



ИСТОРИЯ СТРАНЫ ЧЕРЕЗ ИСТОРИЮ РЕГИОНОВ

МИШИНА И.А., АПК и ППРО

ИЗ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО УМК ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«...курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этно-национальной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории».

МНОГОУРОВНЕВАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ



РЕГИОН: НОВОЕ ВИДЕНИЕ

- ❑ **Мезо-региональный** уровень приблизительно совпадает с понятием «регион» в прошлом или настоящем как некая политико-административная, административно-территориальная единица или историческая область (например, Рязанское княжество, Казанское ханство, Пензенская губерния, Кубано-Черноморская область, Архангельская область, Чечено-Ингушская АССР, Забайкальский край, Республика Дагестан и т.д.).
- ❑ **Микро-региональный** уровень подразумевает изучение истории локального пространства, т.е. части регионального пространства, меньшей, чем «регион» (например, уезд, волость, район или несколько районов, сельсовет, город с прилегающей округой, село).
- ❑ **Макро-региональный** уровень предполагает изучение регионального пространства, совпадающего с крупными историко-географическими и историко-культурными регионами (Поволжье, Урал, Русский Север, исторический центр России, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток).
- ❑ **Мега-региональный** (общероссийский) уровень подразумевает изучение истории российского государства в границах конкретного исторического периода с изучением истории соседних стран или народов (например, Древняя Русь и Степь, Русские княжества и Золотая Орда, Великое княжество Московское и Великое Княжество Литовское, Русское государство и пост-ордынское пространство, Российская империя и Туркестан, СССР и страны социалистического лагеря, РФ и страны ближнего зарубежья и т.д. Мега-региональный уровень позволяет рассматривать историю региона в контексте всемирной истории, в аспекте взаимодействия с соседними странами, а также как историю народов, разделённых государственными границами.

ТРАДИЦИОННОЕ КРАЕВЕВЕДЕНИЕ

- ❑ **Традиционное краеведение отдаёт предпочтение изучению исторических, преимущественно социально-политических и историко-культурных, событий, персоналий и явлений, имевших место на определённой территории, очерченной культурно-историческими или административно-территориальными границами в конкретный период времени (по «вертикали»).**
- ❑ **В традиционном учебном краеведении действует правило: если в крае в определённый исторический период отсутствовали значимые политические события, сопряжённые с событиями национального масштаба, история этого периода изучается очень сжато, бегло, пунктирно.**
- ❑ **Основной методологической категорией выступает *историческое время*, ориентированное / соразмерное политическим событиям и процессам. Таким образом, краеведческий подход более ориентирован на политическую историю государства.**

РЕГИОНАЛЬНАЯ И ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

- ❑ **Региональная и локальная история ориентирована на встроенность региональной истории в историю макро- и мега-регионов («по вертикали»), а также на изучение региональных сообществ людей, состоящих из локальных микро-сообществ с их микро-историями («по горизонтали»). Основной методологической категорией выступает *историческое пространство*.**
- ❑ **В региональной и локальной истории на первый план выходят особенности восприятия людьми происходящих событий, их реакция на исторические процессы и трансформации, протекающие на уровне глобальной, национальной и региональной истории, их поступки в этих обстоятельствах, которые связаны с культурными традициями, ментальностью, социально-психологическими мотивами (Л. П. Репина).**
- ❑ **Поэтому различные культурно-исторические периоды оказываются равноценными и равнопредставленными в учебнике. Регионоведческий подход более ориентирован на историю людей, их повседневной жизни, ментальности.**

ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

- ❑ При таком подходе локальная история оказывается связанной с региональной, общенациональной и глобальной историей как отношения исторических микро-, мезо-, макро- и мегауровней. Последнее обстоятельство очень важно именно при однокомпонентном построении курсов истории.
- ❑ Локальная история как история локальных социокультурных сообществ позволяет составить коллективную биографию от семьи до страны.
- ❑ В локальной истории в фокус внимания ставится человек как субъект действия, наделенный ментальными, ценностными, и этическими характеристиками. При этом изучаются идеи, ценности, нормы, образцы поведения».
- ❑ Локальная история изучает воспроизводимые программы - образцы поведения и деятельности индивидов и групп, обеспечивающие передачу исторического опыта от поколения к поколению.
- ❑ Локальная история изучает также представления людей о прошлом, настоящем и будущем, формы проявления исторической памяти и её сакральных мест, выстраивание пантеона героев и антигероев, стереотипы исторического сознания, историческую мифологию, поведенческие реакции и модели, формы восприятия «своих» и «чужих».

ИСТОЧНИКИ ЛОКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

- семейные истории и предания,
- фотографии,
- предметы быта,
- устный эпос, легенды, сказания, предания, былины,
- мифы (в том числе мифы об этнической / национальной / религиозной исключительности),
- анекдоты, слухи, письма, поздравительные открытки,
- проповеди,
- исторические сочинения,
- памятники истории и культуры,
- топонимы и этнонимы, ономастика,
- музейные экспонаты, школьные и вузовские учебники разных лет,
- популярные издания, политическая публицистика, газеты и журналы, плакаты,
- документальные и художественные фильмы,
- реклама, ритуалы,
- художественная литература и изобразительное искусство

КОНЦЕПЦИЯ ГЛОКАЛИЗАЦИИ – МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

- Под глокализацией в науке понимается процесс и результат действия разнонаправленных тенденций в современном мире – глобализации с её унификацией и универсализацией жизни и локализации в самом широком географическом плане с её интересом к локальным отличиям, своеобразию, уникальности и неповторимости, к традициям, историческим корням и современному состоянию локальных культур.**
- Важнейшие категории концепции глокализации – глобальное (общее) и локальное (частное). Само понятие «локальный» сегодня ассоциируется не столько с территорией, сколько с определённым типом социума во всём многообразии проявлений его социокультурной жизни.**
- Глобальная история – не синоним всемирной истории. Она изучает глобальные процессы и структуры, такие, как возникновение и расселение человечества, неолитическая революция, возникновение цивилизаций, «осевой время» (духовная революция древности), военные империи древности, становление великих культурно-религиозных миров средневековья, Великие географические открытия, модернизация, глобализация и т.д. Её главный субъект – человечество, направленность – становление человечества как единого целого.**

КРИТЕРИИ ГЛОКАЛИЗАЦИИ

- ❑ способность социума к выживанию, достижение экологического равновесия, особенности поиска эффективных ответов на вызовы природы и других социумов;
- ❑ выработка собственных мировоззренческих идеалов и культурных символов, жизненных смыслов и систем ценностей;
- ❑ способность сохранения социальных устоев и регулятивов, возможность усложнения форм социальной жизни, самоорганизации, структуры идентичности;
- ❑ способность приобретения эффективных социальных компетенций и нарастания степени их разнообразия и т.д.

Важнейшая мировоззренческая идея концепции глокализации состоит в том, что все локальные социокультурные пространства равны, потому что они разные.

РИСКИ И ВЫЗОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ЛОКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

- ❑ **возможность использования потенциала региональной истории в негативных целях (противопоставление федеральной истории и формированию общенационально-государственной формы идентичности в условиях глобального нарастания центробежных тенденций);**
- ❑ **использование истории региона в интересах исторической политики, фальсификаций истории;**
- ❑ **формирование этноцентричного или религиозноцентричного исторического мышления;**
- ❑ **разжигание противостояния различных моделей идентичности (глобалистские и национально-государственные, национально-государственные и локально-региональные, традиционные и модернизированные);**
- ❑ **конкуренция форм идентичности; конфликт идентичностей «в себе»; проблема переосмысления идентичности;**
- ❑ **проблема региональной идентичности как проблема государственной безопасности, территориальной целостности, нерушимости границ государства;**
- ❑ **проблема использования региональных форм идентичности как фактор разжигания информационной войны и создания «образа врага».**