

План курсовых мероприятий ФГАОУ ДПО АПК и ППРО за счет средств федерального бюджета на январь-февраль 2016 года.

Повышение квалификации

Кафедра развития образования

№ п/п	Название курса, аннотация к курсу	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	<p>Управление введением ФГОС среднего общего образования</p> <p>В программе:</p> <p>1. Государственная политика в образовании. Законодательство в сфере современного российского образования. Система требований ФГОС среднего общего образования.</p> <p>2. Модель перехода на ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях. Инвариантный и вариативный компоненты модели.</p> <p>3. Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>4. Организация управления введением ФГОС среднего общего образования в образовательной организации.</p> <p>5. Методическое сопровождение</p>	Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования.	72 часа, очная	25 25	29.02– 12.03 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра развития образования</p> <p>Зав. кафедрой – Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент</p> <p>Тел. (495) 452-05-13 (доб.2132)</p> <p>e-mail: bershadskaya@apkpro.ru</p>

введения ФГОС СОО в образовательной организации							
---	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра иностранных языков и культуроведения

№ п/п	Название курса, аннотация к курсу	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход.</p> <p>Программа обусловлена потребностью совершенствования профессионально-методической компетентности преподавателя иностранного языка на основе профессиональной лингводидактики, направленной на формирование способности и готовности организовывать, управлять и осуществлять междисциплинарный процесс обучения иностранным языкам в образовательных организациях неязыковых специальностей в свете требований ФГОС высшего образования.</p>	<p>Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях нелингвистических специальностей.</p>	72 часа, очная	30	25.01 – 06.02 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра иностранных языков и культуроведения</p> <p>Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@apkr.ru</p>

Кафедра художественного образования

№ п/п	Название курса, аннотация к курсу	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Новые подходы к преподаванию музыки в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС</p> <p>В программе: Основные законодательные акты РФ в области образования. Теоретические основы музыкального образования. Философские проблемы музыкального искусства как явления культуры. Современная музыкальная культура: содержание и тенденции развития. Музыкальные стили и направления музыкального искусства XX – XXI века. Принципы педагогики искусства. Психолого-педагогические основы восприятия музыки. Интонационная теория музыки. Методика преподавания музыки. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС. Методы музыкальной</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций общего образования; образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров; образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие повышение квалификации в области художественного образования.</p>	<p>72 часа, очно, с дистанционной поддержкой</p>	30	08.02-19.03 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apkpro.ru kho@apkpro.ru</p>

педагогике. Примерная рабочая программа по музыке. Структура урока музыки. Содержание учебной деятельности на уроке музыки. Специфика художественно-педагогического анализа музыкального произведения. Технологии преподавания на уроках музыки.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

№ п/п	Название курса, аннотация к курсу	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Основы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра</p> <p>В программе рассматриваются следующие проблемы: особенности когнитивной и эмоциональной сфер психики, речи, памяти, внимания, воображения, тонических и регуляторно-волевых процессов при РАС и вытекающие из них особые образовательные потребности (преодоление или смягчение: дефицита и(или) искажённости потребности в общении; затруднений в понимании мотивов поступков, причин действий и поведения других</p>	Педагоги образовательных организаций.	72 часа, очная	25	15.02-27.02 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@apkpro.ru</p>

	людей; особенностей поведения; особенностей восприятия пространственно-временных характеристик окружающего; условия реализации особых образовательных потребностей обучающихся с РАС: определение уровня школьной готовности ребёнка с РАС и возможные меры преодоления (частичного) недостаточной готовности к школьному обучению, принципы выбора варианта ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (приложение 8); академические проблемы школьного обучения при РАС; работа с семьёй обучающегося с РАС.						
2.	<p>Тифлопедагогическая практика в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В программе: основы законодательства Российской Федерации в области образования; основные документы регламентирующие образование детей с нарушениями зрения, ФГОС НОО для детей с нарушениями зрения; формы организации коррекционно-педагогической</p>	Учителя–дефектологи (тифлопедагоги) образовательных организаций, а также педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и	72 часа, очная	30	01.02-13.02 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@apkpro.ru</p>

<p>работы с детьми, имеющими нарушения зрения; особенности познавательной, коммуникативной, игровой, учебной и досуговой деятельности детей с нарушением зрения; особенности включения детей с нарушением зрения в совместную деятельность с детьми с нормальным зрением; создание условий успешной социально-педагогической адаптации детей с нарушением зрения в специальном и массовом образовательном учреждении; коррекционно-педагогические приемы преодоления трудностей в общении детей с нарушением зрения с сверстниками и взрослыми, не имеющими нарушений зрения; технологии коррекции недостатков развития у детей с нарушением зрения: сущность индивидуально-дифференцированного подхода в сенсорном развитии различных подкатегорий детей с нарушением зрения; специфика коррекционной работы в зависимости от глубины зрительной патологии и социального опыта ребенка; составление программы индивидуального коррекционно-образовательного маршрута; современные технические и оптические средства, расширяющие возможности использования и охраны зрения</p>	<p>основные профессиональные программы; руководители и специалисты органов управления образованием, образовательных организаций для детей с нарушениями зрения.</p>					
---	---	--	--	--	--	--

детей с нарушением зрения; методики работы с детьми, имеющими монокулярный характер зрения; передовой тифлопедагогический опыт.						
---	--	--	--	--	--	--