

Положение
об отборе лучших практик профориентации и сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся
общеобразовательных организаций

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения процедуры отбора лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, сроки его проведения, формы участия образовательных организаций и подведения итогов.

1.1. Отбор лучших практик проводится Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО).

1.2. Цель отбора - выявление лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе общего образования и формирование электронного банка данных для дальнейшего использования общеобразовательными организациями Российской Федерации.

1.3. Задачи:

- создание условий для открытого представления лучших практик педагогической деятельности общеобразовательных организаций, осуществляющих профориентационную работу и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- актуализация разработки и реализации общеобразовательными организациями собственных практик профориентационной работы;
- обобщение лучшего педагогического опыта в части создания дидактических, психолого-педагогических, организационных, методических, материальных, кадровых условий реализации профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- распространение лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций посредством электронного банка данных.

1.4. Для участия в отборе приглашаются государственные, муниципальные, казенные, частные общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования.

1.5. Форма участия образовательных организаций в отборе – дистанционная путем заполнения «Формы представления авторских материалов по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной организации» (Приложение №1)

1.6. Информация об отборе лучших практик размещается на официальном сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО: www.apkpro.ru.

1.7. Сроки отбора:

- представление материалов общеобразовательными организациями путем заполнения формы на сайте АПК и ППРО: с 20 июня по 1 октября 2018 года;
- предварительный анализ и экспертиза представленных материалов: с 1 по 30 октября 2018 года;
- подведение итогов и размещение материалов на сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО: ноябрь 2018 года.

2. Формы организации профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной организации

Отбор осуществляется по следующим направлениям:

2.1. Профессиональная ориентация обучающихся на основе внутренних ресурсов самой общеобразовательной организации, включая психолого-педагогическую службу;

2.2. Профессиональная ориентация обучающихся на основе партнерства общеобразовательной организации с организациями профессионального образования (ВУЗы и ССУЗы);

2.3. Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации с предприятиями, фирмами, в том числе с программой JuniorSkills;

2.4. Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации и детских общественных организаций (Российское движение школьников и иные социальные партнеры);

3. Требования к материалам

- Принимаются только авторские материалы, содержащие описание собственной практики общеобразовательной организации по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- Предоставляемые материалы принимаются только в стандартизированной форме на сайте Академии www.apkpro.ru путем внесения данных в личный кабинет уполномоченного лица от субъекта Российской Федерации.

4. Критерии оценки представленных материалов

- Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих организацию педагогической деятельности по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- Конкретность концептуальных основ (актуальность, педагогические аспекты, цель, задачи, этапы, учет специфики контингента обучающихся);
- Наличие профессионально-общественной экспертизы используемых материалов;
- Адекватность используемых содержательных компонентов;
- Наличие практико-ориентированной направленности профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- Оптимальность организационно-педагогических механизмов реализации программ по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- Качество кадрового обеспечения;
- Достаточность материально-технических условий;
- Степень возможности внедрения и тиражирования материалов;
- Возможность воспроизведения практики другими организациями;
- Аргументированность эффективности реализации программ по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- Участие в региональных программах.

5. Порядок проведения отбора

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения отбора создается рабочая группа, осуществляющая консультационную поддержку и техническое сопровождение внесения данных в личные кабинеты электронной системы.

5.1.1. Состав рабочей группы утверждается приказом ректора ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.

5.1.2. Рабочая группа:

- определяет порядок, форму и сроки проведения отбора материалов;
- устанавливает процедуру проведения отбора;

- определяет регламент работы экспертов для оценки представленных материалов и их работы.

5.1.3. Состав экспертов утверждается приказом ректора ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.

5.2. Участники отбора в срок до 1 октября 2018 года предоставляют:

- заявку на участие и согласие на размещение и тиражирование практики (Приложение №2)

- заполненную в личном кабинете форму предоставления материалов (Приложение №1);

- авторские материалы в электронном виде, соответствующие требованиям, раскрывающие содержание практики.

5.3. Представленные материалы рассматриваются двумя экспертами. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое от количества баллов, поставленных двумя экспертами.

5.4. Подведение итогов отбора.

5.4.1. Участники отбора, получившие положительное экспертное заключение, получают электронные сертификаты участников «Электронного банка лучших практик общеобразовательных организаций в профориентации и сопровождении профессионального самоопределения обучающихся».

5.4.2. Лучшие материалы, представленные в рамках данного отбора, публикуются в журнале «Вестник образования» и размещаются на сетевом ресурсе ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.

5.4.3. Документация по итогам отбора хранится у организатора (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) в течение года в методическом отделе. Документация включает в себя: заявки, конкурсные материалы, экспертные листы для оценивания конкурсных материалов, аналитическую справку и отчет по итогам проведения отбора.

Форма заполняется в личном кабинете уполномоченного лица от субъекта РФ после получения логина и пароля.

**Форма представления авторских материалов
по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения
обучающихся общеобразовательной организации**

1.	Субъект Российской Федерации	<i>(выбрать из списка)</i>
2.	Муниципальное образование	<i>(название города, населенного пункта)</i>
3.	Образовательная организация	<i>(полное название в соответствии с Уставом, юридический адрес, телефон, электронный адрес, Ф.И.О. контактного лица)</i>
4.	Формы организации <i>(выбрать из списка)</i>	<p>4.1. Профессиональная ориентация обучающихся на основе внутренних ресурсов самой общеобразовательной организации, включая психолого-педагогическую службу;</p> <p>4.2. Профессиональная ориентация обучающихся на основе партнерства общеобразовательной организации с организациями профессионального образования (ВУЗы и ССУЗы);</p> <p>4.3. Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации с предприятиями, фирмами, в том числе с программой JuniorSkills;</p> <p>4.4. Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации и детских общественных организаций (Российское движение школьников и иные социальные партнеры).</p> <p>4.5. Другое (вписать)</p>
5.	Полное название представляемого материала	
6.	Автор(ы) материалов	<i>(Ф.И.О. всех авторов полностью, должности с указанием места работы)</i>
7.	Нормативно-правовые основы	7.1. Федеральные нормативные акты <i>(указать)</i>
		7.2. Региональные нормативные акты <i>(указать)</i>
		7.3. Локальные акты образовательной организации <i>(перечислить, прикрепить)</i>
		7.4. Договоры, подтверждающие наличие партнерства с вузами, организациями ДПО, организациями ДО, учреждениями образования, культуры, спорта, науки, занятости населения и др., включающие направления профориентационной работы <i>(перечислить, прикрепить)</i>

		7.5. Другое <i>(назвать/прикрепить)</i>	
8.	Концептуальные основы	8.1. Актуальность реализации профессиональной ориентации в условиях конкретного субъекта Российской Федерации <i>(описать)</i>	
		8.2. Педагогические основы <i>(описать)</i>	
		8.3. Цель <i>(описать)</i>	
		8.4. Задачи <i>(перечислить)</i>	
		8.5. Основные этапы (начальная школа, основная, старшая школа, дополнительное образование) <i>(выбрать)</i>	
		8.6. Специфика контингента: обучающиеся с ОВЗ: с расстройством поведения и общения, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с речевыми дисфункциями, с изменениями опорно-двигательного аппарата с отсталостью умственного развития, с задержкой психического развития, комплексные нарушения; мигранты, иностранцы <i>(отметить все возможные варианты)</i>	
		8.7. Планируемые результаты <i>(перечислить)</i>	
9.	Профессионально-общественная экспертиза	<i>(описать)</i>	
10.	Содержательные компоненты <i>(отметить все имеющиеся варианты)</i>	10.1. Предпрофильная подготовка <i>(направления, период)</i> <i>(назвать)</i>	
		10.2. Профильное обучение <i>(реализуемые профили, назвать)</i>	
		10.3. Элективные курсы (наименование, количество часов, целевая группа) <i>(назвать)</i>	
		10.4. Содержание образовательной области «Технология» на предпрофильном и профильном этапах <i>(назвать направления подготовки)</i>	
		10.5. Программа профориентационного учебного курса (наименование, количество часов, целевая группа) <i>(назвать)</i>	
		10.6. Расширенные возможности обучения (углубленное обучение, специализированные классы, другое) <i>(назвать)</i>	
		10.7. Система общешкольных мероприятий по профориентации <i>(наименование, вид, возрастной охват)</i> <i>(назвать)</i>	
		10.8. Система внеурочной деятельности <i>(наименование, вид, возрастной охват)</i> <i>(назвать)</i>	
		10.9. Система дополнительного образования <i>(наименование, вид, возрастной охват)</i> <i>(назвать)</i>	
		10.10. Система включения учащихся в практическую деятельность <i>(наименование, вид, возрастной охват: практики, назвать)</i>	
		10.11. Система использования внешних ресурсов профориентационной деятельности <i>(социальное</i>	

		<i>партнерство, сетевое взаимодействие, другое)</i> <i>(описать)</i>	
		10.12. Использование ИКТ-технологии в профориентации (<i>наименование, вид, возрастной охват</i>) - локальные ресурсы – цифровые инструменты психодиагностики, - ИКТ-версии профориентационных игр, - банк полезных ссылок на ресурсы организаций среднего и высшего профессионального образования;	
		10.13. Информационные образовательные ресурсы -региональные профессиональные ресурсы в сети Интернет (<i>указать</i>); - всероссийские профориентационные сетевые проекты (<i>выбрать все используемые ресурсы</i>) Онлайн-тесты по профориентации Тестометрика, ProПроект, Академия профессионального выбора Другое (<i>назвать</i>) Подбор вуза, ссуза Поступи онлайн, Учеба ру, Мое образование Другое (<i>назвать</i>) Каталог профессий Профилум , Гуманитарные технологии- Профориентатор, Мой ориентир, Экзамен, Атлас новых профессий, ПрофГид Другое (<i>назвать</i>) Профессии, навыки, компетенции, SoftSkills и личные истории Смартгия, БудуГ уру Другое (<i>назвать</i>) Материалы для занятий Смарт-курс, Образ жизни, ГлобалЛаб, 4Brain, Засобой Другое (<i>назвать</i>)	
		10.14. Использование региональных особенностей (разовые мероприятия, периодическое сотрудничество, постоянное тесное взаимодействие с предприятиями региона) (<i>описать</i>)	
		10.15. Индивидуальное сопровождение профессионального самоопределения (предусмотрено ли, в каких формах, объемах, целевая группа – каждый обучающийся, по запросу обучающегося/родителей, обучающиеся с прогнозируемыми трудностями, обучающиеся с ОВЗ) (<i>описать</i>)	
		10.16. Система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (<i>описать</i>)	
		10.17. Система взаимодействия с родителями/законными представителями/семьями	

		обучающихся (<i>описать</i>)	
		10.18. Другое (<i>описать</i>)	
11.	Наличие практико-ориентированной направленности профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся <i>отметить все возможные варианты</i>	11.1. Наличие возможности в процессе профориентации получить практические навыки;	
		11.2. Наличие профессионально ориентированной среды для применения полученных навыков;	
		11.3. Применение в образовательном процессе профессиональных проб;	
		11.4. Наличие возможности стажировки обучающихся в организациях образования, культуры, спорта, СМИ, занятости населения, производства, сферы обслуживания и т.д.;	
		11.5. Наличие возможности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (общественно-полезный труд, волонтерство);	
		11.6. Наличие возможности организации трудовой занятости несовершеннолетних	
		11.7. другое (<i>описать</i>)	
12.	Организационные механизмы реализации профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся <i>(отметить все имеющиеся варианты)</i>	12.1. В рамках образовательной организации	
		12.2. В рамках образовательной организации дополнительного образования	
		12.3. В специально организованных формах образовательного процесса (лагерь, школа юного филолога и т.д.)	
		12.4. На базе межшкольного учебного (учебно-производственного) комбината	
		12.5. На базе образовательной организации среднего профессионального образования	
		12.6. На базе образовательной организации высшего образования	
		12.7. На базе учреждения науки, культуры, спорта, занятости населения, промышленного предприятия и др.	
		12.8. Посредством ИКТ-технологий	
		12.9. Другое (<i>назвать</i>)	
13.	Кадровое обеспечение профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	13.1. Профориентация и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется педагогическим коллективом образовательной организации, педагогическими работниками вузов, педагогическими работниками организаций среднего профессионального образования, представителями работодателя, представителями службы занятости, другое (<i>указать</i>)	
		13.2. Распределение функционала между сотрудниками и подразделениями/организациями, реализующими программы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся практику (<i>описать</i>)	
		13.3. Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих профориентацию: - осуществляется периодически (<i>указать, на базе</i>	

		какой организации ДПО, год повышения квалификации и объем часов) - осуществляется в рамках самообразования (перечислить) - осуществляется в рамках открытых он-лайн курсов (назвать) - не осуществляется - имеется потребность в повышении квалификации (перечислить)	
		13.4. Оказание методической помощи и научно-методического сопровождения профориентации (перечислить, кто осуществляет и в чем заключается)	
		13.5. Контроль за качеством осуществления практики (формы контроля, кто осуществляет и с какой периодичностью)	
14. Материально-технические условия (отметить все имеющиеся варианты)	14.1.	компьютерная техника	
	14.2.	мультимедийное оборудование	
	14.3.	копировальная техника	
	14.4.	доступ в сеть Интернет	
	14.5.	специализированное программное обеспечение (указать)	
	14.6.	специальное оборудование для обучающихся с ОВЗ (указать)	
	14.6.	производственное оборудование/ производственные мастерские (указать)	
	14.7.	специализированное оборудование/специальные помещения (указать)	
	14.8.	оборудование для исследований/научные лаборатории (указать)	
	14.9.	другое (указать)	
15. Внедрение и тиражирование материалов	15.1.	Наличие описания практики в печатных изданиях (название, выходные данные)	
	15.2.	Наличие описания практики в интернет-источниках (ссылки)	
	15.3.	Наличие описания практики в муниципальном/региональном/федеральном банке педагогического опыта (ссылки)	
	15.4.	Включение практики в программы ДПО на муниципальном/региональном/федеральном уровне (название программы ПК, наименование и адрес организации ДПО) (указать)	
	15.5.	Проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (на муниципальном/региональном/федеральном уровне) (указать)	
	15.6.	Другое (назвать)	
16. Воспроизводимость (отметить все возможные варианты)	16.1.	Возможность адаптации представляемого материала к измененным условиям	
	16.2.	Отсутствие необходимости эксклюзивного материально-технического обеспечения	

		16.3. Отсутствие необходимости специальной подготовки кадров	
17.	Сведения об эффективности	17.1. Основания для вывода об эффективности используемых материалов <i>(перечислить)</i>	
		17.2. Показатели эффективности <i>(перечислить)</i>	
		17.3. Наличие внешней профессионально-общественной экспертизы деятельности по профориентации <i>(перечислить, в чем заключается экспертная оценка, кто ее осуществляет)</i>	
		17.4. Наличие победителей профессиональных конкурсов и чемпионатов, в том числе JuniorSkills	
18.	Участие в региональных целевых программах, получение региональных целевых грантов <i>(если есть, перечислить)</i>		

Заявка и согласие направляется на адрес электронной почты fgos@apkpro.ru в формате word и скан документа с подписью и печатью ОО.

Заявка

на участие в отборе лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации _____
(заполняется оргкомитетом)

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
представляет на участие в отборе лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций материал (образовательную программу, описание профориентационной системы школы, технологию сопровождения профессионального самоопределения, модель профориентационной работы школы, другое (указать наименование и форму материала)

Разработчики: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Контактные данные лица, ответственного за представление конкурсных материалов:
ФИО (полностью) _____

Должность _____

Телефон, e-mail _____

Руководитель образовательной организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Согласие на размещение и тиражирование практики

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество автора)

Город, субъект Российской Федерации:

Сокращенное наименование образовательной организации: _____

Должность _____

Автор практики « _____ »
(название работы)

подтверждаю авторство практики и даю согласие на использование моей практики или ее фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение практики в открытом доступе с обязательным указанием моего авторства.

« ____ » _____ 2018 г. _____ (личная подпись)