

Форма представления авторских материалов по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной организации

1.	Субъект Российской Федерации	<i>(выбрать из списка)</i>	
2.	Муниципальное образование	<i>(название города, населенного пункта)</i>	
3.	Образовательная организация	<i>(полное название в соответствии с Уставом, юридический адрес, телефон, электронный адрес, Ф.И.О. контактного лица)</i>	
4.	Формы организации <i>(выбрать из списка)</i>	<p>4.1. Профессиональная ориентация обучающихся на основе внутренних ресурсов самой общеобразовательной организации, включая психолого-педагогическую службу;</p> <p>4.2. Профессиональная ориентация обучающихся на основе партнерства общеобразовательной организации с организациями профессионального образования (ВУЗы и ССУЗы);</p> <p>4.3. Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации с предприятиями, фирмами, в том числе с программой JuniorSkills;</p> <p>4.4. Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации и детских общественных организаций (Российское движение школьников и иные социальные партнеры).</p> <p>4.5. Другое (вписать) _____</p>	
5.	Полное название представляемого материала		
6.	Автор(ы) материалов	<i>(Ф.И.О. всех авторов полностью, должности с указанием места работы)</i>	
7.	Нормативно-правовые основы	7.1. Федеральные нормативные акты <i>(указать)</i>	
		7.2. Региональные нормативные акты <i>(указать)</i>	
		7.3. Локальные акты образовательной организации <i>(перечислить, прикрепить)</i>	
		7.4. Договоры, подтверждающие наличие партнерства с вузами, организациями ДПО, организациями ДО, учреждениями образования, культуры, спорта, науки, занятости населения и др., включающие направления профориентационной работы <i>(перечислить, прикрепить)</i>	
		7.5. Другое <i>(назвать/прикрепить)</i>	
8.	Концептуальные основы	8.1. Актуальность реализации профессиональной ориентации в условиях конкретного субъекта Российской Федерации <i>(описать)</i>	
		8.2. Педагогические основы <i>(описать)</i>	
		8.3. Цель <i>(описать)</i>	
		8.4. Задачи <i>(перечислить)</i>	
		8.5. Основные этапы (начальная школа, основная, старшая школа, дополнительное образование)	

		<i>(выбрать)</i>	
		8.6. Специфика контингента: обучающиеся с ОВЗ: с расстройством поведения и общения, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с речевыми дисфункциями, с изменениями опорно-двигательного аппарата с отсталостью умственного развития, с задержкой психического развития, комплексные нарушения; мигранты, иностранцы <i>(отметить все возможные варианты)</i>	
		8.7. Планируемые результаты <i>(перечислить)</i>	
9.	Профессионально-общественная экспертиза	<i>(описать)</i>	
10.	Содержательные компоненты <i>(отметить все имеющиеся варианты)</i>	10.1. Предпрофильная подготовка <i>(направления, период) (назвать)</i>	
		10.2. Профильное обучение <i>(реализуемые профили, назвать)</i>	
		10.3 Элективные курсы (наименование, количество часов, целевая группа) <i>(назвать)</i>	
		10.4. Содержание образовательной области «Технология» на предпрофильном и профильном этапах <i>(назвать направления подготовки)</i>	
		10.5. Программа профориентационного учебного курса (наименование, количество часов, целевая группа) <i>(назвать)</i>	
		10.6. Расширенные возможности обучения (углубленное обучение, специализированные классы, другое) <i>(назвать)</i>	
		10.7. Система общешкольных мероприятий по профориентации <i>(наименование, вид, возрастной охват) (назвать)</i>	
		10.8. Система внеурочной деятельности <i>(наименование, вид, возрастной охват) (назвать)</i>	
		10.9. Система дополнительного образования <i>(наименование, вид, возрастной охват) (назвать)</i>	
		10.10. Система включения учащихся в практическую деятельность <i>(наименование, вид, возрастной охват: практики, (назвать)</i>	
		10.11. Система использования внешних ресурсов профориентационной деятельности <i>(социальное партнерство, сетевое взаимодействие, другое) (описать)</i>	
		10.12. Использование ИКТ-технологии в профориентации <i>(наименование, вид, возрастной охват)</i> - локальные ресурсы – цифровые инструменты психодиагностики, - ИКТ-версии профориентационных игр, - банк полезных ссылок на ресурсы организаций среднего и высшего профессионального образования;	
		10.13. Информационные образовательные ресурсы	

		<p>-региональные профессиональные ресурсы в сети Интернет (<i>указать</i>);</p> <p>- всероссийские профориентационные сетевые проекты (<i>выбрать все используемые ресурсы</i>)</p> <p>Онлайн-тесты по профориентации</p> <p>Тестометрика, ПроПроект, Академия профессионального выбора</p> <p>Другое (<i>назвать</i>)</p> <p>Подбор вуза, ссуза</p> <p>Поступи онлайн, Учеба ру, Мое образование</p> <p>Другое (<i>назвать</i>)</p> <p>Каталог профессий</p> <p>Профилум , Гуманитарные технологии-</p> <p>Профориентатор, Мой ориентир, Экзамен, Атлас новых профессий, ПрофГид</p> <p>Другое (<i>назвать</i>)</p> <p>Профессии, навыки, компетенции, SoftSkills и личные истории</p> <p>Смарття, БудуГуру</p> <p>Другое (<i>назвать</i>)</p> <p>Материалы для занятий</p> <p>Смарт-курс, Образ жизни, ГлобалЛаб, 4Brain, Засобой</p> <p>Другое (<i>назвать</i>)</p>	
		<p>10.14. Использование региональных особенностей (разовые мероприятия, периодическое сотрудничество, постоянное тесное взаимодействие с предприятиями региона) (<i>описать</i>)</p>	
		<p>10.15. Индивидуальное сопровождение профессионального самоопределения (предусмотрено ли, в каких формах, объемах, целевая группа – каждый обучающийся, по запросу обучающегося/родителей, обучающиеся с прогнозируемыми трудностями, обучающиеся с ОВЗ) (<i>описать</i>)</p>	
		<p>10.16. Система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (<i>описать</i>)</p>	
		<p>10.17. Система взаимодействия с родителями/законными представителями/семьями обучающихся (<i>описать</i>)</p>	
		<p>10.18. Другое (<i>описать</i>)</p>	
<p>11.</p>	<p>Наличие практико-ориентированной направленности профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся <i>отметить все возможные варианты</i></p>	<p>11.1. Наличие возможности в процессе профориентации получить практические навыки;</p> <p>11.2. Наличие профессионально ориентированной среды для применения полученных навыков;</p> <p>11.3. Применение в образовательном процессе профессиональных проб;</p> <p>11.4. Наличие возможности стажировки обучающихся в организациях образования, культуры, спорта, СМИ, занятости населения, производства, сферы обслуживания и т.д.;</p> <p>11.5. Наличие возможности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (общественно-полезный труд, волонтерство);</p> <p>11.6. Наличие возможности организации трудовой занятости несовершеннолетних</p>	

		11.7. другое (<i>описать</i>)	
12.	Организационные механизмы реализации профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (<i>отметить все имеющиеся варианты</i>)	12.1. В рамках образовательной организации	
		12.2. В рамках образовательной организации дополнительного образования	
		12.3. В специально организованных формах образовательного процесса (лагерь, школа юного филолога и т.д.)	
		12.4. На базе межшкольного учебного (учебно-производственного) комбината	
		12.5. На базе образовательной организации среднего профессионального образования	
		12.6. На базе образовательной организации высшего образования	
		12.7. На базе учреждения науки, культуры, спорта, занятости населения, промышленного предприятия и др.	
		12.8. Посредством ИКТ-технологий	
		12.9. Другое (<i>назвать</i>)	
13.	Кадровое обеспечение профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	13.1. Профориентация и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется педагогическим коллективом образовательной организации, педагогическими работниками вузов, педагогическими работниками организаций среднего профессионального образования, представителями работодателя, представителями службы занятости, другое (<i>указать</i>)	
		13.2. Распределение функционала между сотрудниками и подразделениями/организациями, реализующими программы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся практику (<i>описать</i>)	
		13.3. Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих профориентацию: - осуществляется периодически (<i>указать, на базе какой организации ДПО, год повышения квалификации и объем часов</i>) - осуществляется в рамках самообразования (<i>перечислить</i>) - осуществляется в рамках открытых он-лайн курсов (<i>назвать</i>) - не осуществляется - имеется потребность в повышении квалификации (<i>перечислить</i>)	
		13.4. Оказание методической помощи и научно-методического сопровождения профориентации (<i>перечислить, кто осуществляет и в чем заключается</i>)	
		13.5. Контроль за качеством осуществления практики (<i>формы контроля, кто осуществляет и с какой периодичностью</i>)	
14.	Материально-технические условия (<i>отметить все имеющиеся варианты</i>)	14.1. компьютерная техника	
		14.2. мультимедийное оборудование	
		14.3. копировальная техника	
		14.4. доступ в сеть Интернет	

		14.5. специализированное программное обеспечение (<i>указать</i>)	
		14.6. специальное оборудование для обучающихся с ОВЗ (<i>указать</i>)	
		14.6. производственное оборудование/ производственные мастерские (<i>указать</i>)	
		14.7. специализированное оборудование/специальные помещения (<i>указать</i>)	
		14.8. оборудование для исследований/научные лаборатории (<i>указать</i>)	
		14.9. другое (<i>указать</i>)	
15.	Внедрение и тиражирование материалов	15.1. Наличие описания практики в печатных изданиях (<i>название, выходные данные</i>)	
		15.2. Наличие описания практики в интернет-источниках (<i>ссылки</i>)	
		15.3. Наличие описания практики в муниципальном/региональном/федеральном банке педагогического опыта (<i>ссылки</i>)	
		15.4. Включение практики в программы ДППО на муниципальном/региональном/федеральном уровне (название программы ПК, наименование и адрес организации ДПО) (<i>указать</i>)	
		15.5. Проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (на муниципальном/региональном/федеральном уровне) (<i>указать</i>)	
		15.6. Другое (<i>назвать</i>)	
16.	Воспроизводимость (<i>отметить все возможные варианты</i>)	16.1. Возможность адаптации представляемого материала к измененным условиям	
		16.2. Отсутствие необходимости эксклюзивного материально-технического обеспечения	
		16.3. Отсутствие необходимости специальной подготовки кадров	
17.	Сведения об эффективности	17.1. Основания для вывода об эффективности используемых материалов (<i>перечислить</i>)	
		17.2. Показатели эффективности (<i>перечислить</i>)	
		17.3. Наличие внешней профессионально-общественной экспертизы деятельности по профориентации (<i>перечислить, в чем заключается экспертная оценка, кто ее осуществляет</i>)	
		17.4. Наличие победителей профессиональных конкурсов и чемпионатов, в том числе JuniorSkills	
18.	Участие в региональных целевых программах, получение региональных целевых грантов (<i>если есть, перечислить</i>)		