрнауки России)	Подготовлены ежеквартальные, полугодовые и годовой отчет по методическому сопровождению реализации Госзадания. Отчеты на Ученом совете

1.2	Январь - декабрь	Разработка новых и переработка существующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В рамках реализации Госзадания по направлению «Разработка и апробация примерных программ повышения квалификации (в том числе для сотрудников региональных ДПО для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) как ресурса обеспечения качества дополнительного профессионального педагогического образования)» разработаны 75 примерных ДПП. Сотрудниками структурных подразделений ФГАОУ ДПО АПК и ППРО разработаны 71 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации. Переработка существующих дополнительных профессиональных программ осуществлена согласно планам деятельности структурных подразделений
1.3	Весь период по индивидуальным планам	Разработка учебно-методических комплексов по новым требованиям и переработка компонентов учебно-методических комплексов существующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе реализуемых в форме электронного обучения или обучения с применением ДОТ	В рамках реализации Госзадания по направлению «Разработка и апробация примерных программ повышения квалификации (в том числе для сотрудников региональных ДПО для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) как ресурса обеспечения качества дополнительного профессионального педагогического образования)» подготовлены УМК к 75 примерных ДПП. Разработка и переработка учебно-методических комплексов по новым и существующим ДПП осуществлена согласно планам деятельности структурных подразделений
1.4	Январь-сентябрь	Разработка макета примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Разработан макет примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

		Проведение внутренней и внешней экспертизы макета примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Проведена внутренняя экспертиза макета примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Проведена внешняя экспертиза макета примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, получены внешние отзывы на представленный макет программы из 7 регионов, итоги экспертизы подведены на вебинаре 28 сентября 2017 г. В ходе вебинара проведено профессионально-общественное обсуждение макета примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
1.5	Май-сентябрь	Разработка методических рекомендаций по методике и технологии разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования.	Разработаны методические рекомендации по методике и технологиям разработки дополнительных профессиональных программ, утверждены на Ученом совете (протокол от 28.09.2017 г.)
2. Научно-методическое сопровождение видов работ, предусмотренных Государственным заданием			
2.1	Весь период в соответствии с календарем образовательных событий	Научно-методическое и организационно-техническое сопровождение календаря образовательных событий на 2016/2017 и 2017/2018 учебные годы. Разработка методических рекомендаций по проведению тематических уроков и мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий	Разработаны и размещены на сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО 40 методических рекомендаций; на сайте также размещены 22 материала по заданию Минобрнауки России; проведена экспертиза 3-х материалов по заданию Минобрнауки России с последующим размещением на сайте
2.2	Весь период в соответствии с календарем образовательных событий	Экспертиза методических рекомендаций по проведению тематических уроков и мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий	Экспертной комиссией №3 для оценки методической и учебно-методической продукции, разработанной во ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, проведена экспертиза 40 единиц методических рекомендаций, подготовлены экспертные заключения

3. Организационно-методическая работа

3.1	Июнь-октябрь	Обобщение эффективных правоприменительных практик нормативно-правового обеспечения реализации дополнительного профессионального педагогического образования (в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») межрегионального взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы)	<p>Проведены 3 вебинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций ДППО и методическое сопровождение дополнительных профессиональных программ (участники – 23 региона). 2. Вебинар по разработке и апробации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования (обсуждение макета примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации) (участники – 31 регион). 3. Эффективные правоприменительные практики нормативно-правового обеспечения реализации дополнительного профессионального педагогического образования в части учета нагрузки профессорско-преподавательского состава (участники – 34 региона).
3.2	Январь, сентябрь	Обновление сведений об имеющейся федеральной нормативной базе дополнительного профессионального педагогического образования	Обновление информации на сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в разделе «Учебно-методический трансфер. Нормативные документы»
3.3	Июнь – октябрь	Проведение конкурса дополнительных профессиональных программ региональных организаций ДППО	В конкурсе приняли участие 46 регионов, представлена 61 работа. Созданы условия для открытого представления лучших образцов профессиональной деятельности организаций, осуществляющих повышение квалификации работников образования, в части разработки дополнительных профессиональных программ. Проведен и представлен в ходе вебинара региональным организациям ДППО анализ конкурсных работ и направления дальнейшего совершенствования ДПП.

			Создана специализированная страница конкурса на сайте Академии, информация о конкурсе была размещена в новостных строках сайта, а также в журнале «Вестник образования». 10 лучших материалов конкурса размещены в личных кабинетах региональных организаций ДППО
3.4	В течение периода	Диссеминация инновационного опыта организаций ДППО	Размещение методических материалов на сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в разделе «Учебно-методический трансфер. Методические материалы»
3.5	В течение периода	Организационно-методическое обеспечение международного сотрудничества ФГАОУ ДПО АПК и ППРО с ГУО «Академия последипломного образования», ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Республика Беларусь) и филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан)	Обсуждение планов взаимодействия в ходе видеоконференции сотрудников ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, ГУО «Академия последипломного образования» и ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Республика Беларусь) (март); участие в научно-практических мероприятиях; осуществление публикационного обмена в журнале ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование», в сборниках научно-методических конференций организаций-партнеров, в журнале «Вестник "Өрлеу" – kst»; проведение на базе ФГАОУ ДПО АПК и ППРО стажировки «Научно-методическое и организационно-управленческое сопровождение профессионального развития педагогических кадров на основе внедрения комплексной модели учительского роста» для 2 сотрудников ГУО «Академия последипломного образования» (Республика Беларусь) и др. мероприятия
3.6	По мере необходимости	Выполнение работ по поручению учредителя или иных вышестоящих органов: подготовка информации, отчетов в заданном формате; участие в мероприятиях (совещаниях, семинарах и т.п.)	Подготовлен (по запросу Минобрнауки России) свод предложений от различных ведомств по включению мероприятий в Календарь образовательных событий на 2017/18 уч. г. (март).

			<p>Подготовлены предложения к проекту профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (подразделения) дополнительного профессионального образования» (июль).</p> <p>Проведена рассылка в региональные организации ДПО кодов доступа для обсуждения на сайте Минобрнауки России действующего федерального перечня учебников (август).</p> <p>Проведен мониторинг изучения обучающимися общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации учебного предмета (модуля) «Семьеведение» (ноябрь)</p>
3.7	В соответствии с планами работы	Участие в работе Ученого совета, педагогического совета, экспертных комиссий, рабочих групп Академии	<p>Представление информации по методической деятельности на Ученом совете, совещаниях руководителей структурных подразделений, на заседаниях рабочих групп Академии, рабочей группе по сопровождению «дорожной карты» сотрудничества с регионами и др.</p>

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа центра проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами Российской Федерации за 2017 год

Состав подразделения: проректор-директор центра, 2 заместителя директора центра, 5 ведущих специалистов, 1 методист

Основными направлениями деятельности центра являются:

- Организация участия ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в реализации проектов и исполнении государственных контрактов и поручений Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе проведение научно-методических мероприятий: семинаров, конференций, совещаний, сопровождение федеральных конкурсных мероприятий.
- Организационно-методическое обеспечение взаимодействия ФГАОУ ДПО АПК и ППРО с региональными (муниципальными) учреждениями системы дополнительного профессионального образования.
- Модернизация и наполнение контентом официального сайта и страниц ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в социальных сетях.
- Рекламно-маркетинговая деятельность.

Взаимодействие и сотрудничество со структурными подразделениями Академии: Кафедра преподавания русского языка и литературы; Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии; Кафедра развития образования; Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права; Кафедра педагогики и психологии; Координационно-информационный центр; Центр организационно-методического сопровождения работы с одаренными школьниками; Отдел редакции журнала «Вестник образования»

Организация участия ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в реализации проектов и исполнении государственных контрактов

Подготовка заявок на участие в закупках, технических заданий, аннотаций, иных документов и материалов – 14 конкурсных заявок.

Организация работ в рамках исполнения государственных контрактов – 5 контрактов.

Подготовка и представление отчетных документов заказчику в рамках исполнения государственных контрактов – 5 контрактов.

Формирование архивной (в т.ч. электронном виде) базы данных по реализованным проектам и внебюджетным мероприятиям.

№	Название мероприятия	Сроки провед.	Результат, продукт реализации	суб. РФ
1	«Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году» ГК №08.Р27.12.0039 от 24.06.2016 г.	Март - ноябрь	Подготовка организационно-технической документации Всероссийского конкурса сочинений. 2 ноября 2017 года в Москве, в зале заседаний Минобрнауки России состоялась церемония награждение победителей Всероссийского конкурса сочинений, на которой присутствовало 320 победителей и их сопровождающих из 53 субъектов Российской Федерации, а также партнеры Конкурса из 21 организации	85

№	Название мероприятия	Сроки провед.	Результат, продукт реализации	суб. РФ
3	Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»	Ноябрь-декабрь	На региональный этап поступило 437 000 работ, на федеральный этап поступило 257 работ из 81 субъекта. 15 декабря состоялась церемония награждение победителей Всероссийского конкурса сочинений. 10 ноября проведен организационный вебинар с целью оказания организационно-методического сопровождения Всероссийского конкурса сочинений.	81
5	«Методическая поддержка внедрения комплексных моделей учительского роста, основанных на оценке и запросах участников образовательных отношений, а также на анализе объективных данных об учебных достижениях обучающихся и результатов освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных образовательных программ» ГК №08.023.11.0068 от 09.09.2016 г.	Январь-ноябрь	Обучено 310 тьюторов из числа педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций из всех субъектов Российской Федерации Проведено 9 семинаров в каждом федеральном округе, продолжительность каждого семинара 2 дня (27-28 апреля 2017г.), количество участников в каждом семинаре от 75 до 150 человек. Заключено 8 договоров с региональными ОО ДПО. Осуществлена методическая поддержка тьюторов по сопровождению команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях в формате выездных мероприятий мобильных методических групп. Организовано 5 выездов каждой мобильной группы. Организована Всероссийская конференция «Формирование системы учительского роста: контексты, задачи, перспективы», посвященная обсуждению результатов проекта и вопросов, связанных с методической поддержкой педагогических команд с целью обновления содержания образования проведена 29-30 сентября 2017 года в Алтайском крае.	85
6	«Организационно-техническое и методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с	Январь-сентябрь	Проведен сбор успешных практик деятельности тьюторов по вопросам модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации (во всех федеральных округах) Количество практик, собранных посредством подготовки и рассылки формы для сбора данных и рекомендаций по ее заполнению – 208 из 47	52

№	Название мероприятия	Сроки провед.	Результат, продукт реализации	суб. РФ
	ограниченными возможностями здоровья, посредством поддержки региональных программ развития образования» ГК № 08.026.12.0020 от 24.05.16 г.		<p>субъектов Российской Федерации.</p> <p>Количество практик, собранных из открытых Интернет-источников – 18 практик из 14 субъектов Российской Федерации. Общее количество собранных успешных практик – 226 из 52 субъектов Российской Федерации (из всех федеральных округов)</p> <p>Отобраны и размещены на сайте 10 самых успешных практик</p> <p>Проведена подготовка тьюторов в субъектах Российской Федерации по вопросам модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе усовершенствованной программы</p> <p>Проведение очных курсов повышения квалификации.</p> <p>Длительность : 104 академических часа, сроки обучения: 1 - 23 июня 2017 года, обучение прошли 108 человек.</p> <p>Проведение заочных (дистанционных) курсов повышения квалификации.</p> <p>Длительность : 104 академических часа, сроки обучения: 20 апреля - 24 мая 2017 года, обучение прошли 485 человек</p>	
7	«Разработка и реализация программы повышения квалификации по вопросам обучения русскому языку детей, для которых он не является родным, в том числе, детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации» ГК №08.P27.11.0040 от 24.06.16 г.	Июнь-сентябрь	Обучено 411 человек – учителей русского языка, форма обучения очно-заочная с применением дистанционных технологий – 72 академических часа. Заключены договоры на проведение очной части с 4 региональными ОО ДПО.	5
8	«Информационно-методическое и аналитическое сопровождение процесса реализации на базе стажировочных площадок модернизированных программ	Январь - ноябрь	Создано 5 стажировочных площадок по направлению «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях	5

№	Название мероприятия	Сроки провед.	Результат, продукт реализации	суб. РФ
	повышения квалификации управленческих и педагогических работников» Договор № 04-9 от 06.04.17 г.		<p>Российской Федерации»</p> <p>Проведено 20 межрегиональных семинаров-совещаний (конференций), в том числе научно-практических конференций, межрегиональных интернет-форумов по вопросам организации деятельности эффективных моделей, обеспечивающих обучение русскому языку как неродному</p> <p>Выявлено 82 лучших практик и 24 модели, обеспечивающих высокое качество обучения русскому языку как неродному на всех уровнях общего образования, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры, с целью их распространения на всей территории Российской Федерации</p> <p>Разработано на основании результатов диагностики компетенций (входное тестирование) при участии тьюторов 9404 индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников</p> <p>Обучено 373 тьютора по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного), а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации</p> <p>Прошли повышение квалификации по вопросам совершенствования норм условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации всего – 14941</p> <p>Координационно-информационным центром осуществлена информационная поддержка и запись с последующим размещением материалов трех вебинаров.</p>	
9	«Развитие практик профессионального взаимодействия педагогов школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» ГК №08.№78.11.0026 от 04.09.17	Сентябрь-ноябрь	<p>Проведено комплексное исследование, направленное на изучение существующего состояния, форм и тенденций профессионального взаимодействия педагогов на рабочем месте, команд учителей</p> <p>Проведен анализ лучшего российского и зарубежного опыта</p> <p>Охват: 10 субъектов Российской Федерации: Иркутская область, Удмуртская Республика, Красноярский край, Липецкая область, Забайкальский край, Республика Алтай, Республика Коми, Республика Марий Эл, Волгоградская область, Республика Крым.</p> <p>Проведение опроса путем анкетирования, интервью и фокус-групп.</p>	10

№	Название мероприятия	Сроки провед.	Результат, продукт реализации	суб. РФ
			Анкетированием охвачено 447 человек. Проведено 20 интервью с заместителями директоров, директорами образовательных организаций, специалистами организаций дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и 5 фокус-групп учителей образовательных организаций (по 10 учителей в каждой фокус-группе).	
10	«Повышение квалификации по вопросам внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий для четырех категорий руководящих и педагогических работников» Договор № ГЗ-06 от 29.11.17 г.	декабрь	Проведены курсы повышения квалификации «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий» (72 часа в очно-заочной форме), обучено 2124 слушателя из 19 субъектов Российской Федерации. Проведена очная часть курсов для представителей 6 субъектов Российской Федерации (Белгородской, Костромской, Липецкой, Рязанской, Вологодской областей и Пермского края).	19
11	Организационное обеспечение и проведение образовательной сессии для педагогических работников системы дополнительного образования детей.	декабрь	Проведены 3 образовательные сессии длительностью 2 дня каждая: один день – теоретический блок, второй день – практическое занятие. Обучено 132 слушателя из 3 субъектов Российской Федерации (Липецкой, Томской и Владимирской областей).	3

Участие в реализации поручений по планам и программам Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе сопровождение федеральных конкурсных мероприятий.

Организационные мероприятия по реализации Плана деятельности по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на 2017-2018 годы.

Проведено заседание рабочей группы по выработке предложений по вопросам повышения эффективности процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Созданы рабочие группы по направлениям деятельности:

- Координационная группа по организационно-методическому сопровождению работ по осуществлению мониторинга деятельности образовательных организаций, органов управления образованием муниципального и регионального уровней по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);

- Координационная группа по организационно-методическому сопровождению работ по изучению уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ и предметную область «ОДНКНР»;
- Координационная группа по организационно-методическому сопровождению работ по изучению уровня обеспеченности и качества учебной литературы, используемой при реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- Координационная группа по организационно-методическому сопровождению работ по распространению успешных региональных практик по реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. (Протокол №1 от 31 июля 2017 г.)

Проведен мониторинг соблюдения регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ. (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»). Осуществлено информационно-методическое сопровождение.

Разработаны при участии членов всероссийского методического объединения по ОРКСЭ и ОДНКНР предложения в модельный комплекс мер по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ.

Осуществлен сбор информации о реализации общеобразовательными организациями субъектов Российской Федерации на уровне основного общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в урочной форме, во внеурочной, количество часов, класс, в котором преподается предмет. Собраны данные по реализации общеобразовательными организациями (далее - ОО) субъектов Российской Федерации на уровне основного общего образования предметной области ОДНКНР из 85 субъектов РФ.

Получены данные о 608 программах курсов, модулей, уроков, реализуемых по предметной области ОДНКНР в ОО субъектов РФ в урочной (49%) и внеурочной (51%) форме с различными тематиками и направлениями.

Подготовлены сведения о выборе модулей курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2017/2018 учебном году.

Всего по Российской Федерации 1 516 946 обучающихся 4-х классов. В целом по Российской Федерации преобладает выбор трех модулей: «Основы светской этики» «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур», что в совокупности составляет около 95% из числа всех выборов модулей по стране.

Изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ и предметную область «ОДНКНР»

Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов, преподающих предметы, модуля, направленные на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России.

Разработаны критерии и проведен анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, преподающих предметы, модули, направленные на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России, разработанных на федеральном и региональном уровнях.

Разработаны и вынесены на обсуждение МО ОРКСЭ и ОДНКНР предложения о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в части названий учебных предметов, входящих в состав предметной области ОДНКНР.

Сотрудничество в рамках Федеральной целевой программы развития образования «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (мероприятие 2.4)

Созданы современные материально-технические условия в 3 179 образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.

Специалистами стажировочных площадок подготовлены 135 изданий по реализации ФГОС, 284 публикации по модернизации содержания и технологий обучения.

Регионами - консультантами создано 39 сетевых сообществ, также в течение 2017 г. проводится методическое сопровождение 236 ранее созданных (в 2016 г.) сетевых сообществ.

Курсы повышения квалификации прошли 34 487 учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В том числе количество прошедших обучение по программам повышения квалификации из субъектов-получателей субсидий – 9 230.

В том числе количество прошедших обучение по программам повышения квалификации из субъектов-партнеров субсидий – 25 479

Количество разработанных (модернизированных) программ повышения квалификации – 220

Проведено 4 всероссийских совещания и 86 межрегиональных мероприятий по обсуждению создания и реализации Концепций

Создано 151 школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в том числе продолжают работу 872 школьных информационно-библиотечных центров, созданных ранее.

Количество обучающихся, которым доступны информационные сервисы ИБЦ – 501 055, в том числе из других из других образовательных организаций – 134 847.

Раздел 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СУБЪЕКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с планом работы Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее Академия) на 2017 год, Центр проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами Российской Федерации организовывал взаимодействие с образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы в субъектах Российской Федерации в рамках соглашений о сотрудничестве.

На 28 декабря 2017 года Академией подписано 66 соглашений с образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы в 61 субъекте Российской Федерации, заполнено 76 личных кабинетов ОО ДПО, на сайте Академии размещено 924 программы ДПО образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, составлен реестр из 28 периодических изданий организаций в сфере ДПО.

На 2017 год с 30 образовательными организациями субъектов Р.Ф., реализующими дополнительные профессиональные программы Академией была согласована «Дорожная карта» по следующим 7 направлениям:

- 1 Нормативное правовое регулирование деятельности образовательных организаций дополнительного профессионального педагогического образования.
- 2 Разработка, реализация, методическое сопровождение, экспертиза дополнительных профессиональных программ в сетевом взаимодействии.
- 3 Формирование экспертного сообщества по дополнительному профессиональному педагогическому образованию.
- 4 Сотрудничество в рамках ФЦПРЯ, ФЦПРО.
- 5 Научно-методический обмен.
- 6 Информационное взаимодействие.
- 7 Взаимодействие в рамках подготовки научно-педагогических кадров.

За координацию действий по реализации мероприятий дорожной карты были определены координаторы по направлениям из структурных подразделений Академии. Со стороны других участников реализации «Дорожной карты» было определено 232 координатора.

Анализ выполнения плана мероприятий («дорожная карта») межрегионального взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы на 2017 год по направлениям:

1. Нормативное правовое регулирование деятельности образовательных организаций дополнительного профессионального педагогического образования

Во взаимодействии с регионами собрана информация по нормативно-правовому обеспечению системы дополнительного образования в нескольких субъектах Российской Федерации по заявленным в дорожной карте аспектам.

Данная информация была представлена в ходе вебинаров и в рассылке по итогам вебинаров в субъекты Российской Федерации.

Проведено 3 вебинара по ознакомлению с лучшими практиками реализации ДПО:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций ДПО и методическое сопровождение дополнительных профессиональных программ (23 региона).
2. Вебинар по разработке и апробации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования (обсуждение макета примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (31 регион).
3. Эффективные правоприменительные практики нормативно-правового обеспечения реализации дополнительного профессионального педагогического образования в части учета нагрузки профессорско-преподавательского состава (34 региона).

Осуществлена трансляция и запись с последующим размещением записей в личных кабинетах участников сетевых взаимодействий в рамках реализации дорожной карты (<http://www.apkpro.ru/835.html>):

Макет ДПП размещен в личных кабинетах участников сетевых взаимодействий в рамках реализации дорожной карты (<http://www.apkpro.ru/836.html>).

Проведено обновление нормативной базы ДПО в разделе «Учебно-Методический трансфер» (<http://www.apkpro.ru/403.html>).

Реализована дистанционная часть курса «Профессиональный стандарт как основа управления образовательной деятельностью в системе ДПО».

2. Разработка, реализация, методическое сопровождение, экспертиза дополнительных профессиональных программ в сетевом взаимодействии

Проведена внешняя экспертиза макета примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, получены внешние отзывы на представленный макет программы из 7 регионов, итоги которой подведены на вебинаре 28 сентября 2017 г.

В ходе вебинара проведено профессионально-общественное обсуждение макета примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Разработаны Методические рекомендации по методике и технологиям разработки дополнительных профессиональных программ, утверждены на Ученом совете (протокол от 28.09.2017 г.).

Кафедрами Академии разработаны 75 примерных программ.

Проведен конкурс дополнительных профессиональных программ региональных организаций ДПО.

В конкурсе приняли участие 46 регионов, представлена 61 работа с использованием УМК.

Были созданы условия для открытого представления лучших образцов профессиональной деятельности организаций, осуществляющих повышение квалификации работников образования, в части разработки дополнительных профессиональных программ. Отмечены достоинства представленных работ и направления дальнейшего совершенствования ДПП.

Была создана специализированная страница конкурса на сайте Академии, информация о конкурсе была размещена в новостных строках сайта, а также в журнале «Вестник образования».

10 лучших материалов конкурса размещены в личных кабинетах ИПК.

3. Формирование экспертного сообщества по дополнительному профессиональному педагогическому образованию

Сотрудниками ФГАОУ ДПО АПК и ППРО подготовлено в рамках ФЦПРО и ФЦПРЯ – 56 экспертных заключений.

В рамках реализации мероприятия 1.6 ФЦПРЯ подготовлено 31 экспертное заключение (рецензии) программ ДПО и научно-методических пособий.

В рамках Всероссийского конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся были рецензированы 2245 работ из 80 субъектов РФ. В рамках Всероссийского конкурса сочинений были рецензированы 291 работ.

В рамках Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее» рецензировано 254 работы.

Сотрудниками ФГАОУ ДПО АПК и ППРО подготовлено в рамках ФЦПРО и ФЦПРЯ – 56 экспертных заключений.

В рамках реализации мероприятия 1.6 ФЦПРЯ подготовлено 31 экспертное заключение (рецензии) программ ДПО и научно-методических пособий.

4 . Сотрудничество в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы по развитию содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного(мероприятие 1.6)

Создано 5 стажировочных площадок по направлению «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации».

Проведено 20 межрегиональных семинаров-совещаний (конференций), в том числе научно-практических конференций, межрегиональных интернет-форумов по вопросам организации деятельности эффективных моделей, обеспечивающих обучение русскому языку как неродному.

Выявлено 82 лучших практик и 24 модели, обеспечивающих высокое качество обучения русскому языку как неродному на всех уровнях общего образования, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры, с целью их распространения на всей территории Российской Федерации.

Разработано на основании результатов диагностики компетенций (входное тестирование) при участии тьюторов 9404 индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников.

Обучено 373 тьютора по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного), а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Прошли повышение квалификации по вопросам совершенствования норм условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации всего – 14941.

Координационно-информационным центром осуществлена информационная поддержка и запись с последующим размещением материалов трех вебинаров.

4.1. Сотрудничество в рамках Федеральной целевой программы развития образования «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.(мероприятие 2.4)

Созданы современные материально-технические условия в 3 179 образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.

Специалистами стажировочных площадок подготовлены 135 изданий по реализации ФГОС, 284 публикации по модернизации содержания и технологий обучения.

Регионами - консультантами создано 39 сетевых сообщества, также в течение 2017 г. проводится методическое сопровождение 236 ранее созданных (в 2016 г.) сетевых сообществ.

Курсы повышения квалификации прошли 34 487 учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В том числе количество прошедших обучение по программам повышения квалификации из субъектов-получателей субсидий – 9 230.

В том числе количество прошедших обучение по программам повышения квалификации из субъектов-партнеров субсидий – 25 479
Количество разработанных (модернизированных) программ повышения квалификации – 220

Проведено 4 всероссийских совещания и 86 межрегиональных мероприятий по обсуждению создания и реализации Концепций.

Создано 151 школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в том числе продолжают работу 872 школьных информационно-библиотечных центров, созданных ранее.

Количество обучающихся, которым доступны информационные сервисы ИБЦ – 501 055, в том числе из других из других образовательных организаций – 134 847.

Научно-методический обмен

С целью дальнейшего развития научного сотрудничества и обмена опытом между организациями, реализующими программы ДППО в РФ проведены следующие мероприятия:

IV Совещание руководителей государственных организаций, реализующих программы ДППО в субъектах Российской Федерации, 23-24 марта 2017 года.

VI Международная научно-практическая конференция «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития», 18 мая 2017 года.

Всероссийская конференция по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста, 21 сентября 2017 года.

Всероссийская конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы», 28-29 ноября 2017 года.

VI Всероссийская научно-методическая интернет-конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании», 07-08 декабря 2017 года.

V Совещание руководителей государственных организаций, реализующих программы ДППО в субъектах Российской Федерации, 19-20 октября 2017 года.

Размещено 14 публикаций в сетевом научно-методическом журнале «Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование» («Современное ДППО») за 2017 год.

Подготовлено и выпущено три сборника материалов научно-практических мероприятий с участием 45-ти регионов.

В рамках подготовки к 90 летию Академии 23 региона приняли участие в подготовке юбилейного альбома «Повышая квалификацию».

Информационное взаимодействие

В 2017 году оформлено 19 выставок учебно-методических материалов организаций субъектов Р.Ф. реализующих программы ДППО. Учебно-методические материалы представлены на выставке в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (на основании договоров о сотрудничестве и дорожной карте взаимодействия с региональными ДППО).

Для получения информации об организации и об ответственных за распространение учебно-методической литературы в оформлении выставки использованы QR (ку ар)-коды с зашифрованными данными, чтобы не представлять все персональные данные в открытый доступ. Для получения информации через QR-код в мобильное устройство устанавливается бесплатный сканер QR-кодов.

На протяжении всего 2017 года редакция журнала «Вестник образования работала в тесном контакте с российскими регионами. Были опубликованы материалы из более 10 регионов участников реализации «Дорожной карты» Следует отдельно отметить: - журнал «Вестник образования» № 11(июнь 2017 года) подготовлен совместно с Департаментов образования Ярославской области и Институтом развития образования Ярославской области и полностью посвящен системе образования региона;- журнал «Вестник образования» № 22 (ноябрь 2017 года) подготовлен совместно с коллективом Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования и полностью посвящен системе образования Алтайского края; - в создании юбилейного номера журнала «Вестник образования» № 19 (октябрь 2017 года), посвященного 90-летию системы дополнительного профессионального педагогического образования, участвовали девять регионов: Ярославская область, Алтайский край, Орловская область, Удмуртская республика, Псковская область, Республика Бурятия, Республика Хакасия, Санкт-Петербург.

Журнал выступил генеральным информационным партнером образовательного Форума в Уфе, информационным спонсором образовательных выставок в Екатеринбурге, Самаре, Хабаровске, Ульяновске.

Координационно-информационным центром размещено 121 новость на страницах раздела НОВОСТИ (<http://www.apkpro.ru/67.html>);- новостной блок содержит новости АПК и ППРО, а также отражает значимые новости Минобрнауки России, региональных министерств образования и региональных ИПК и ИРО.

Организована автоматизированная подписка на новости АПК и ППРО «в один клик»; кнопка подписки размещена на Главной странице сайта АПК и ППРО.

Сформировано представительство АПК и ППРО в социальных сетях «Одноклассники» (365 человек подписчиков); в «Контакте» (2314 человек подписчиков, 15930 просмотров за год); «Фейсбук» (587 человек подписчиков, 9870 просмотров за год); «Твиттер» (88 человек подписчиков, более 360 репостов.

Взаимодействие в рамках подготовки научно-педагогических кадров

4 апреля 2017 года в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО состоялась XX международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых исследователей «Молодой исследователь: вызовы, поиски и перспективы развития российского образования». Участниками

юбилейной конференции стали учёные, преподаватели, докторанты, аспиранты, научные сотрудники, ведущие исследования в области педагогических, психологических и философских наук. В работе конференции приняли участие 135 участников из 26 регионов.

В аспирантуру ФГАОУ ДПО АПК и ППРО от 2 участников «Дорожной карты» (Алтайский край - КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Кировская область «КОГОАУ ДПО ИРОКО») зачислены 2 аспиранта.

Раздел 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Научно-методическое обеспечение в целях реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и техники; разработки и внедрения национальной системы учительского роста; совершенствования кадрового потенциала

№ п/п	Наименование мероприятия/Виды работ в соответствии с ГЗ	Результат (в количественных показателях)	Результативность, научно-методическая значимость
1.	<p>Внедрение предметных концепций:</p> <p>Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации</p>	<p>Методические рекомендации – от 3 п.л.</p> <p>Научные публикации: ВАК – 7 РИНЦ – 6</p>	<p>Методические рекомендации по вопросам внедрения «Концепции преподавания обществознания в образовательных организациях Российской Федерации»</p> <p>Научный руководитель: Болотина Татьяна Владимировна</p>
2.	<p>Концепция преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации</p>	<p>Методические рекомендации – 4,3 п.л.</p> <p>Научные публикации: РИНЦ – 13</p>	<p>Методические рекомендации по вопросам внедрения проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство» в деятельность образовательных организаций Российской Федерации</p> <p>Научный руководитель: Мацыяка Елена Владимировна</p>
3.	<p>Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации</p>	<p>Методические рекомендации – от 3 п.л.</p> <p>Научные публикации: РИНЦ – 8</p>	<p>Методические рекомендации по вопросам внедрения предметных Концепций в деятельность образовательных организаций Российской Федерации: учебный предмет «Физическая культура»</p> <p>Научный руководитель: Смирнов Никита Константинович</p>

4.	Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации	Методические рекомендации – от 3 п.л. Научные публикации: ВАК – 1 РИНЦ – 3	Методические рекомендации по вопросам внедрения концепции развития технологического образования в деятельность образовательных организаций Российской Федерации Научные руководители: Бершадская Елена Александровна, Лутцева Елена Андреевна, Семибратов Алексей Михайлович
5.	Концепция развития географического образования в Российской Федерации	Методические рекомендации – от 3 п.л. Научные публикации: ВАК – 4	Методические рекомендации по вопросам внедрения Концепции развития географического образования в образовательных организациях Российской Федерации Научный руководитель: Болотина Татьяна Владимировна
6.	Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	Методические рекомендации – от 3 п.л. Научные публикации: ВАК – 2 РИНЦ – 5	Методические рекомендации по вопросам внедрения «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» в деятельность образовательных организаций Российской Федерации Научный руководитель: Обернихина Галина Аркадьевна
7.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Методические рекомендации – от 3 п.л. Научные публикации: ВАК – 6 РИНЦ – 20	Методические рекомендации по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Научный руководитель: Ворошилова Елена Леонидовна

8.	Научно-методическое и организационно-техническое сопровождение календаря образовательных событий на 2016/2017 и 2017/2018 учебные годы	Методические рекомендации – 40 единиц	Методические рекомендации по организации и проведению тематических мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры получили положительную экспертную оценку и размещены на сайте Академии в соответствующем разделе.
9.	Разработка теоретических основ обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени	Методические рекомендации – от 2,5 п.л. Научные публикации: ВАК – 1 РИНЦ – 8	«Разработка теоретических основ обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени» Научный руководитель: Потемкина Татьяна Валерьевна
10.	Научно-методическое сопровождение региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Методические рекомендации – от 2 п.л. Научные публикации: ВАК – 7 РИНЦ – 2	Методические рекомендации по научно-методическому сопровождению региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Научный руководитель: Потемкина Татьяна Валерьевна
11.	Научно-методическая поддержка среднего профессионального образования	Методические рекомендации – от 2 п.л. Научные публикации: ВАК – 2 РИНЦ – 12	Методические рекомендации «Научно-методическая поддержка среднего профессионального педагогического образования» Научный руководитель: Сумнительный Константин Евгеньевич
12.	Научно-методическое и	Методические	Методические рекомендации по научно-методическому

	организационное сопровождение учета результатов ГИА, ВПР, НИКО и др. независимых процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров	рекомендации – от 2 п.л. Научные публикации: ВАК – 2 РИНЦ – 7	и организационному сопровождению учета результатов ГИА, ВПР, НИКО и других независимых процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров Научный руководитель: Пуденко Татьяна Ивановна
13.	Разработка и апробация примерных программ повышения квалификации (в том числе для сотрудников региональных ДПО для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) как ресурса обеспечения качества дополнительного профессионального педагогического образования	75 программы Научные публикации: РИНЦ – 2	Методические рекомендации по разработке и реализации примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Научные руководители: Ляликова Людмила Николаевна, Медведева Виолетта Вениаминовна

5.2. Публикационное сопровождение научно-методического обеспечения в целях реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и техники; разработки и внедрения национальной системы учительского роста; совершенствования кадрового потенциала

	Издано научных статей		Методические пособия и рекомендации	Монографии	Учебники/учебные пособия	Научные доклады, отчеты
	ВАК	РИНЦ				
Вид работ: Внедрение Концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации Научный руководитель - Мацыяка Е.В.						
1 квартал	1					
2 квартал		3				
3 квартал		3				
4 квартал		13	1			
2017 год	1	19	1			
Вид работ: Внедрение Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации Научный руководитель - Смирнов Н.К.						
1 квартал						
2 квартал						
3 квартал						
4 квартал		8	1			
2017 год		8	1			
Вид работ: Внедрение Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации Научные руководители - Бершадская Е.А., Лутцева Е.А., Семибратов А.М.						
1 квартал						
2 квартал						
3 квартал						
4 квартал	1	3	1			

2017 год	1	3	1			
Вид работ: Внедрение Концепции развития географического образования в Российской Федерации Научный руководитель - Болотина Т.В.						
1 квартал	1					
2 квартал						
3 квартал	1					
4 квартал	2		1			
2017 год	4		1			
Вид работ: Внедрение Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Научный руководитель - Обернихина Г.А.						
1 квартал	1	1				
2 квартал						
3 квартал	1					
4 квартал		4	1			
2017 год	2	5	1			
Вид работ: Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Научный руководитель - Ворошилова Е.Л.						
1 квартал						
2 квартал		13		1	1	
3 квартал		6			1	
4 квартал	6	1	3			
2017 год	6	20	3	1	2	

	Издано научных статей		Методические пособия и рекомендации	Монографии	Учебники/учебные пособия	Научные доклады, отчеты
	ВАК	РИНЦ				
Вид работ: Разработка теоретических основ обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени Научный руководитель - Потемкина Т.В.						
1 квартал						
2 квартал		2				
3 квартал		1				
4 квартал	1	5	1			
2017 год	1	8	1			
Вид работ: Научно - методическое сопровождение региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Научный руководитель - Потемкина Т.В.						
1 квартал						
2 квартал	3	1				
3 квартал		1				
4 квартал	4		1			
2017 год	7	2	1			
Вид работ: Научно-методическая поддержка среднего профессионального педагогического образования Научный руководитель - Сумнительный К.Е.						
1 квартал	1					
2 квартал	1	2				
3 квартал						
4 квартал		10	1			
2017 год	2	12	1			

	Издано научных статей		Методические пособия и рекомендации	Монографии	Учебники/учебные пособия	Научные доклады, отчеты
	ВАК	РИНЦ				
<p>Вид работ: Научно-методическое и организационное сопровождение учета результатов ГИА, ВПР, НИКО и др. независимых процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров Научный руководитель - Пуденко Т.И.</p>						
1 квартал						
2 квартал	1					
3 квартал		1				
4 квартал	1	6	1			
2017 год	2	7	1			
<p>Вид работ: Разработка и апробация примерных программ повышения квалификации (в том числе для сотрудников региональных ДПО для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) как ресурса обеспечения качества дополнительного профессионального педагогического образования Научные руководители - Ляликова Л.Н., Медведева В.В.</p>						
3 квартал			Методические рекомендации – 1 Пилотные примерные ДПП- 10			
4 квартал		2	Пилотные примерные ДПП- 65			
2017 год		2	Методические рекомендации – 1 Пилотные примерные ДПП – 75			

	Издано научных статей		Методические пособия и рекомендации	Монографии	Учебники/ учебные пособия	Научные доклады, отчеты
	ВАК	РИНЦ				
Вид работ: Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры						
4 квартал		1	Методические рекомендации – 40			
2017 год		1	Методические рекомендации – 40			
Вид работ: Всероссийский конкурс сочинений Научный руководитель - Обернихина Г.А.						
1 квартал						
2 квартал						
3 квартал						
4 квартал	1	1				
2017 год	1	1				
Вид работ: Всероссийская конференция по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста Научный руководитель - Бершадский М.Е.						
1 квартал	1					
2 квартал	2	1				
3 квартал	1	1		1		
4 квартал	1	14				
2017 год	5	16		1		
Вид работ: Внедрение Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации Научный руководитель - Болотина Т.В.						
1 квартал	1					
2 квартал	2					
3 квартал	3	1				
4 квартал	1	5	1			
2017 год	7	6	1			

Итого по ФГАОУ ДПО АПК и ППРО						
1 полугодие	15	23		1	1	
3 квартал	6	14	1	1	1	
4 квартал	18	73	13			
2017 год	39	110	Методические рекомендации – 14 Пилотные примерные ДПП– 75 Методические рекомендации (календарь) – 40	2	2	

Раздел 6. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Дата	Наименование мероприятия/Виды работ в соответствии с ГЗ	Результат (в количественных показателях)	Результативность, научно-методическая значимость
Научно-практические мероприятия в рамках государственного задания на 2017 год по видам работ «Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»				
1	23-24 марта 2017 года	IV Совещание руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования в субъектах Российской Федерации	70 представителей из 62 субъектов Российской Федерации	<p>Выработаны подходы к созданию сетевой формы взаимодействия государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования в Российской Федерации, для обеспечения качества и эффективности системы профессионального развития работников образования на основе принципа единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы ценностей, разделяемых всеми государственными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального педагогического образования в Российской Федерации; • информационного поля; • «внутренних стандартов» качества дополнительных профессиональных программ; • подходов к содержанию и реализации дополнительных профессиональных программ; • систем оценивания результатов, процессов и условий повышения квалификации работников образования. <p>По итогам проведения Совещания выпущен сборник материалов. Подготовлены публикации в профильных СМИ.</p>
2	4 апреля 2017 года	XX международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых исследователей «Молодой исследователь: вызовы, поиски и перспективы	135 человек из 26 субъектов Российской Федерации	Создана дискуссионная площадка для обсуждения результатов исследований аспирантов, соискателей и молодых ученых; поиска решений актуальных проблем современной педагогики и психологии, профессионально-педагогической подготовки молодых исследователей, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также проблем связанных с

		развития российского образования»		аксиологическими аспектами научных исследований в иноязычном образовании. По итогам проведения Конференции выпущен сборник материалов в электронном формате.
3	18 мая 2017 года	VI Международная научно-практическая конференция «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития»	Очных – 318 человек Заочных – 335 человек 54 субъекта Российской Федерации, Республика Беларусь, Украина, Республика Казахстан, Германия, Норвегия, Япония	В рамках мероприятия создана дискуссионная площадка для профессионально-общественного обсуждения и поиска решений актуальных проблем непрерывного педагогического образования. Обсуждена тематика, которая нашла отражение в статьях, опубликованных в сборнике материалов по итогам Конференции. Докладчики рассмотрели вопросы, связанные с формированием национальной системы учительского роста в России, обновлением содержания общего образования, актуальными проблемами в отечественном среднем профессиональном и высшем образовании; уделили внимание особенностям системы непрерывного педагогического образования за рубежом. В рамках секций представлена следующая тематика в соответствии с госзаданием на 1-2 квартал 2017 года: организационно-методические модели и эффективные практики внедрения предметных Концепций; научно-теоретическое и организационно-методическое обеспечение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; теоретические основы обновления практики воспитания в контексте вызовов нового времени, научно-методическое сопровождение региональных программ поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; специфика образовательного процесса в педагогическом колледже; научно-методическое и организационное сопровождение учета результатов процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров. По итогам проведения Конференции выпущен сборник материалов в электронном формате.

4	21 сентября 2017 года	Всероссийская конференция по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста	<p>Очных – 195 человек из 39 субъектов Российской Федерации, Дистанционно – 699 точек коллективного подключения из 55 субъектов Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики</p> <p>Научные публикации по тематике Конференции: ВАК – 5 РИНЦ – 16 Монографии – 1</p>	<p>Организовано и проведено профессионально-общественное обсуждение организационных механизмов, инструментов и оптимальных условий внедрения национальной системы учительского роста (НСУР) с учетом использования данных объективной аттестационной оценки профессиональных компетенций учителя в условиях реализации профессиональных стандартов. Обсуждена следующая тематика, которая нашла отражение в предложениях к Резолюции Конференции: организационные механизмы, инструменты и оптимальные условия внедрения НСУР, институциональные условия профессионального роста учителя; вопросы, связанные с преодолением профессиональных дефицитов педагогической деятельности средствами дополнительного профессионального образования; апробацией модели уровневой оценки компетенции учителей в контексте национальной системы учительского роста; едиными федеральными оценочными материалами (ЕФОМ) в качестве инструмента апробации модели уровневой оценки компетенций учителя; профессиональным стандартом педагога; методами и моделями педагогического сопровождения профессионального учительского роста; новыми подходами к аттестации педагогов; разработкой инструментария уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.</p> <p>По итогам проведения Конференции подготовлен сборник материалов (12 научных статей ППС Академии).</p>
5	19 - 20 октября 2017 года	V совещание руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования в субъектах Российской Федерации.	Руководители и заместители руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального	Обсуждены актуальные проблемы и перспективы развития дополнительного профессионального педагогического образования, согласованы варианты взаимодействия, уделено внимание выработке единого подхода к организации диссеминации опыта. В рамках мероприятия прошло торжественное заседание, посвященное 90-летию Академии и системы ДППО, участие в котором приняли представители Минобрнауки России, Рособрнадзора и Общероссийского Профсоюза образования.

			педагогического образования в 85 субъектах Российской Федерации.	По итогам проведения совещания подготовлен сборник материалов. Подготовлены публикации в профильных СМИ.
6	1-2 ноября 2017 года	Всероссийский конкурс сочинений 2017 года	Научные публикации: Web of Science – 1 ВАК – 1 РИНЦ – 1	Проведена церемония награждения победителей конкурса (100 человек). Отобраны сочинения для сборника лучших сочинений победителей Всероссийского конкурса сочинений (100 работ). Подготовлена организационно-техническая документация и отчет по итогам проведения церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса сочинений, объем не менее 2 п.л. Подготовлен и опубликован сборник лучших сочинений победителей Всероссийского конкурса сочинений.
7	28-29 ноября 2017 года	Всероссийская конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»	Очных – 384 человека из 38 субъектов Российской Федерации Дистанционных – 887 точек коллективного подключения из 55 субъектов Российской Федерации	В контексте актуализации научно-практического опыта в сфере реализации ФГОС для детей с ОВЗ на профессионально-общественное обсуждение вынесены вопросы, связанные с востребованностью фундаментальных исследований в системе образования лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, проблемами разработки и кадрового обеспечения реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, проблемами и перспективами внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. По итогам проведения конференции подготовлен сборник материалов. Подготовлены публикации в профильных СМИ.
8	ноябрь 2017 года	Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»	Обеспечено консультационное сопровождение проведения регионального этапа	1. Разработано Положение о Конкурсе и пакет организационно-методических материалов по проведению конкурса. 2. 11.11.2017 г. проведен установочный вебинар для региональных операторов конкурса. 3. Обеспечено консультационное сопровождение проведения

			<p>конкурса в 85 субъектах РФ</p> <p>Организована и проведена оценка работ, поступивших на федеральный этап конкурса (192 работы), их проверка на плагиат (92 работы).</p>	<p>регионального этапа конкурса в 85 субъектах РФ посредством электронной почты и телефонной связи.</p> <p>4. Организована передача работ с регионального этапа на федеральный и их загрузка на соответствующий сайт.</p> <p>5. Организована и проведена оценка работ, поступивших на федеральный этап конкурса, их проверка на плагиат.</p> <p>6. Оформлены итоги проведения федерального этапа Конкурса (рейтинговый список, список победителей).</p> <p>7. Подготовлен к печати сборник сочинений победителей конкурса.</p> <p>8. Проведен анализ работ федерального этапа по критериям, заданным учредителем Конкурса.</p> <p>9. Подготовлена и проведена церемония награждения победителей Конкурса.</p>
9	7-8 декабря 2017 года	<p>VI Всероссийская научно-методическая интернет-конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании»</p>	<p>430 человек из 64 субъектов Российской Федерации</p>	<p>В рамках поиска решений актуальных проблем повышения квалификации работников образования рассмотрено научное и учебно-методическое обеспечение: внедрения национальной системы учительского роста; внедрения предметных концепций; внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ; обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени; поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; разработки механизмов контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся педагогического колледжа; учета результатов процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров; проектирования современного содержания дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями повышения эффективности, качества и доступности образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования.</p> <p>По итогам проведения конференции подготовлен сборник материалов (51 научная статья ИПС Академии).</p>

Раздел 7. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Рег. номер	Учреждение, организация	Срок действия	Название кафедры, центра	Научный руководитель	Исследовательская проблема	Срок действия	Срок продления, № договора
1.	180	Волгоградский ГИПК	5 лет	Педагогики и психологии. Переведена на каф. начального и дошкольного образования (пр. 48/2012)	Лутцева Е.А.	Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях организации профильного обучения Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях реализации ФГОС второго поколения	С 27.12.2007 г. по 27.12.2012 г. Пр. 4 (2007)	Продлена до 31.12.2017 г. пр. 48/2012
2.	227	МОУ Гимназия № 1 г. Краснознаменск Московской области	5 лет	Развития образования. Переведена на кафедру теории и практики управленческой деятельности в образовании (Пр. 23/2015 от 30.04.2015 г.)	Сиденко А.С.	Подготовка педагогический кадров к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на внутришкольном уровне	С 30.06.2010 г. по 1.09.2015 г. Пр. 30/2010	Продлена до 31.12.2020 г., пр. 4/2016 г. от 28.01.2016 г. Договор №2 от 22.03.2016 г.
3.	262	СОШ № 4, г.Бор Нижегородской области	4 года	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании	Сиденко А.С., Сиденко Е.А.	Разработка моделей сетевого взаимодействия по подготовке коллективов образовательных учреждений к реализации ФГОС второго поколения	С 27.12.2012 г. по 31.12.2017 г. Пр. 2/2012	
4.	298	МОУ «СОШ с углубленным	5 лет	Кафедра методики	Тюляева Т.И.	Разработка модели духовно-нравственного воспитания в	С 28.05.2015 г. по	Договор № 3 от

		изучением отдельных предметов № 96» Дзержинского р-на Волгограда		преподавания истории, социально-политических дисциплин и права		условиях развивающего образовательного пространства средней школы	1.09.2020 г. Пр. № 24/2015	29.03.2016 г.
5.	299	Некоммерческое образовательное партнерство СОШ «Новатор» г. Краснодара	3 года	Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права	Тюляева Т.И.	Проектирование образовательной среды гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности в системе непрерывного образования сада-школы	С 28.05.2015 г по 1.09.2018 г. Пр. № 24/2015	Договор № 1 от 30.05.2015 г.
6.	304	МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми	5 лет	Кафедра педагогики и психологии	Логина Л.Г.	Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели	С 29.10.2015 г по 1.09.2020 г. Пр. № 1/2015	Договор № 5 от 3.11.2015 г.
7.	305	ГБОУ Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи « Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	3 года	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Грибова О.Е.	«Методическое обеспечение реализации основных адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант II)	С 26.11.2015 г. по 31.12.2018г. Пр. № 2/2015	

8.	306	Муниципальног о автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированно го вида «СКАЗКА» гор. округа Котельники Московской области.	3 года	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании	Зеленова Л.П.	«Формирование, экспериментальная апробация и внедрение в образовательной организации элементов модели системы управления качеством образования, качеством образовательных услуг, ориентированной на положения международных стандартов качества управления серии ИСО 9000, по направлению: Организация управления успешностью обучения. Проектирование, формирование и освоение эффективных моделей организации учебного процесса на основе представлений современных наук об информационных закономерностях познавательного процесса и их социально- педагогических эффектах»	С 28.01.2016 г. по 31.12.2018 г. Пр. № 4/2016	
9.	307	МОУ «Косяковская средняя общеобразовател ьная школа» Воскресенского р-на Московской обл.	3 года	Кафедра теории и практики управленчес-кой деятельности в образовании	Зеленова Л.П.	«Формирование, экспериментальная апробация и внедрение в образовательной организации элементов модели системы управления качеством образования, качеством образовательных услуг, ориентированной на положения международных стандартов качества управления серии ИСО 9000, по направлению: Организация управления успешностью обучения. Проектирование, формирование и освоение эффективных моделей организации учебного процесса на	С 28.01.2016 г. по 31.12.2018 г. Пр. № 4/2016	Договор № 4 от 4.04.2016 г.

						основе представлений современных наук об информационных закономерностях познавательного процесса и их социально-педагогических эффектах»		
10	308	МАОУ «Гимназия» г. Чернушка Пермского края.	3 года	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании	Зеленова Л.П.	«Формирование, экспериментальная апробация и внедрение в образовательной организации элементов модели системы управления качеством образования, качеством образовательных услуг, ориентированной на положения международных стандартов качества управления серии ИСО 9000, по направлению: Организация управления успешностью обучения. Проектирование, формирование и освоение эффективных моделей организации учебного процесса на основе представлений современных наук об информационных закономерностях познавательного процесса и их социально-педагогических эффектах»	С 28.01.2016 г. по 31.12.2018 г. Пр. № 4/2016	
11	309	АОУ СОШ № 14 г. Долгопрудный МО	3 года	Кафедра педагогики и психологии	Клочкова Л.Г.	«Научно-методическое проектирование и мониторинг личностных результатов образования обучающихся в условиях обновления стратегического развития воспитания и профессионального развития педагога»	С 30.03.2017 Пр. № 4/2017 от 12.04.2017	

Раздел 8. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направлен е деятельност и	Основные мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
Формирование контингента	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с организациями системы ДПО субъектов РФ по привлечению аспирантов; - размещение информации о приеме на обучение на официальном сайте Академии; - прием документов и формирование личных дел; - организация работы приемной комиссии по допуску к вступительным испытаниям 	<p>в течение года до 31.03.2017</p> <p>с 01.04.2017 г. июнь-сентябрь 2017 г.</p>	методисты аспирантуры зав. кафедрами	Привлечение аспирантов из КГБУ ДПО АК ИПКРО (Алтайский край) и КОГОАУ ДПО ИРО (Кировская область) Всего зачислено на первый курс: 16 аспирантов
Подготовка и проведение вступительных испытаний	Разработка программ вступительных испытаний локальных актов по вопросам приема в аспирантуру	февраль-март 2017 г.	зав. кафедрами истории и философии образования и науки, иностранных языков, педагогики и психологии, зав. аспирантурой	Программы вступительных испытаний обновлены и вывешены на сайте в контрольные сроки; Разработаны положения по процедуре вступительных испытаний
	Вступительные испытания (консультации, экзамены по философии, иностранному языку, специальным дисциплинам)	05.10.2017 г.- 17.10.2017 г.	зав. кафедрами истории и философии образования и науки, иностранных языков, педагогики и психологии, методисты аспирантуры	Сформированы экзаменационные комиссии, составлено расписание, проведены вступительные испытания
	Организация работы совещания приемной	октябрь 2017	методисты	Подведены итоги приёмных

	комиссии по итогам вступительных экзаменов; зачисление в аспирантуру		аспирантуры	испытаний, начислены дополнительные баллы по наличию достижений, организовано заседание комиссии
	Оформление договоров с аспирантами внебюджетной формы обучения, оплата обучения	ноябрь 2017 г.	работники бухгалтерии, методисты аспирантуры	Трехсторонний договор на обучение аспиранта (Алтайский КИПКРО), двусторонние договоры – 15. Заключены дополнительные соглашения с аспирантами старших курсов
Научно-методическая работа	Организация промежуточной аттестации на кафедрах	апрель 2017 г., сентябрь 2017 г.	зав. кафедрами, научные руководители, методисты аспирантуры	Все аспиранты, явившиеся на сессию, аттестованы. Для неявившихся по уважительной причине аспирантов будет организована промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности – февраль 2018 г.
	Организация работы по утверждению научного руководства НКР аспирантов и утверждению тем	ноябрь-декабрь 2017 г.	директор Института, зав. кафедрами, методисты аспирантуры	Научные руководители аспирантов утверждены приказом ректора. Темы НКР утверждены Ученым советом Академии
	Отчеты аспирантов третьего года обучения на Ученом совете	март 2017 г., сентябрь 2017 г.	зав. кафедрами, научные руководители, зав. аспирантурой, методисты аспирантуры	Отчёты аспирантов заслушаны на двух заседаниях Ученого совета и приняты к сведению
	Организация участия аспирантов в работе научно-практической конференции «Молодой	04.04.2017 г.	зав. аспирантурой, методисты	В работе конференции приняли участие 135 участников

	исследователь: вызовы, поиски и перспективы развития российского образования»		аспирантуры, научный отдел	из 26 регионов. По результатам конференции издан сборник
Организация образовательной деятельности	Организация и проведение сессий для аспирантов очной и заочной форм обучения	22.03.2017 г. – 05.04.2017 г.; 15.09.2017 г.- 28.09.2017 г.	первый проректор по образовательной и научной деятельности, директор Института, зав. кафедрами, методисты аспирантуры	Составлено и утверждено расписание занятий, график промежуточной аттестации, подготовлен аудиторный фонд.
	весенняя сессия: - составление расписания занятий и графика промежуточной аттестации; - организация и проведение занятий; - организация приёма кандидатских экзаменов по истории и философии науки у аспирантов заочной формы 1 года обучения	22.03.2017 г. – 05.04.2017 г.;	первый проректор по образовательной и научной деятельности, директор Института, зав. кафедрами, методисты аспирантуры	Занятия, зачеты и экзамены прошли по расписанию. Оформлены ведомости зачетов и экзаменов, протоколы заседаний комиссий по приему кандидатских экзаменов
	осенняя сессия: - составление расписания занятий и графика промежуточной аттестации; - организация и проведение занятий; - организация приёма кандидатских экзаменов по иностранному языку у аспирантов 1 года очной формы обучения, специальной дисциплине (аспиранты 3 года обучения)	15.09.2017 г.- 28.09.2017 г.	первый проректор по образовательной и научной деятельности, директор Института, зав. кафедрами, методисты аспирантуры	Занятия, зачеты и экзамены прошли по расписанию. Оформлены ведомости зачетов и экзаменов, протоколы заседаний комиссий по приему кандидатских экзаменов
Организационно-методическая работа	Подготовка к процедуре государственной аккредитации программ подготовки научно-педагогических кадров (документация отдела аспирантуры)	в течение года	первый проректор по образовательной и научной деятельности, зав. аспирантурой, методисты аспирантуры	Подготовлен приказ о проведении самообследования ООП и подготовке к государственной аккредитации. Сформирована комиссия, распределена ответственность между членами комиссии

Подготовка проектов приказов АПК и ППРО по вопросам деятельности аспирантуры (прием, отчисление, перевод аспирантов, предоставление академических отпусков, утверждение тем диссертационных исследований, индивидуальных планов аспирантов, утверждение научных руководителей из числа кандидатов наук и т.д.)	в течение года	зав. аспирантурой, методисты кафедр, методисты аспирантуры	Подготовлены приказы по реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в рамках ООП
Отчет аспирантуры на заседании Ученого совета	декабрь 2017 г.	и.о. зав. аспирантурой	Отчет
Подготовка годового отчета о работе аспирантуры: - статистический; - в Минобрнауки России; - по требованию и т.д.	декабрь 2017 г.	первый проректор по образовательной и научной деятельности, зав. аспирантурой, методисты аспирантуры	Ведется работа по актуализации госзадания по аспирантуре
Взаимодействие с кафедрами по вопросам аспирантских сессий, аспирантских курсов, подготовки и сдачи канд. экзаменов, утверждения диссертационных тем, научных руководителей, аттестации и др. текущим вопросам	в течение года	кафедры, ведущие подготовку аспирантов и соискателей, зав. аспирантурой, методисты аспирантуры	Постоянное взаимодействие с выпускающими кафедрами и кафедрой истории и философии науки и образования, директором Института; Взаимодействие с кафедрами других институтов Академии по вопросам научного руководства НКР
Взаимодействие с бухгалтерией: 1) по вопросам составления сметы оплаты обучения по научной направленности, оплаты научного руководства, оплаты кандидатского экзамена; 2) по вопросам оплаты по договорам	в течение года	работники бухгалтерии, зав. аспирантурой, методисты аспирантуры	Оформление договоров внебюджетной формы обучения и актов сдачи - приемки оказанных услуг по договору; Оформление договоров на оказание платных услуг

	обучения аспирантов, стажеров (при наличии)			по подготовке и сдаче кандидатского экзамена, актов сдачи - приемки оказанных услуг по договору; Оформление и заключение договоров с научными руководителями (в т.ч., не являющимися штатными сотрудниками Академии)
	Взаимодействие с административно-хозяйственными службами (проживание аспирантов, бронирование мест в гостинице и др. текущим вопросам)	в течение года	заместитель директора общежития по расселению, аспирантурой, методисты аспирантуры	Организовано проживание иногородних аспирантов в период сессии в гостинице по льготным тарифам
	Взаимодействие с юридическим отделом по вопросам разработки локальных актов, регламентирующих подготовку научно-педагогических кадров в Академии	в течение года	начальник юридического отдела, аспирантурой, методисты	Подготовлено и одобрено юридическим отделом 17 локальных актов
	Систематизация делопроизводства (приказы, индивидуальные планы, входящая и исходящая документация, вызовы на сессии, оформление договоров на образовательные услуги и актов выполнения договорных обязательств, удостоверений о сдаче кандидатских экзаменов и т.д.)	в течение года	методисты аспирантуры	Обновлена номенклатура дел, ведётся работа по систематизации делопроизводства

Раздел 9. РАБОТА КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ, УЧЁНЫЙ СОВЕТ)

9.1 Работа Педагогического совета

9 МАРТА

1. Отчеты руководителей структурных подразделений Академии (согласно графику):
 - отдел редакции журнала «Вестник образования» (Жучкова М.А.);
 - центр проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами Российской Федерации (Проскуркина О.И., Лукичев А.Н.);
 - кафедра истории и философии образования и науки (Бондарева Я.В.).
2. Отчет о работе Академии в 2016 году (Малеванов Е.Ю.).
3. Утверждение программы развития (годового плана) ФГАОУ ДПО АПК и ППРО на 2017 год (Малеванов Е.Ю.).
4. Выборы зав.кафедрой теории и практики управленческой деятельности в образовании.
5. Разное.

15 ИЮНЯ

1. Выборы заведующих кафедрами:
 - математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий;
 - русского языка, литературы и художественного образования.
2. Представление к награждению Почетной грамотой Минобнауки России Выборновой А.В. – ведущего специалиста библиотечно-информационно-справочного отдела (библиотека).
3. Разное.

9 НОЯБРЯ

1. Выборы заведующих кафедрами:
 - иностранных языков;
 - социально-гуманитарных дисциплин.
2. О внесении изменений в перечень особо ценного движимого имущества ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (А.А. Гончаров)
3. Разное.

26 ДЕКАБРЯ

1. Выборы нового состава ученого совета ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.
2. Отчеты руководителей структурных подразделений Академии (согласно графику):
 - кафедры педагогики и психологии (Т.В. Потемкина);
 - кафедры иностранных языков (А.К. Крупченко);
 - информационно-методический центр (В.С. Сбруев);
 - Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» (Л.Г. Петерсон)
3. О результатах сотрудничества с регионами в 2017 году в рамках реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») межрегионального взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (С.Г. Тетерская, А.Н. Лукичев).
4. Разное.

9.2. Работа Учёного совета

26 ЯНВАРЯ

1. Основные направления государственной политики в области образования как тематические векторы дополнительных профессиональных программ ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (отв. Малеванов Е.Ю.).
2. Утверждение плана работы Учёного совета ФГАОУ ДПО АПК и ППРО на 2017 год (отв. Малеванов Е.Ю.).
3. О распределении видов работ государственного задания на 2017 год и оргштатных изменениях ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (отв. Новоселова С.Ю.).
4. Утверждение учебного плана-графика ФГАОУ ДПО АПК и ППРО на 2017 год (отв. Ляликова Л.Н.).
5. Разное.

2 МАРТА

1. Современные тенденции использования информационных технологий в образовании (электронные ресурсы, дистанционные технологии, оборудование) (отв. Семибратов А.М.).
2. Повышение квалификации и компетентности научно-педагогических работников в области истории и философии науки в контексте социокультурного развития в части освоения общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных науках, социально-технологического базиса рационального мышления, аксиологии науки и роли науки в жизни общества (отв. Бондарева Я.В.)
3. Избрание на должности педагогических работников кафедр.
4. Представление к ученому званию «доцент» Лыковой И.А. – профессора кафедры начального и дошкольного образования.
5. Разное.

30 МАРТА

1. Инструменты практической реализации деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности школьников и педагогов (отв. Болотина Т.В.).
2. Современное дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований (отв. Дядюнова И.А.)
3. Итоги выполнения госзадания за 1 квартал 2017 года. (отв. Новоселова С.Ю.)
4. Отчеты аспирантов о выполнении индивидуальных планов (отв. Брусенцова Н.В.)
5. Избрание на должности педагогических работников кафедр.
6. Представление к ученому званию доцента Марченко О.Н., доцента кафедры преподавания русского языка и литературы.
7. Разное.

27 АПРЕЛЯ

1. Современный руководитель образовательной организации. Знания и умения руководителя, которые необходимо совершенствовать в ходе повышения квалификации (отв. Сумнительный К.Е.)
2. Использование результатов оценочных процедур в повышении квалификации педагогических работников (отв. Пуденко Т.И.)
3. Разное.

25 МАЯ

1. Мониторинг эффективности организации внебюджетных курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (отв. Ляликова Л.Н.).
2. Практика организации дистанционного обучения в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (отв. Мокрушина Е.И.).
3. О ходе реализации «дорожной карты» с организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы в субъектах РФ (отв. Лукичев А.Н.)
4. О работе экспертной комиссии № 4 по оценке научно-исследовательской деятельности ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, внутренней и внешней экспертизы, в том числе программ аспирантуры (отв. Петерсон Л.Г.)
5. Конкурс на педагогические должности кафедр (Док. Новоселова С.Ю.)
6. Разное.

29 ИЮНЯ

1. О работе экспертной комиссии № 3 по оценке методической и учебно-методической продукции, разработанной в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, для подготовки рекомендаций по ее тиражированию в субъектах Российской Федерации (отв. Медведева В.В.).
2. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (отв. Гончаров А.А.).
3. Итоги выполнения госзадания за 2 квартал 2017 года (отв. Шестакова М.В., Медведева В.В., Грачева Л.Ю.).

4. Представление доцента кафедры математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий Голубчикова С.В. к ученому званию доцента.
5. Разное.

28 СЕНТЯБРЯ

1. Итоги выполнения госзадания за 3 квартал 2017 года (отв. В.В. Медведева, Л.Н. Ляликова, Л.Ю. Грачева).
2. Перспективы развития материально-технического обеспечения деятельности структурных подразделений ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (отв. Иванов Е.Ю.)
3. Отчеты аспирантов о выполнении индивидуальных планов (отв. Нежелская Е.А.).
4. Введение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и выполнение плана работы (Дорожной карты) ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (отв. Василевская Е.В.)
5. Разное.

26 ОКТЯБРЯ

1. Проблемы и перспективы развития инженерного образования (робототехники) в общеобразовательных организациях (отв. Бершадский М.Е.).
2. О работе экспертной комиссия № 2 по оценке научной и научно-методической продукции, разработанной в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, в том числе сетевого электронного журнала СДППО, и для подготовки рекомендаций по ее выдвижению на соискание научных грантов, стипендий, премий и т.п. (отв. Грачева Л.Ю.)
3. О ходе реализации плана совместной деятельности Академии с АПО и РИВШ Республики Беларусь (отв. Новоселова С.Ю.)
4. Разное.

30 НОЯБРЯ

1. О работе экспертной комиссии № 1 по оценке соответствия дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках их реализации на бюджетной или на внебюджетной основе) предъявляемым требованиям (отв. Ляликова Л.Н.).
2. Основные направления проектной деятельности ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в 2017 году (отв. Проскуркина О.И.).
3. Технология эффективной работы периодических изданий ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в 2017 году (отв. Жучкова М.А., Грачева Л.Ю.).
4. Конкурс на должности педагогических работников кафедр (отв. Троицкая М.Ю.)
5. Разное.

21 ДЕКАБРЯ

1. Итоги выполнения госзадания за 4 квартал 2017 года (Л.Н. Ляликова, В.В. Медведева, Л.Ю. Грачева).
2. О работе ученого совета ФГАОУ ДПО АПК и ППРО и выполнении его решений в 2017 году (М.Ю. Троицкая).
3. Об итогах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Н.Е. Варшавская).

4. Конкурс на должности педагогических работников кафедры (М.Ю. Троицкая).
5. Разное.

В повестку заседаний Ученого совета при необходимости могут быть включены вопросы:

- о конкурсном отборе на должности ППС;
- о представлении к ученым званиям;
- об утверждении документов, рукописей и программ;
- о промежуточных вопросах деятельности аспирантуры;
- об эффективности научного руководства аспирантами и соискателями ФГАОУ ДПО АПК и ППРО;
- отчеты о деятельности экспериментальных площадок кафедр;
- об утверждении председателей и членов ИАК; а также другие.

Регламент заседаний Ученого совета:

Доклад (суммарный доклад) – до 20 мин. Содоклад – по 5 мин. Выступления – по 3 мин.

Раздел 10. РАБОТА КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Результат
1. Организационная работа			
1.1	Проведение заседаний Координационного совета	10 марта 2017 г. 22 декабря 2017 г.	Подготовлены и проведены 2 заседания Координационного совета. Отчетные материалы по итогам заседаний (решения) предоставлены членам совета и размещены на сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в разделе «Сотрудничество со стажировочными площадками»
1.2	Составление плана и отчета работы стажировочных площадок	Январь, декабрь	План работы стажировочных площадок на 2017 год утвержден на заседании Координационного совета (март). Отчет также утверждён протоколом заседания Координационного совета (декабрь)
2. Учебная, учебно-методическая и организационно-методическая работа			
2.1	Утверждение тематики и порядка взаимодействия при разработке программ стажировок с участием кураторов ФГАОУ ДПО АПК и ППРО и школ-стажировочных площадок	В течение февраля 2017 г.	Утверждена тематика стажировочных модулей курирующих стажировочные площадки кафедр в рамках имеющихся дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
2.2	Апробация стажировочных модулей в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Апрель 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г.	Структурными подразделениями ФГАОУ ДПО АПК и ППРО разработаны и реализованы 5 стажировочных модулей в рамках ДПП: 1. «Реализация современных требований ФГОС к обучению иностранным языкам на разных уровнях образования» (школа № 1249; кафедра иностранных языков); 2. «Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста» (школа № 1583; кафедра педагогики и психологии); 3. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя»

		<p>Май 2017 г.</p> <p>Март 2017 г.</p>	<p>педагогического вуза в условиях реализации ФГОС ВО» (школа №1315; кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании);</p> <p>4. «Профессиональный стандарт "Педагог": требования к профессиональным компетенциям и проектированию педагогической деятельности в сфере общего, среднего общего образования» (школа №1518; кафедра социально-гуманитарных дисциплин);</p> <p>5. «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС» (школа №1518; кафедра социально-гуманитарных дисциплин)</p>
2.3	Участие школ-стажировочных площадок в мероприятиях ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>23 марта 2017 г.</p> <p>19 октября 2017 г.</p> <p>01-19 октября 2017 г.</p> <p>12-15 апреля 2017 г.</p> <p>18 мая 2017 г.</p> <p>Март-декабрь 2017 г.</p>	<p>Участие в совещаниях руководителей организаций ДППО (школа №1518).</p> <p>Участие в составе жюри конкурса дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования (школа №1518).</p> <p>Участие в Московском международном салоне образования. Выпущен буклет «ДПП по подготовке педагогических работников (тьюторов, учителей, управленцев) в области финансовой грамотности и финансового просвещения» с включением стажировочного модуля (школа №1518).</p> <p>Участие в круглом столе «Научно-методическое и организационное сопровождение учета результатов процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров» в рамках VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития» (школа №1250).</p> <p>Участие сотрудников ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в мероприятиях школ-стажировочных площадок</p>

			(педсоветах, научно-практических конференциях и др.)
3. Информационный обмен			
3.1	Размещение на сайтах организаций материалов, отражающих деятельность стажировочных площадок	В течение года	Информация о деятельности стажировочных площадок размещена на сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в разделе «Сотрудничество со стажировочными площадками»; структурирована по обновленным в 2017 году разделам: «Стажировочные площадки», «Координационный совет», «Образовательные стажировки». Информирование о мероприятиях на базе стажировочных площадок осуществлялось также в новостном блоке на сайте
3.2	Презентация внедрения инновационного опыта	В течение года	Информация о стажировочных практиках представлена в докладе на Всероссийской интернет-конференции «Лучшие инновационные практики в области постдипломного педагогического образования» (Санкт-Петербург, февраль 2017 года) – «Интеграция инновационных практик и передового опыта в систему дополнительного профессионального педагогического образования России» (реализация стажировки как самостоятельной формы ДПО) (учебно-образовательный мультипроект). В журнале «Вестник образования» (№10/2017) опубликована статья М.М. Фирсовой, О.Б. Поляковой «Опыт применения практико-ориентированных заданий в рамках преподавания учебного курса «Основы финансовой грамотности» (опыт стажировочной площадки)»

Раздел 11. РАБОТА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ОТДЕЛА

11.1. Библиотека

№ п/п	Направление деятельности / вид работы	Результат
1.	Инвентаризация библиотечного фонда Академии	Инвентаризация библиотечного фонда проведена с января по апрель 2017 года. Библиотечный фонд Академии составляет 37104 экземпляра изданий учебно-методической и художественной литературы.
2.	Установка программного библиотечного комплекса ИРБИС64	В марте 2017 года было установлено программное обеспечение ИРБИС64 на компьютеры библиотекаря и пользователей в читальном зале. Установлены разделы «Каталогизатор», «Комплектатор», «Книговыдача», «Книгообеспеченность», «Навигатор».
3.	Комплектование библиотечного фонда Академии печатными и электронными изданиями учебной и научной литературой, периодикой по дисциплинам (модулям) образовательных программ аспирантуры и курсов повышения квалификации	Подписные периодические издания Академии: 22 журнала, 1 газета (в т.ч. 4 входят в перечень ВАК).
4.	Обзор новых поступлений учебной и научно-методической литературы	Обзор новых поступлений периодических учебно-методических и научно-педагогических изданий Академии проводился 2 раза в месяц на регулярных совещаниях с заведующими кафедр и директорами центров. Проведено 20 обзоров периодики в 2017 году.
5.	Организация выставок учебной и научно-методической литературы	В читальном зале библиотеки работает постоянная выставка учебной и методической литературы, включающая в себя учебники и учебно-методические пособия в помощь аспирантам и школьным предметам. Экспозиция обновляется дважды в год.
6.	Организация работы по выдаче номеров и штрих-кодов ISBN, ББК, УДК, авторского знака; учёт выдаваемых материалов, своевременная подготовка отчетности в Книжную палату РФ	В 2017 году заключен договор с Книжной палатой РФ, получены 50 номеров и штрих-кодов ISBN (International Standard Book Number). Выдано 13 номеров УДК, ББК, авторских знаков и ISBN для печатных изданий Академии.

11.2. Выставочная деятельность

№ п/п	Направление деятельности / вид работы	Результат
1.	Работа с издательствами учебно-методической литературы согласно Дорожной карте и Договора о сотрудничестве	За обозначенный отчетный период заключено дополнительно 10 договоров с издательствами учебно-методической литературы. На выставке присутствуют 23 издательства. В течение года, согласно Дорожной карте работы с издательствами, проведено 11 общественно-значимых мероприятий с участием ведущих издательств учебно-методической литературы. Мероприятия посетили 4 102 человека. Представители издательств-партнёров участвовали в работе секций трёх Всероссийских конференций, проводимых ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.
2.	Организация работы магазина по реализации учебно-методической литературы издательств-партнёров	С 1 февраля 2017 года начал работу магазин учебно-методической литературы. На начало работы разместили свою продукцию 3 издательства, на конец года – 8. В октябре кассовый аппарат Академии оформлен по новому закону №54 ФЗ о применении контрольно-кассовой техники. За отчетный период продано 1745 книг на сумму свыше 353 000 руб.
3.	Своевременное обновление выставочной экспозиции новинками учебно-методической литературы	Выставочная экспозиция обновилась 2 раза в течение года, пополнившись новинками учебно-методической литературы издательств. Обновилось интерактивное оформление выставок: издательства «Экзамен», «Русское слово» и «Российский учебник» представили обновленную информацию на телевизионных панелях и установили демонстрационные электронные учебники своих издательств (планшеты с контентом на стойках).
4.	Экскурсии по выставочному комплексу, консультации по работе с электронными учебниками и пособиями издательств-партнёров	За 2017 год было проведено 18 организованных групповых экскурсий со слушателями, дано свыше 1350 индивидуальных консультаций по работе с электронными учебниками и пособиями издательств-партнёров.
5.	Информационное обеспечение проводимых на базе Академии мероприятий	Согласно Дорожной карте работы с издательствами, проведено информационное обеспечение Всероссийского конкурса сочинений-2017, в котором приняли участие 7 издательств-партнёров, предоставив 650 призов и подарков лауреатам конкурса. Организовано информационное обеспечение всех общественно-значимых мероприятий Академии, проводимых в 2017 году.

6.	Информационный обмен с региональными организациями ДППО	Для реализации информационного обмена были заключены договора о совместной деятельности со всеми организациями ДППО РФ. На основании договоров сформирована Дорожная карта взаимодействия с организациями ДППО. Налажено взаимодействие с работниками организаций, ответственными за информационный обмен (19 организаций, согласно Дорожной карте). Осуществлён прием учебно-методической литературы в Академию для организации выставочного пространства (постоянной и сменной выставок). Оформлена выставка учебно-методических материалов каждого учреждения (3 этаж учебного корпуса, 19 организаций ДППО) с обозначением информации об организации и ответственном лице с контактными данными в QR-кодах.
----	---	---

11.3.Издательская деятельность

№ п/п	Направление деятельности / вид работы	Результат
1.	Обеспечение оперативной полиграфии: - подбор оборудования для центра оперативной полиграфии; - подготовка документов к закупке оборудования для типографии; - установка оборудования, запуск оборудования в работу	Оборудование для центра оперативной полиграфии подобрано и передано руководству для утверждения.

Раздел 12. НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

12.1. Подготовка публикаций

№	Ответственное структурное подразделение	Жанр публикации	Название	ФИО авторов/соавторов	Сроки готовности для публикации (месяц и год)
1 квартал					
1.	Научный отдел	Рецензируемые научные статьи	Тематический раздел в номер сетевого журнала «Современное ДПО» (№1, 2017), посвященный экспериментальной работе Академии	Научные руководители экспериментальных площадок ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	февраль 2017 г.
2.	Научный отдел	Сборник материалов по итогам проведения Конференции (научные статьи)	Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: сборник материалов V Всероссийской интернет-конференции с международным участием	Под общ. редакцией С.Ю. Новоселовой	март 2017 г.
2 квартал					
3.	Научный отдел	Сборник материалов по итогам проведения Конференции (научные статьи)	Сборник материалов XX международной научно-практической конференции аспирантов и молодых исследователей «Молодой исследователь: вызовы, поиски и перспективы развития российского образования»	Под общ. редакцией С.Ю. Новоселовой	июнь 2017
4.	Научный отдел (во взаимодействии с редакцией журнала «Вестник	Сборник материалов по итогам проведения Сопещения	Сборник материалов V совещания руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования в субъектах Российской Федерации	Под общ. редакцией С.Ю. Новоселовой	июнь 2017 г.

	Образования»)				
5.	Научный отдел	Сборник материалов по итогам проведения Конференции (научные статьи/тезисы)	Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития» 18 мая 2017 года	Под общ. редакцией С.Ю. Новоселовой	ноябрь 2017 г.
3 квартал					
6.	Научный отдел Кафедра развития образования	Сборник научных статей/тезисов	Сборник материалов Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста	Под общ. редакцией С.Ю. Новоселовой	декабрь 2017 г.
7.	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Учебное пособие	«Организация работы по социально-бытовой адаптации детей-инвалидов»	Авторский коллектив под руководством Е.Л. Ворошиловой	сентябрь 2017 г. Утверждено на ученом совете 30.03.2017 г., Протокол №3
8.	Кафедра иностранных языков	Коллективная монография (электронное издание)	«Аксиология иноязычного образования: среднее профессиональное образование»	Под редакцией А.К. Крупченко, А.Н. Кузнецова	ноябрь-декабрь 2017 г. Утверждено на ученом совете 29.06.2017 г., Протокол №6
9.	Кафедра иностранных языков	Учебное пособие для аспирантов	Английский язык для аспирантов направления подготовки «Образование и педагогические науки»	Под редакцией А.К. Крупченко	сентябрь 2017 г. Утверждено на ученом совете 25.05.2017 г., Протокол №5
4 квартал					
10.	Научный отдел Руководители Институтов	Научные статьи	Номер сетевого журнала «Современное ДППО» (№4, 2017), посвященный 90-летию Академии	Руководители структурных подразделений и ППС	декабрь 2017 г.

	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО			Академии	
11.	Научный отдел Кафедры	Методические рекомендации	Методические рекомендации по вопросам внедрения предметных концепций в деятельность образовательных организаций Российской Федерации	Научные руководители видов работ научно-методического обеспечения	Утверждено на ученом совете 21.12 2017 г.
12.	Научный отдел Кафедра коррекционной педагогике и специальной психологии	Методические рекомендации	Методические рекомендации по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Научный руководитель соответствующего вида работ научно-методического обеспечения Ворошилова Елена Леонидовна	Утверждено на ученом совете 21.12 2017 г.
13.	Методический отдел	Методические рекомендации	Методические рекомендации по проведению тематических уроков и мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий	Научный руководитель соответствующего вида работ научно-методического обеспечения Медведева Виолетта Вениаминовна	Утверждено на ученом совете 21.12 2017 г.
14.	Научный отдел Кафедра педагогике и психологии	Методические рекомендации	Методические рекомендации по вопросам внедрения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 в деятельность образовательных организаций Российской Федерации	Научный руководитель соответствующего вида работ научно-методического обеспечения Потемкина Татьяна Валерьевна	Утверждено на ученом совете 21.12 2017 г.
15.	Научный отдел Кафедра педагогике и психологии	Методические рекомендации	Методические рекомендации по сопровождению региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Научный руководитель соответствующего вида работ научно-методического обеспечения	Утверждено на ученом совете 21.12 2017 г.

				Потемкина Татьяна Валерьевна	
16.	Научный отдел Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании	Методические рекомендации	Методические рекомендации по методической поддержке среднего профессионального педагогического образования	Научный руководитель соответствующего вида работ научно-методического обеспечения Сумнительный Константин Евгеньевич	Утверждено на ученом совете 21.12.2017 г.
17.	Научный отдел Центр мониторинга и оценки качества образования	Методические рекомендации	Методические рекомендации по использованию независимых процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров	Научный руководитель соответствующего вида работ научно-методического обеспечения Пуденко Татьяна Ивановна	Утверждено на ученом совете 21.12.2017 г.
18.	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Рукопись	«Библиографический указатель литературы по вопросам обучения, воспитания и развития лиц с выраженной интеллектуальной недостаточностью»	А.Р. Маллер, Т.В. Лисовская	Утверждено на ученом совете 30.03.2017 г., Протокол №3
19.	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании	Монография	«Интеграция общего и дополнительного образования как способ обеспечения личностных и метапредметных образовательных результатов»	С.П. Исенко	Утверждено на ученом совете 27.04.2017 г., Протокол №4
20.	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Методическое пособие	«Предупреждение и преодоление трудностей в овладении слепыми учащимися младших классов письмом и чтением с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля»	С.С. Проглядова, В.З. Денискина	Утверждено на ученом совете 28.09.2017 г., Протокол №7
21.	Кафедра коррекционной	Методическое пособие	«Практическое руководство по использованию рельефно-точечного шрифта Л. Брайля при обучении	Н.П. Шведова, В.З. Денискина	Утверждено на

	педагогики и специальной психологии		слепых детей. Начальная школа»		ученом совете 28.09.2017 г., Протокол №7
22.	Центр проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами РФ	Учебно-методическое пособие	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» при реализации типовой (примерной) дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций»	Руководитель авторского коллектива С.Г. Тетерская	Утверждено на ученом совете 26.10.2017 г., Протокол №8

12.2. Прочие виды работ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация деятельности журнала «Вестник образования» 1. Техническое сопровождение размещения материалов на сайте. 2. Проведение (при необходимости) доработок страниц сайта журнала «Вестник образования».	выпуск ежеквартально	Отв. секретарь редакционного совета, КИЦ
2.	Организация деятельности научно-методического электронного журнала «Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование»	постоянно	Отв. секретарь редакционного совета, КИЦ (размещение на сайте АПК и ППРО новых номеров журнала:
3.	Информационное обеспечение проводимых на базе Академии мероприятий, издание сборников тезисов и материалов конференций	по плану мероприятий	Научно-методический отдел Библиотечно-издательский центр
3.1.	– Создание (при необходимости) страниц для информационной поддержки мероприятия; – Размещение на сайте АПК и ППРО информации в рамках мероприятия; Информационно-техническое сопровождение проведения мероприятия в рамках функционала КИЦ.	По плану мероприятий	КИЦ

Раздел 13. РАБОТА КООРДИНАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

№ п/п	Вид работ	Сроки выполнения	Исполнители	Результаты выполненных работ
13.1. Сайт и социальные сети				
1.	Анализ сайта на актуальность информации и эргономичность ее представления	В течение года	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Мокрушина Е.И., Иванов А.Д., Бородина И.А.	В течение 2017г. проводился постоянный анализ официального сайта Академии на актуальность информации и эргономичность ее представления. По результатам анализа выполнялись работы по корректировке и актуализации контента, а также вносились изменения в его структуру и функционал.
2.	Подготовка материалов для размещения на сайте (разработка гугл-форм и иных форм, подготовка новостных поводов, разработка макетов предоставления информации и т.д.)	В течение года	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Мокрушина Е.И., Иванов А.Д., Бородина И.А.	Разработано и размещено на сайте 17 Гугл-форм для сбора и обработки информации; организовано размещение более 120 новостных материалов; создано и размещено 47 информационно-графических элементов(слайд-объявлений на слайдере сайта).
3.	Разработка макетов и технических заданий для разработки новых страниц сайта, согласование страниц с подразделением-заказчиком и ректоратом	В течение года	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Иванов А.Д., Мокрушина Е.И., Бородина И.А.	Разработано и согласовано 72 макета новых страниц сайта, макеты реализованы.
4.	Подготовка технических заданий для доработки/переработки страниц сайта Исполнителем-аутсорсером	В течение года	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Мокрушина Е.И., Иванов А.Д.,	Подготовлено более 340 частных заданий на доработку/переработку страниц сайта.

			Бородина И.А.	
5.	Менеджмент и контроль качества и сроков выполнения работ на сайте Исполнителем-аутсорсером.	В течение года	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Иванов А.Д., Мокрушина Е.И.	Постоянно велась работа по управлению и контролю размещения информации на сайте, разработке (доработке, переработке) контента и функционала страниц сайта. Все работы выполнены с надлежащим качеством и в установленные сроки.
6.	Разработка страниц в социальных сетях Созданы страницы (аккаунты) Академии в социальных сетях «Одноклассники», «Инстаграм»	Январь 2017	Левит А.А. – отв.	Созданы страницы (аккаунты) Академии в социальных сетях «Одноклассники», «Инстаграм»
7.	Развитие (доработка) страниц в социальных сетях («Одноклассники» и др.)	Март-октябрь 2017	Левит А.А. – отв.	Внесены изменения в оформление страниц групп социальных сетей. Разработан дизайн типовых постов. Число подписчиков группы доведено до 336.
8.	Формирование материалов и наполнение страниц в социальных сетях	В течение года	Левит А.А. – отв.	Подготовлено и размещено 245 информационных материала и 314 фото.
9.	Контроль качества и сроков наполнения (доработки) страниц в социальных сетях	В течение года	Мокрушина Е.И. – отв.	Контроль сроков и качества выполнения работ велся постоянно в течение года.
10.	Разработка и реализация технологии продвижения курсов АПК и ППРО в сети Интернет с помощью сайта АПК и ППРО и социальных сетей	В течение года	Мокрушина Е.И. – отв. Исполнители: Левит А.А., Иванов А.Д., Петров С.В., Газета М.В.	Выработаны основные подходы к организации информирования потенциальных слушателей о курсах (содержание, сроки проведения, преподавательский состав и др.), проводимых Академией. Разработан дизайн стандартного информационного сообщения о начале проведения

				курса для публикации в социальных сетях. Переработана страница карточки курса на сайте, разработана методика и реализованы механизмы автоматизированного формирования ее наполнения контентом из личного кабинета сотрудников кафедр-разработчиков курса.
13.2. Развитие дистанционного обучения				
11.	Настройка стационарного оборудования в ауд. 204, 202 для проведения вебинаров и записи видео-лекций (видео-выступлений, видеороликов)	Январь 2017	Петров С.В., Газета М.В.	Оборудование полностью подготовлено к работе, аудитории оборудованы и использовались для проведения дистанционных мероприятий (вебинары, видеоконференции) и записи видеоматериалов (видеолекций, видеороликов и др.).
12.	Анализ состояния СДО «Простой Импульс» полноту реализации задач АПК и ППРО и разработка ТЗ на доработку (разработку) СДО по результатам анализа	Январь – февраль 2017	Мокрушина Е.И. – отв. Исполнители: Иванов А.Д., Бородин И.А., Петров С.В., Газета М.В.	Выявленные в ходе анализа и оформленные в виде технических требований доработки используемой СДО реализованы, что позволило повысить удобство использования системы для пользователей и качество проводимого обучения.
13.	Проведение записи с последующей обработкой видеолекций (видеовыступлений, видеороликов) руководителей, преподавателей и сотрудников АПК и ППРО	В течение года	Петров С.В., Газета М.В.	Всего за 2017 год проведена работа по записи, обработке, монтажу и размещению 226 видеоматериалов различного назначения – видеолекций, видеовыступлений,

				записей учебных вебинаров, презентационных видеороликов
14.	Формирование ТЗ для создания новой (доработки имеющейся) страницы дистанционного курса, предлагаемого АПК	В течение года	Гиренко А.Ф. - отв Петров С.В., Газета М.В.	Выработаны Технические требования и сформировано Техническое задание на выполнение работ по созданию новой версии типовой страницы карточки дистанционного курса, предлагаемого Академией. Типовая страница ориентирована на наиболее полное информирование пользователя о содержании и назначении курса, а так же – на стимулирование потенциального слушателя к записи на курс.
15.	Менеджмент, контроль качества и сроков выполнения работ на сайте СДО Исполнителем-аутсорсером: создание (доработки) страницы дистанционного курса, наполнение страницы электронным контентом, формирование логинов/паролей для слушателей, кураторов и преподавателей курса, создание и размещение тестов, обеспечение рассылок, электронный журнал и др.	В течение года	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Бородина И.А., Мокрушина Е.И.	В течение 2017 г. реализовано 17 дистанционных курсов и курсов с дистанционной поддержкой. Открыт доступ к курсам, сформированы и разосланы учетные данные более чем 3500 слушателей. Работы по формированию страниц курсов и программ обучения, наполнению учебным контентом сопровождались постоянно, срывов выполнения работ и сроков не выявлено. Собиралась статистика по действиям пользователей в системе, осуществлялась их техническая поддержка (обработано более 400 обращений слушателей).
16.	Доработка ТЗ для автоматизации делопроизводства («разработка учебной	В течение года	Бородина И.А. – отв.	Разработано ТЗ для автоматизации делопроизводства при проведении

	программы» - «УТП» - «расписание» - приказ на зачисление/отчисление») при проведении КПК/КПП в АПК и ППРО и согласование ТЗ с ректоратом и учебным отделом (для принятия решения о разработке информационной системы, либо приобретения готового продукта)			<p>КПК/КПП в АПК и ППРО.</p> <p>По согласованию с ректоратом и учебным отделом начата разработка информационной системы, обеспечивающей в том числе формирование таких документов учетно-отчетной документации как Приказ на зачисление/отчисление, Журнал учебных занятий, а также загрузку расписания курсов кафедры и формирование сводного расписания АПК за период.</p> <p>Разработаны личные кабинеты администрации, заведующих институтом, кафедрой (отделом), методиста. Обеспечен доступ сотрудников в личные кабинеты в соответствии с назначенными ролями.</p> <p>Проводится апробация и доработка системы.</p>
13.3. Участие в реализации проектов				
17.	Ф-136: Разработка ТЗ на доработку специализированного модуля	Январь-февраль 2017 г.	Мокрушина Е.И. – отв. Исполнители: Иванов А.Д., Бородина И.А.	Техническое задание на разработку специализированного модуля выполнено в срок и с надлежащим качеством. Был проведен анализ заложенного в ТЗ функционала специализированного модуля, его полноты и соответствия требованиям проекта и согласование документа с ответственным подразделением. По результатам анализа вносились

				корректировки.
18.	Ф-136: Менеджмент и контроль качества и сроков создания специализированного модуля	Февраль – июнь 2017 г.	Мокрушина Е.И. – отв. Исполнители: Иванов А.Д., Бородина И.А.	Модуль программно реализован в сроки, соответствующие плану-графику реализации проекта. Проведено его тестирование и внедрение, выявленные недостатки своевременно устранены, проведена доработка функционала. В течение всего срока реализации проекта велся контроль работоспособности модуля и его контентное наполнение. Разработаны, реализованы и размещены в профильном разделе сайта 10 интерактивных презентаций, 5 обучающих видеороликов, 2 интерактивные обучающие игры.
19.	Ф-136: Написание отчетов по отдельным разделам проекта	Октябрь – ноябрь 2017 г.	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Петров С.В., Бородина И.А.	Раздел отчета по государственному контракту, касающийся разработки и контентного наполнения специализированного модуля предоставлен ответственному подразделению. Замечаний по данной части отчета не поступало.
20.	ВКС-2017: Анализ используемой ИС и разработка ТЗ для ее доработки в 2017 г.	Январь-февраль 2017 г.	Мокрушина Е.И. – отв. Исполнители: Бородина И.А.	Был проведен полный аудит разработанной ранее ИС сбора, обработки, проверки и оценки работ Конкурса. По результату аудита разработано ТЗ на полную переработку данной ИС в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственным

				заданием к реализации проекта ВКС-2017. Описаны функционал «личных кабинетов» для 4 «ролей» пользователей ИС – региональный оператор, федеральный оператор, эксперт, заказчик; описаны механизмы реализации функций автоматизированной оценки работ.
21.	ВКС-2017: Менеджмент и контроль качества и сроков доработки ИС	Февраль – сентябрь 2017 г.	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Бородин И.А.; Мокрушина Е.И.	ТЗ было реализовано в срок и с необходимым качеством. Контроль функциональности и работоспособности ИС велся постоянно, в течение всего периода реализации проекта. Срывов в работе системы не зафиксировано.
22.	ВсОШ: Менеджмент и контроль качества и сроков разработки и внедрения ИС для обеспечения всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Иванов А.Д. – отв.	ИС поддержки проведения ВсОШ разработана и внедрена в установленные планом мероприятий сроки. Разработано описание функционала системы для ее программной реализации, сопровождался процесс разработки в плане контроля качества и полноты реализации набора инструментов сбора и обработки результатов проведения этапов ВсОШ. Велся постоянный контроль ее работоспособности и наполняемости, собирались и обрабатывались статистические данные, вносимые в систему, выполнялась подготовка отчетных материалов.

23.	Ф-49: Разработка ТЗ на создание страницы сайта и ИС	I квартал 2017 г.	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Иванов А.Д., Бородина И.А.	ТЗ было разработано в сроки, соответствующие плану-графику реализации проекта и включило в себя описание внешнего интерфейса информационной системы (страницы проекта на внешнем сайте) и необходимого, в соответствии с требованиями государственного контракта, функционала ее административной части. Разработанная документация согласована с ответственным подразделением и была передана для программной разработки.
24.	Ф-49: Менеджмент и контроль качества и сроков разработки и внедрения ИС по проекту Ф-49	В течение года	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Иванов А.Д., Бородина И.А.	Информационная система была реализована в срок и в полном соответствии с техническим заданием. Контроль функциональности и работоспособности, а так же наполняемости ИС велся постоянно, в течение всего периода реализации проекта. Отказов в работе системы не зафиксировано.
25.	Ф-49: Написание отчетов по отдельным разделам проекта	В течение года	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Бородина И.А.	Раздел отчета по государственному контракту, касающийся разработки, наполнения и функционирования информационной системы предоставлен ответственному подразделению и включен в итоговый отчет по проекту. Замечаний по данной части отчета не поступало.

26.	ОРКСЭ: Доработка гугл-форм для проведения анкетирования регионов в рамках проекта	В течение года	Гиренко А.Ф. – отв. Исполнители: Мокрушина Е.И.	Разработано 6 новых Гугл-форм для анкетирования регионов и сбора статистической отчетности в рамках проекта. Разработанные формы размещались в «личных кабинетах» регионов профильного раздела сайта, организовывался доступ к их заполнению уполномоченных представителей регионов, контролировался процесс сбора информации.
27.	ОРКСЭ: обработка результатов анкетирования	В течение года	Гиренко А.Ф.	По мере завершения процесса анкетирования (в соответствии с графиком реализации проекта), была проведена обработка и консолидация полученных результатов, выполнена их графическая интерпретация. Полученные в ходе обработки материалы переданы ответственному подразделению для дальнейшего представления заказчику.
13.4. Подготовка и трансляция мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций и др.)				
28.	Настройка мобильного оборудования для проведения вебинаров и трансляции мероприятий АПК и ППРО	Февраль 2017	Петров С.В., Газета М.В.	Оборудование полностью подготовлено, в дальнейшем использовано для проведения мероприятий. Отказов и нареканий на качество его работы в течение года не выявлено.
29.	Формирование требований к системе проведения видеоконференций исходя из задач АПК и ППРО и контингента участников подобных мероприятий	Январь-февраль 2017 г.	Мокрушина Е.И. – отв. Исполнители:	Проведен анализ функциональности системы видеоконференцсвязи, используемой в Академии

			Иванов А.Д.	(«Простой.РУ) и отзывов пользователей данной системы. На основании проведенного анализа выявлены технические требования, предъявляемые к системам подобного назначения при их использовании в деятельности Академии.
30.	Анализ рынка систем проведения видеоконференций и разработка ТЗ на создание (приобретение) системы для проведения видеоконференций с учетом сформированных требований	Февраль – март 2017 г.	Мокрушина Е.И. – отв. Исполнители: Иванов А.Д.	Анализ рынка систем проведения видеоконференций проведен. На его основе отобраны три системы, удовлетворяющие выявленным техническим требованиям, проведено практическое тестирование работы двух из них, выбран лучший поставщик услуги. В течение года заключено и сопровождалось три договора на предоставление услуг видеоконференцсвязи (по мере возникновения потребности в данных услугах)
31.	Проведение организационно-технических работ в рамках подготовки проведения мероприятия (вебинара, семинара, конференции, видеоконференции и др.)	В течение года	Гиренко А.Ф.– отв. Исполнители: Петров С.В. Газета М.В.	Принималось участие в технической и информационной поддержке практически всех мероприятий, реализованных в течение года согласно плану Академии.
32.	Трансляция мероприятия (вебинара, семинара, конференции, видеоконференции и др.)	В течение года	Петров С.В. Газета М.В.	Всего за 2017 год проведено: записи лекций и мероприятий – 107; вебинаров – 103; видеоконференций - 11. Составлены сценарии, отснят и

				отобран материал, проведен монтаж и обработка 5 видеороликов (видеодневников мероприятий)
33.	Проведение фотосъемки во время очного мероприятия (семинара, конференции и др.)	В течение года	Левит А.А. Булдаков С.Д.	<p>Всего за 2017 г. было проведено более 40 фотосессий.</p> <p>Фотосъемка проводилась на практически всех мероприятиях, организуемых Академией. Была организована обработка и систематизация полученных фотоматериалов. В дальнейшем, они направлялись для использования в качестве иллюстраций в отчетных и новостных материалах, при формировании контента сайта и в печатных изданиях.</p>

Раздел 14. РАБОТА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

№ п/п	Вид деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
14.1	Организация системы видеонаблюдения в учебном и гостиничном корпусах.	в течение года	ИМЦ

14.2. Прочие виды работ (ежемесячно)

Виды работ	Деятельность ИМЦ	Объем / Состав конф. единицы.	Сервисы Академии как Конфигурационные единицы
Администрирование серверов и служб	Контроль доступа в сеть Интернет	вирт сервер шлюз (прокси) локальная сеть и оборудование договор с провайдером	Сервис ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ
Администрирование серверов и служб	Обслуживание видеокамер и ЛВС Администрирование системы видеонаблюдения	85 IP видеокамер 3 POE коммутатора 3 видеорегистратора 1 сетевой шлюз внешнего доступа 3 ИБП сетевой VLAN, локальная сеть	Система видеонаблюдения
Администрирование серверов и служб	Мониторинг состояния физических и виртуальных серверов 24/7	вирт сервер zabbix (whatsUP)	Система сетевого мониторинга инфраструктуры
Администрирование серверов и служб	Администрирование систем контроля доступа	Турникет + сетевой контроллер ЭРА Точка прохода ректората Точка прохода ИМЦ Точка прохода VIP вход вирт. сервер + ПО СКУД ЭРА сетевой VLAN, локальная сеть	Система СКУД
Обслуживание рабочих	Поддержание работоспособности классов,	2 класса (14+25 АРМ)	Гостевые рабочие места комп

мест пользователей	регулярное обслуживание		классы
Администрирование серверов и служб	Администрирование интегрированной IP телефонии Конфигурирование маршрутизации, запись и настройка интерактивного голосового меню	договоры услуг связи МГТС/Транзитек внешние номера IP АТС (Asterisk) на стороне Транзитек + конфигурация IVR учрежденческая АТС + кабельная система + телефоны	Система телефонии
Администрирование серверов и служб			DNS зоны внешние и хостинг
			Система 1С бухгалтерия
Администрирование серверов и служб	Обслуживание РМ и ККМ, администрирование серверной части (24/7)	АРМ ресепшн + ККМ АРМ администратора / директора сервер приложений 1С, сервер БД 1С отель локальная сеть	Система 1С отель
Администрирование серверов и служб	Администрирование внутренних ресурсов общего доступа	СХД вирт файловый сервер	Система хранения данных пользователей
Администрирование серверов и служб	Администрирование средств централизованной безопасности (Kaspersky Security Center)	вирт сервер консоль централизованного управления KES X АРМ с установленным ПО KAV Y серверов под защитой KAV лицензия на X+Y	Система антивирусной защиты
Администрирование серверов и служб	Поддержка постояльцев, подключение личных устройств к WiFi Администрирование системы WI-FI Генерация WiFi тикетов	6 POE коммутаторов 26 точек доступа 3 сетевых VLAN, локальная сеть вирт сервер авторизации + шлюз	Система WiFi

	Обслуживание WI-FI точек доступа и ЛВС	система генерации карточек доступа	
Администрирование серверов и служб	Управление лицензиями на ПО		
Сопровождение закупок	Анализ / подбор / формирование перечней техники и расходных материалов к закупке Сопровождение счетов и договоров с поставщиками		
Поддержка пользователей	Консультирование и обучение сотрудников по вопросам функционирования ПО, техники и т.д.	250 РМ	Пользовательские рабочие места
Администрирование серверов и служб	Управление сервером печати Настройка МФУ, сканеров, принтеров	принт-сервер оргтехника	Сервис ПЕЧАТЬ ДОКУМЕНТОВ
Администрирование серверов и служб	Управление службой единого каталога Управление учетными записями службы единого каталога	основной и резервный контроллеры домена + локальные DNS	Система AD (единая база учетных записей пользователей)
Управление ИТ-отделом	Ведение базы знаний об инфраструктуре	Структурированная база знаний на Google Disc с разным уровнем доступов	База знаний об инфраструктуре
Обслуживание рабочих мест пользователей	Установка, подключение МФУ, сканеров, принтеров	40 лазерных принтеров 50 МФУ	Оргтехника
Поддержка пользователей	Восстановление ОС Windows Замена комплектующих компьютера Чистка системных блоков пользователей Установка новых РМ пользователей Профилактика и лечение ПК пользователей Установка и настройка базового ПО Установка дополнительного необходимого ПО по запросу	250 РМ	Пользовательские рабочие места

Поддержка мероприятий	Проверка оборудования перед мероприятием Техническое сопровождение мероприятия Выгрузка видео на YouTube Запись видео на мероприятии Полиграфия (печать материалов для мероприятий, ксерокопирование, брошюрование) Работа с презентациями на мероприятии	9 аудиторий 3 зала + 1 ученый совет 2 ВКЦ типовой состав: основной АРМ проектор колонки интерактивная доска для залов комплект усилитель + колонки + сист. микрофонов ВКЦ - спец. оборудование для конференционной связи видеокамеры	Мультимедийная техника гостевых аудиторий
Обслуживание серверов	Регулярный осмотр техники на предмет красных ламп Замена вышедших из строя узлов серверного оборудования	5 физических серверов 1 СХД 2 ИБП	Серверная инфраструктура (железо)
Администрирование серверов и служб	Администрирование почты и облачных сервисов Google	Google apps for Education система синхронизации Active Directory => Google	Система почты / календарей
Администрирование серверов и служб	Резервное копирование и восстановление данных	вирт сервер Veeam B&R СХД	Система резервного копирования
Администрирование серверов и служб	Управление / настройка оборудования Cisco Администрирование управляемых узлов ЛВС Монтаж кабель-каналов Проведение, обжим кабелей	8 сетевых узлов 15 сетевых управляемых коммутаторов 13 подсетей VLAN, в т.ч. для арендаторов и гостин. номеров коммутаторы и маршрутизаторы Cisco, HP СКС на 2 корпуса	Система локальная сеть (СКС)

Администрирование серверов и служб		5 физических серверов 15 виртуальных серверов система виртуализации VSPHERE	Система виртуализации
Удаленная поддержка пользователей	Установка, настройка и обновление банк-клиентов и прочего дополнительного ПО, сертификатов, ЭЦП, средств криптозащиты	6 РМ 2 вирт сервера	Банк клиенты и ПО с ЭЦП
Service Desk	Первая линия поддержки. Учет инцидентов.		
Обслуживание дополнительных сервисов	Трансляция звука мероприятий / фоновой музыки по запросу	центральный узел в комнате охраны оповещатели, разделенные на группы, в двух корпусах академии	Система пожарного оповещения / музыка
Обслуживание дополнительных сервисов		Антенна Усилитель цифровой 30 каналов Кабельные магистрали Кабельные отводы Цифровые ТВ 37 шт	Система ТВ
Обслуживание дополнительных сервисов		системный блок - источник сигнала делители / сетевые трансляторы плазменная панель 2 шт. ПО удаленного управления инструкция пользователя по управлению	Indoor TV система
Управление ИТ-отделом	Инвентарный учет / списание Генерация и поклейка наклеек	вирт сервер самописное ПО (БД) для учета	Система инвентаризации техники
Обслуживание дополнительных сервисов	Услуги копирования / тиражирования		
Управление ИТ-отделом	Взаимодействие с провайдером интернет и	Транзитек - Договор услуг связи,	Поставщики услуг связи

	телефонии	внешние номера, IP АТС, обслуживание УПАТС МГТС - Договор услуг связи, внешние номера Иннотек - канал Интернет, внешние IP	
Администрирование серверов и служб	Мониторинг состояния и температурного режима в серверной Реагирование 24/7 на СМС об отказе кондиционеров	GSM сигнализация в серверной с датчиком температуры	Система мониторинга температуры серверной
Управление ИТ-отделом	Стратегия / планирование / развитие ИТ		
Управление ИТ-отделом	Участие в совещаниях		
Управление ИТ-отделом	Руководство отделом поддержки		

Раздел 15. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
15.1.	Обновление нормативно-правовой базы деятельности Академии	по фактам внесения изменений в законодательство РФ и получения регламентирующих документов	Начальник юридического отдела, начальник отдела кадров и делопроизводства
15.2.	Разработка, принятие и утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную и научную деятельность Академии. Внесение в них изменений в установленном порядке.	в течение года	Первый проректор по образовательной и научной деятельности, Директора институтов Заведующие кафедрами, центрами, отделами, начальник юридического отдела, начальник отдела кадров и делопроизводства
15.2.1	<p>Совершенствование нормативно-правовой базы Института профессионального образования и подготовки научно-педагогических кадров для системы ДПО ФГАОУ ДПО АПК и ППРО:</p> <p>Разработка, принятие и утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность Академии в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: разработано, принято и утверждено на заседании Ученого совета 31 положение, 1 правила приема, 1 регламент, 5 программ вступительных испытаний, 16 рабочих программ дисциплин ООП.</p> <p>Разработка, принятие и утверждение локальных нормативных актов, регулирующих деятельность структурных подразделений Академии:</p> <p>Разработано "Положение о Институте профессионального образования и подготовки научно-педагогических</p>		

	<p>кадров для системы ДПО ФГАОУ ДПО АПК и ППРО" (принято и утверждено на заседании Ученого совета)</p> <p>Разработано "Положение о кафедре педагогики и психологии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО"</p> <p>Разработано "Положение о кафедре иностранных языков ФГАОУ ДПО АПК и ППРО"</p> <p>Разработано "Положение о кафедре истории и философии образования и науки ФГАОУ ДПО АПК и ППРО"</p>		
15.2.2.	<p>Совершенствование нормативно-правовой базы Института общего образования.</p> <p>За отчетный период в Институте была разработана следующая нормативно-правовая база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об Институте общего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2. Положение о кафедре социально-гуманитарных дисциплин федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 3. Положение о кафедре русского языка, литературы и кафедры русского языка, литературы и художественного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 4. Положение о кафедре математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий 		

	<p>федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>5. Положение о кафедре начального и дошкольного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>6. Положение о кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>7. Положение о Центре системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>8. Положение о Научно-методическом центре им. Л.В. Занкова федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>		
15.2.3	<p>Совершенствование нормативно-правовой базы Института мониторинга качества образования</p> <p>Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие</p>		<p>Новоселова С.Ю.</p> <p>Василевская Е.В.</p>

	<p>образовательную и научную деятельность Академии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об Институте мониторинга качества образования 2. Положение о кафедре развития образования 3. Положение о кафедре теории и практики управленческой деятельности в образовании 4. Положение о Центре мониторинга и оценке качества образования 5. Положение о Центре организационно-методического сопровождения работы с одаренными школьниками 	Сентябрь-октябрь	Сумнительный К.Е. Шевелёва Н.Н. Абатурова В.В. Пуденко Т.И.
15.3.	Организация и проведение конкурсов, подготовка документов по представлению к ученым званиям к Ученому совету, комплектование их в соответствии с инструкцией к отправке в МОН РФ	в течение года	Начальник отдела кадров Ученый секретарь
15.4.	Совершенствование системы документирования и организации работы с документами по образовательной и научной деятельности в Академии. Внесение изменений и дополнений в номенклатуру дел.	в течение года	Первый проректор по образовательной и научной деятельности, Директора институтов Заведующие кафедрами, центрами, отделами, начальник отдела кадров и делопроизводства
15.4.1	<p>Совершенствование системы документирования и организации работы с документами по образовательной и научной деятельности в Академии.</p> <p>Разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма еженедельного плана работы структурных подразделений 2. Внесены изменения и дополнения в номенклатуру дел: <ol style="list-style-type: none"> 1. Института мониторинга качества образования 2. Кафедры развития образования 3. кафедре теории и практики управленческой деятельности в образовании 	Сентябрь Декабрь	Новоселова С.Ю. Василевская Е.В. Сумнительный К.Е. Шевелёва Н.Н. Абатурова В.В.

	4. Центра организационно-методического сопровождения работы с одаренными школьниками 5. Центра мониторинга и оценке качества образования		Пуденко Т.И.
15.4.2	1. Разработана карта профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава с целью проведения анализа профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава на соответствие профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 года № 608 н) – основа для аттестации ППС. 2. Приказ ректора ФГАОУ ДПО АПК и ППРО от 31.10.2017 г. № 100-д «О назначении аттестационной комиссии для проведения аттестации профессорско-преподавательского состава на соответствие требованиям профессиональному стандарту»	Сентябрь Октябрь	Новоселова С.Ю. Василевская Е.В. Платова И.Д.

Раздел 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Ремонтно-строительные работы			
1.	Прием заявок на ремонт аудиторного фонда	февраль	Первый проректор по развитию и административно-хозяйственной деятельности
Укрепление материально-технической базы Академии			
2.	Приобретение офисной мебели (в рамках поступления финансирования по заявкам структурных подразделений Академии по согласованию с ректором)	в течение года	Первый проректор по развитию и административно-хозяйственной деятельности
3.	Приобретение компьютеров и офисной техники (в рамках бюджетного финансирования и заявок структурных подразделений Академии по согласованию с ректором)	в течение года	Первый проректор по развитию и административно-хозяйственной деятельности
Организационно-нормативные мероприятия			
4.	Заключение договоров с организациями	в течение года	Начальник юридического отдела
5.	Распределение аудиторного фонда	в течение года	Начальник ЭТО
Охрана труда, система безопасности			
6.	Приобретение новой системы внутренней АТС		Первый проректор по развитию и административно-хозяйственной деятельности
7.	Укомплектование универсальных мед. аптек	в течение года	Первый проректор по развитию и административно-хозяйственной деятельности
8.	Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте для сотрудников	в течение года	Первый проректор по развитию и административно-хозяйственной деятельности
Основные мероприятия в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС			
9.	Объектовая тренировка по теме «Действия сотрудников в случае пожара»	декабрь	Первый проректор по развитию и административно-хозяйственной деятельности

10.	Тренировка по оповещению и сбору личного состава НФ ГО Академии	май	Первый проректор по развитию и административно-хозяйственной деятельности
11.	Проверки условий труда с записью в соответствующих журналах	ежемесячно	Первый проректор по развитию и административно-хозяйственной деятельности

Раздел 17. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Остаток средств на 01.01.2017г. – **43 467 666 руб. 72 коп.** Из них 4 195 681,17 – субсидии на выполнение государственного задания – средства, 193 353,91 – целевые субсидии (на иные цели), 39 078 631,64 – средства от приносящей доход деятельности.

Поступления всего:	438 783 376,32	Выплаты всего:	453 785 003,03
Субсидии на выполнение ГЗ	102 957 100,00	Заработная плата	154 101 233,96
Целевые Субсидии на иные цели (кап ремонт, ос до 3,00 тыс. руб.)	-	Начисление на выплаты по оплате труда	41 023 550,11
Поступления от приносящей доход деятельности, всего:	335 826 276,32	Командировочные расходы	1 284 150,60
Образовательные услуги ДПО	18 596 550,00	Услуги связи	2 350 000,00
Гостиница	50 330 449,00	Транспортные услуги	1 000 450,00
Возмещение коммунальных услуг	968 774,30	Коммунальные услуги	9 094 000,00
Госконтракты, договоры	257 418 624,00	Расходы по содержанию имущества, арендная плата за использованием имуществом	21 050 000,00
Подписка на Журнал «Вестник образования»	4 543 055,07	Прочие работы, услуги	203 792 679,60
Выставочные мероприятия	3 859 101,91	Налоги: на имущество, на землю, госпошлины, стипендии, пособие по соц. помощи населению	9 722 264,30
Прочее (аренда)	109 722,04	Увеличение стоимости основных средств	4 868 874,46
		Увеличение стоимости материальных запросов	5 497 800,00