

**План курсовых мероприятий
ФГАОУ АПК и ППРО за счет средств федерального бюджета
2016 год**

Кафедра педагогики и психологии

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория слушателей	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Курсы, проводимые в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО							
1.	Инновации в педагогике: организация, содержание, психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства <i>В программе:</i> теоретические, методические и управленческие основы организации конкурсов педагогического мастерства и критерии оценки конкурсных мероприятий; посещение конкурсных мероприятий с последующим анализом, научно-теоретические основы педагогического опыта, технология и описание педагогического опыта, анализ и самоанализ педагогической деятельности.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций общего и дополнительного профессионального образования	72 часа, очная, с дистанционно й поддержкой	25 25 25 25	20.06- 02.07 2016 12.12-24.12 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 e-mail: demakova@apkr o.ru
2.	Методическое сопровождение диссеминации инновационного педагогического опыта и лучших практик как ресурса роста профессионального мастерства В программе: управленческие и научно-методические проблемы изучения, обобщения и распространения педагогического	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных	72 часа, очная	25	11.04-23.04 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495)

	опыта; подготовка педагогов к самоанализу и обобщению педагогического опыта как форма самоактуализации процесса повышения квалификации; конкурсы педагогического мастерства как форма распространения педагогического опыта.	организаций; образовательных организаций общего и дополнительного профессионального образования					452-48-75 доб.2120 e-mail: demakova@apkr o.ru
3	Управление качеством в дополнительном образовании детей <i>В программе:</i> разработка и проектирование системы управления качеством в организациях ДОД; взаимодействие основных компонентов управления качеством (соц. заказ, образовательный процесс, результаты, ресурсы, контроль); системный подход в управлении, развитии педагогической системы организации ДОД	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования детей	72 часа, очная, с дистанционно й поддержкой	30	16.03-28.03 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 e-mail: demakova@apkr o.ru
II. Курсы, проводимые по заявкам регионов							
1.	Методическое сопровождение диссеминации инновационного педагогического опыта и лучших практик как ресурса роста профессионального мастерства <i>В программе:</i> управленческие и научно-методические проблемы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта; подготовка педагогов к самоанализу и обобщению педагогического опыта как форма самоактуализации процесса повышения квалификации; конкурсы педагогического мастерства как форма распространения педагогического опыта.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций общего и дополнительного профессионального образования	72 часа, очная	25 25	7 – 19 марта ноябрь	Московская обл. г. Ульяновск	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 e- mail:demakova@ apkro.ru

2.	<p>Организационно-педагогические основы реализации стратегии развития оздоровительного отдыха детей</p> <p><i>В программе:</i> государственная политика в области отдыха и оздоровления детей и молодежи, методология отдыха и оздоровления детей и молодежи, воспитательные и оздоровительные системы современного учреждения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (стратегии нового поколения).</p>	<p>Педагогические работники, руководители образовательно-оздоровительных организаций для детей и молодежи, образовательных организаций общего образования; организаций дополнительного профессионального образования; специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, методических служб</p>	<p>72 часа, очная</p>	<p>25 25 25 25 25</p>	<p>10 -23 сентября</p>	<p>г.Анапа, Краснодарский край</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е-mail:demakova@apkro.ru</p>
3.	<p>Управление качеством в дополнительном образовании детей</p> <p><i>В программе:</i> разработка и проектирование системы управления качеством в организациях ДОД; взаимодействие основных компонентов управления качеством (соц. заказ, образовательный процесс, результаты, ресурсы, контроль); системный подход в управлении, развитии педагогической системы организации ДОД</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>20 20 35 35</p>	<p>14- 23 марта 4 – 16 апреля 24 октября- 4 ноября</p>	<p>г. Калининград г.Пермь г. Новороссийск</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е-mail:demakova@apkro.ru</p>
4.	<p>Психолого-педагогические технологии работы с одаренными учащимися</p> <p><i>В программе:</i> основные направления модернизации образования в России; ФГОС нового поколения, современные технологии реализации ФГОС; теоретические проблемы одаренности,</p>	<p>Педагогические работники образовательных организаций общего образования; методисты методических служб; ППС организаций профессионального</p>	<p>72 часа, очная</p>	<p>25 25</p>	<p>6- 18 июня</p>	<p>г. Щербинка</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор</p>

	технологии работы с одаренными учащимися (поддержание творческой активности); нетрадиционные программы для одаренных учащихся; технология проблемно-диалогического обучения; методика проблемно-диалогического занятия (урока, лекции).	образования, высшего и дополнительного профессионального образования.					Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е-mail: demakova@apkro.ru
5.	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС <i>В программе:</i> образовательные результаты по ФГОС; проблемно-диалогические методы обучения как методы «открытия знаний»; связи методов с формами и средствами обучения; алгоритмы подготовки проблемно-диалогических уроков	Педагогические работники образовательных организаций общего образования; методисты методических служб; ППС организаций профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	25 25 25 25	1- 14 марта 16-29марта	Красногорский район г. Ярославль	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е-mail: demakova@apkro.ru
6.	Исследовательская деятельность в условиях современной информационно – образовательной среды с учетом требований ФГОС <i>В программе:</i> вопросы повышения квалификации преподавателей системы дополнительного профессионального педагогического образования и специалистов муниципальных методических служб в области использования современных сетевых технологий для проектирования и реализации сетевых моделей повышения квалификации работников образования.	Педагогические работники образовательных организаций общего образования; ППС организаций высшего и дополнительного профессионального образования	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25	13- января	г.Обнинск, Калужская обл	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е-mail: demakova@apkro.ru
7.	Воспитание детей и молодежи в условиях реализации стратегии национальной безопасности	Педагогические работники, руководители образовательных	72 часа, очная	25	15-27 февраля	г.Владимир	Кафедра педагогики и психологии

	В программе: государственная политика в области национальной безопасности; молодёжь и глобальные проблемы национальной безопасности; проблема «овладения информацией» в XXI веке; мировоззренческие основы гуманной педагогики в России; образование для устойчивого развития и этические идеи педагогики; идеи ноосферного образования.	организаций всех уровней общего образования; организаций дополнительного профессионального образования; специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием					Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@ apkro.ru
8.	Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания В программе: введение в проблематику воспитания; методология воспитания; нормативная база воспитания; цели и результаты воспитания; воспитание как феномен социальной практики; субъекты воспитательного взаимодействия;. воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в образовательном учреждении; воспитательное пространство; методы, методики и технологии в воспитании; педагогические исследования в сфере воспитания.	Педагогические работники, руководители образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей, специалисты органов управления образованием	72 часа, очная	30 30 30	1-13 февраля 14-26 марта Март-апрель 2016	г. Пермь г. Москва Смоленская обл.	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@ apkro.ru
9.	Совершенствование работы с обучающимися и их семьями по профилактике экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде В программе: новые научные подходы и социально-педагогические технологии гуманизации образовательного пространства школы, профилактики экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде;	Педагогические работники, руководители образовательных организаций всех уровней общего образования; педагогические работники, руководители и зам. руководителей организаций дополнительного образования детей;	72 часа, очная	25 25 25 25	1 – 15 марта 17 – 30 марта 1 – 14 ноября 16 – 29 ноября	Московская область г. Москва Московская обл. г. Москва	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120

	организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями по вопросам формирования толерантности, опыта неагрессивного поведения; передовой опыт эффективного использования новейших методов и технологий в области социального воспитания подростков девиантного поведения, организации профилактики агрессивного поведения и экстремизма подростков и молодежи.	специалисты органов управления образованием					e-mail:demakova@apkro.ru
III. Кафедра принимает заявки от регионов на проведение следующих курсов							
1.	Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания <i>В программе:</i> введение в проблематику воспитания; методология воспитания; нормативная база воспитания; цели и результаты воспитания; воспитание как феномен социальной практики; субъекты воспитательного взаимодействия; воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в образовательном учреждении; воспитательное пространство; методы, методики и технологии в воспитании; педагогические исследования в сфере воспитания.	Педагогические работники, руководители образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей, специалисты органов управления образованием	72 часа, очная	30 30	По согласованию	По согласованию	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 e-mail:demakova@apkro.ru
2.	Исследовательская деятельность в условиях современной информационно – образовательной среды с учетом требований ФГОС <i>В программе:</i> вопросы повышения квалификации преподавателей системы дополнительного профессионального	Педагогические работники образовательных организаций общего образования; ППС организаций высшего и дополнительного	72 часа, очная, с дистанционно й поддержкой	25 25 25 20 20	По согласованию	По согласованию	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н.,

	педагогического образования и специалистов муниципальных методических служб в области использования современных сетевых технологий для проектирования и реализации сетевых моделей повышения квалификации работников образования.	профессионального образования					профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@ apkro.ru
3.	Психолого-педагогические технологии работы с одаренными учащимися <i>В программе:</i> основные направления модернизации образования в России; ФГОС нового поколения, современные технологии реализации ФГОС; теоретические проблемы одаренности, технологии работы с одаренными учащимися (поддержание творческой активности); нетрадиционные программы для одаренных учащихся; технология проблемно-диалогического обучения; методика проблемно-диалогического занятия (урока, лекции).	Педагогические работники образовательных организаций общего образования; методисты методических служб; ППС организаций профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	25 25	По согласованию	По согласованию	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@ apkro.ru
4.	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС <i>В программе:</i> образовательные результаты по ФГОС; проблемно-диалогические методы обучения как методы «открытия знаний»; связи методов с формами и средствами обучения; алгоритмы подготовки проблемно-диалогических уроков	Педагогические работники образовательных организаций общего образования; методисты методических служб; ППС организаций профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	25 25	По согласованию	По согласованию	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@ apkro.ru
5.	Воспитание детей и молодежи в условиях реализации стратегии национальной безопасности	Педагогические работники, руководители образовательных	72 часа, очная	25	По согласованию	По согласованию	Кафедра педагогики и психологии

	В программе: государственная политика в области национальной безопасности; молодёжь и глобальные проблемы национальной безопасности; проблема «овладения информацией» в XXI веке; мировоззренческие основы гуманной педагогики в России; образование для устойчивого развития и этические идеи педагогики; идеи ноосферного образования.	организаций всех уровней общего образования; организаций дополнительного профессионального образования; специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием					Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@ apkro.ru
6.	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС В программе: государственная политика в области воспитания. Методологические и социально-психологические проблемы воспитания и социализации; содержание программы воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС; реализация требований ФГОС во внеурочной воспитательной деятельности	Педагогические работники, руководители образовательных организаций всех уровней общего образования; организаций дополнительного профессионального образования; специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием	72 часа, очная	25 25 25 25 25	По согласованию	По согласованию	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@ apkro.ru
7.	Управление качеством в дополнительном образовании детей В программе: разработка и проектирование системы управления качеством в организациях ДОД; взаимодействие основных компонентов управления качеством (соц. заказ, образовательный процесс, результаты, ресурсы, контроль); системный подход в управлении, развитии педагогической системы организации ДОД	Педагогические работники, руководители и зам. руководителей организаций дополнительного образования детей	72 часа, очная, с дистанционно и поддержкой	25 25 25 25 30	По согласованию	По согласованию	Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@ apkro.ru
8.	Организационно-педагогические основы реализации стратегии	Педагогические работники, руководители	72 часа, очная	25 25	По согласованию	По согласованию	Кафедра педагогики и

	<p>развития оздоровительного отдыха детей В программе: государственная политика в области отдыха и оздоровления детей и молодежи, методология отдыха и оздоровления детей и молодежи, воспитательные и оздоровительные системы современного учреждения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (стратегии нового поколения).</p>	<p>образовательно-оздоровительных организаций для детей и молодежи, образовательных организаций общего образования; организаций дополнительного профессионального образования; специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, методических служб</p>					<p>психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@apkro.ru</p>
9.	<p>Развитие воспитательного пространства организаций профессионального образования: реализация требований ФГОС высшего образования В программе: психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов; социально-психологические и педагогические проблемы воспитания студенческой молодежи в условиях модернизации образования; ведущие направления воспитательной работы в вузе; подготовка будущего педагога как воспитателя; социальная практика студентов как фактор профессионального становления личности.</p>	<p>Педагогические работники и руководители образовательных организаций высшего образования</p>	72 часа, очная	25 25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@apkro.ru</p>
10.	<p>Методическое сопровождение диссеминации инновационного педагогического опыта и лучших практик как ресурса роста профессионального мастерства В программе: управленческие и</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных</p>	72 часа, очная	25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра педагогики и психологии Зав. кафедрой Демакова Ирина Дмитриевна,</p>

	<p>научно-методические проблемы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта; подготовка педагогов к самоанализу и обобщению педагогического опыта как форма самоактуализации процесса повышения квалификации; конкурсы педагогического мастерства как форма распространения педагогического опыта.</p>	<p>подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций общего и дополнительного профессионального образования</p>					<p>Д.П.Н., профессор Телефон (495) 452-48-75 доб.2120 е- mail:demakova@ apkro.ru</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра начального и дошкольного образования

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Курсы, проводимые в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО							
1.	Управление современной дошкольной образовательной организацией <i>В программе:</i> нормативно-правовые документы и организационно-методические процедуры сопровождающие внедрение ФГОС дошкольного образования; разработка муниципальных программ развития дошкольного образования, социализация дошкольников, внедрение социально-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник», профессионализация воспитателей и формированию развивающей среды.	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием	72 часа, очная	25 25	16.03-15.06 2016 05.10-21.12. 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра начального и дошкольного образования Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru
2.	Педагогические системы начального общего образования в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> приоритетные направления развития российского образования, задачи его начальной ступени; причинно-следственные связи сложившегося противоречия между требованиями современных теорий и концепций к организации образовательного процесса младших школьников, их воспитанием, развитием; вариативность содержания начальной ступени образования (образовательные системы, модели, авторские курсы)	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием	72 часа, очная	25 25	21.03-02.04 2016 17.10-29.10 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра начального и дошкольного образования Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru

	и ее единую дидактическую основу (единые целеполагание, методические подходы, формы организации учебной деятельности и др.).						
3.	<p>Потенциал развивающего обучения в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p><i>В программе:</i> концептуальные положения системы развивающего обучения в свете требований ФГОС; возможности учебно-методического комплекта для реализации требований ФГОС НОО; организация образовательного процесса в условиях ФГОС; современные методы оценки качества достижения планируемых результатов; обновление содержания образования в педагогическом процессе начального звена школы; психолого-педагогический потенциал системы Л.В. Занкова; позиционирование педагога в условиях реализации ФГОС НОО.</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием	72 часа, очная	30	21.03-02.04 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@apkprou.ru</p>
4.	<p>Деятельность образовательных организаций по подготовке детей к обучению в школе</p> <p><i>В программе:</i> перспективы развития дошкольного и начального образования на современном этапе, ФГОС ДО и ФГОС НОО; особенности возрастной психологии современного дошкольника и младшего школьника, понятие «готовность к школьному обучению» в современной психолого-педагогической науке и практике, диагностики готовности ребенка к школьному обучению.</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного	72 часа, очная	50	04.04-16.04 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@apkprou.ru</p>
				50	21.11-03.12 2016		

		профессионального образования; специалисты органов управления образованием					
5.	Проектирование основной образовательной программы как основа преемственности различных уровней образования <i>В программе:</i> совершенствование и формирование новых компетенций у руководителей образовательных организаций, преподавателей управленческих дисциплин образовательных организаций ВО и ДПО, необходимых для профессиональной деятельности в области проектирования ООП дошкольного и начального общего образования, их преемственности с программами основного общего образования.	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов	72 часа, очная	50	16.05-28.05 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра начального и дошкольного образования Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru
6.	Перспективы развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования <i>В программе:</i> освоение слушателями <i>подходов</i> к проектированию образовательного процесса в ДОО в контексте внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования, этапов внедрения новых образовательных программ и технологий деятельностного типа в практику дошкольных образовательных организаций, навыков планирования методической работы с педагогами и проведения информационно-мотивационных мероприятий по ознакомлению	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального образования, образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием	72 часа, очная	30	20.06-02.07 2015	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра начального и дошкольного образования Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru

	педагогов с системно-деятельностным подходом.						
7.	<p>Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных государственных требований</p> <p><i>В программе:</i> ФГОС дошкольного образования как основа функционирования ДОО; современные образовательные технологии и формы работы с детьми в ДОО; физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей дошкольного возраста; современные технологии и формы взаимодействия ДОО с семьей воспитанника; вариативность дошкольного образования.</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием	72 часа, очная	25	21.11-03.12 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@apkprou.ru</p>

II. Курсы, проводимые по заявкам регионов

1.	<p>Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных государственных требований.</p> <p><i>В программе:</i> ФГОС дошкольного образования как основа функционирования ДОО; современные образовательные технологии и формы работы с детьми в ДОО; физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей дошкольного возраста; современные технологии и формы</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов	72 часа, очная	25	февраль-март, 2016	г. Москва	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@apkprou.ru</p>
			72 часа, очная	25	сентябрь-октябрь, 2016	г. Москва	<p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@apkprou.ru</p>

	взаимодействия ДОО с семьей воспитанника; вариативность дошкольного образования.						
2.	<p>Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных государственных требований.</p> <p><i>В программе:</i> ФГОС дошкольного образования как основа функционирования ДОО; современные образовательные технологии и формы работы с детьми в ДОО; физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей дошкольного возраста; современные технологии и формы взаимодействия ДОО с семьей воспитанника; вариативность дошкольного образования.</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов	72 часа, очная	25	февраль-март, 2016	Московская область	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru</p>
			72 часа, очная	25	апрель-май, 2016	Московская область	
3.	<p>Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных государственных требований.</p> <p><i>В программе:</i> ФГОС дошкольного образования как основа функционирования ДОО; современные образовательные технологии и формы работы с детьми в ДОО; физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей дошкольного возраста; современные технологии и формы взаимодействия ДОО с семьей воспитанника; вариативность дошкольного образования.</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов	72 часа, очная	25	апрель, 2016	Ростовская область	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru</p>
			72 часа, очная	50	август-сентябрь, 2016	Ростовская область	

4.	<p>Деятельность образовательных организаций по подготовке детей к обучению в школе.</p> <p><i>В программе:</i> перспективы развития дошкольного и начального образования на современном этапе, ФГОС ДО и ФГОС НОО; особенности возрастной психологии современного дошкольника и младшего школьника, понятие «готовность к школьному обучению» в современной психолого-педагогической науке и практике, диагностики готовности ребенка к школьному обучению.</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов</p>	72 часа, очная	50	август-сентябрь, 2016	Ростовская область	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru</p>
5.	<p>Оздоровительно-развивающая работа в дошкольных образовательных организациях и семье.</p> <p><i>В программе:</i> основные проблемы состояния здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста и пути их решения в системе дошкольного и начального образования; основные принципы организации оздоровительно-развивающей работы в ДОО и начальной школе; взаимодействие дошкольной образовательной организации и начальной школы с семьей; подготовка специалистов по физической культуре.</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием</p>	72 часа, очная	50	март-апрель, 2016	г. Москва	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru</p>
6.	<p>Перспективы развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных</p>	72 часа, очная	30	июнь, 2016	Московская область	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой</p>

	<p>В программе: освоение слушателями <i>подходов</i> к проектированию образовательного процесса в ДОО в контексте внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования, этапов внедрения новых образовательных программ и технологий деятельностного типа в практику дошкольных образовательных организаций, навыков планирования методической работы с педагогами и проведения информационно-мотивационных мероприятий по ознакомлению педагогов с системно-деятельностным подходом.</p>	<p>подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием</p>					<p>Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru</p>
7.	<p>Перспективы развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В программе: освоение слушателями <i>подходов</i> к проектированию образовательного процесса в современном детском саду в контексте внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования, этапов внедрения новых образовательных программ и технологий деятельностного типа в практику дошкольных образовательных организаций, навыков планирования методической работы с педагогами и проведения информационно-мотивационных мероприятий по ознакомлению педагогов с системно-деятельностным подходом.</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием</p>	<p>72 часа, очная</p>	30	<p>май-июнь, 2016</p>	<p>Псковская область</p>	<p>Кафедра начального и дошкольного образования Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru</p>
<p>III. Кафедра принимает заявки от регионов на проведение следующих курсов</p>							

1.	<p>Перспективы развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p><i>В программе:</i> освоение слушателями <i>подходов</i> к проектированию образовательного процесса в современном детском саду в контексте внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования, <i>этапов</i> внедрения новых образовательных программ и технологий деятельностного типа в практику дошкольных образовательных организаций, <i>навыков</i> планирования методической работы с педагогами и проведения информационно-мотивационных мероприятий по ознакомлению педагогов с системно-деятельностным подходом.</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководителей структурных подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием</p>	72 часа, очная	30 30	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@apkgro.ru</p>
----	---	---	----------------	--------------	-----------------	-----------------	---

2.	<p>Системно-деятельностный подход как условие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования В программе: освоение слушателями <i>подходов</i> к проектированию образовательного процесса в современном детском саду в контексте внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования, <i>этапов</i> внедрения новых образовательных программ и технологий деятельностного типа в практику дошкольных образовательных организаций, <i>навыков</i> планирования методической работы с педагогами и проведения информационно-мотивационных мероприятий по ознакомлению педагогов с системно-деятельностным подходом</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций	72 часа, очная	20 20	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru</p>
3.	<p>Педагогические системы начального общего образования в условиях реализации ФГОС В программе: приоритетные направления развития российского образования, задачи его начальной ступени; причинно-следственные связи сложившегося противоречия между требованиями современных теорий и концепций к организации образовательного процесса младших школьников, их воспитанием, развитием; вариативность содержания начальной ступени образования (образовательные системы, модели, авторские курсы) и ее единую дидактическую основу (единые</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов	72 часа, очная	25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра начального и дошкольного образования</p> <p>Зав. кафедрой Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент Тел.(495)452-49-00 (доб.2129) e-mail: dyadyunova@arkpro.ru</p>

	целеполагание, методические подходы, формы организации учебной деятельности и др.)						
--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Курсы, проводимые в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО							
1.	Организационное развитие образовательной организации в современных условиях хозяйствования <i>В программе:</i> Образовательные и организационные модели школ. Построение эффективных педагогических и управленческих команд. Развитие образовательной организации и образовательной системы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Формирование и применение нормативных правовых документов в деятельности образовательных организаций. Социально-экономические основы изучения и оценки эффективности деятельности образовательной организации. Статистика мониторинга качества образовательных услуг и продукции. Организация образовательной деятельности в условиях финансовой самостоятельности.	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	25	11.04 -23.04 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru
2.	Проблемы управления качеством образования в образовательных организациях: экономические и социальные	Руководители (заместители руководителей, руководители	72 часа, очная	25	10.10-22.10 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в

	<p>аспекты В программе: Государственная политика в образовании. Нововведения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Практика и проблемы применения норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности по управлению качеством образования в образовательной организации. Организация финансово-экономической деятельности в образовательной организации в современных условиях. Система управления качеством образования и качеством образовательных услуг. Планирование и организация управления качеством образования, стандарты качества управления серии ISO 9000 и TQM. Формирование статистики мониторинга качества образования. Научные основы формирования эффективной модели организации образовательного пространства.</p>	<p>структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p>					<p>образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkr o.ru, zelenova@apkpro.r u</p>
3.	<p>Реализация ФГОС общего образования: управленческие, финансово-экономические аспекты В программе: регулирование образовательной деятельности в контексте реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, особенности организации деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (по уровням), финансовое обеспечение задания</p>	<p>Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных</p>	72 часа, очная	25	14.11-26.11 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75,</p>

	учредителя на основе соглашения учредителя с образовательной организацией, контрольно-оценочная, аналитическая деятельность на разных уровнях управления образованием, понятие об управлении успешностью обучения и воспитания, построение модели эффективного образовательного пространства в контексте ФГОС.	образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.					(доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru
4.	Экономические и социальные аспекты формирования в образовательных организациях системы управления качеством образования, ориентированной на управление успешностью обучения и воспитания В программе: Практика и проблемы применения норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности по управлению качеством образования в образовательной организации, организация финансово-экономической деятельности в образовательной организации, контрольно-оценочная, аналитическая деятельность на разных уровнях управления образованием, эффективность образовательной деятельности и стимулирование труда, развитие образовательной организации на основе инноваций, результаты новейших научных исследований и экспериментальная практика, в том числе междисциплинарного характера: понятие об объективных факторах и условиях	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	25	14.03-26.03 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru

	успешного обучения и воспитания в практике управления и педагогической деятельности, формирование элементов системы управления качеством образования в образовательной организации, ориентированной на управление успешностью обучения и воспитания.						
II. Курсы, проводимые по заявкам регионов							
1.	Организационное развитие образовательной организации в современных условиях хозяйствования <i>В программе:</i> Образовательные и организационные модели школ. Построение эффективных педагогических и управленческих команд. Развитие образовательной организации и образовательной системы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Формирование и применение нормативных правовых документов в деятельности образовательных организаций. Социально-экономические основы изучения и оценки эффективности деятельности образовательной организации. Статистика мониторинга качества образовательных услуг и продукции. Организация образовательной деятельности в условиях финансовой хозяйственной самостоятельности.	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	30 30	Февраль Май	Санкт-Петербург, Краснодарский край.	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru
2.	Проблемы управления качеством образования в образовательных организациях	Руководители (заместители руководителей,	72 часа, очная	40 чел.	Декабрь	Московская область Москва	Кафедра теории и практики управленческой

	<p>В программе: Государственная политика в образовании. Нововведения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Практика и проблемы применения норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности по управлению качеством образования в образовательной организации. Организация финансово-экономической деятельности в образовательной организации в современных условиях. Система управления качеством образования и качеством образовательных услуг. Планирование и организация управления качеством образования, стандарты качества управления серии ISO 9000 и TQM. Формирование статистики мониторинга качества образования. Научные основы формирования эффективной модели организации образовательного пространства.</p>	<p>руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p>					<p>деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkr o.ru, zelenova@apkpro.r u</p>
3.	<p>Реализация ФГОС общего образования: управленческие, финансово-экономические аспекты В программе: регулирование образовательной деятельности в контексте реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, особенности организации деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (по уровням), финансовое обеспечение задания учредителя на основе соглашения</p>	<p>Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных</p>	72 часа, очная	20	20 апрель	<p>Московская область Свердловская область</p>	<p>Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15)</p>

	учредителя с образовательной организацией, контрольно-оценочная, аналитическая деятельность на разных уровнях управления образованием, понятие об управлении успешностью обучения и воспитания, построение модели эффективного образовательного пространства в контексте ФГОС.	организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.					e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru
4.	Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений и реализации ФГОС всех уровней <i>В программе:</i> Государственная политика в образовании. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Организационная культура образовательной организации. Командная деятельность в образовательном учреждении. Построение эффективной команды педагогов. Мотивация труда работников образовательных организаций на нововведения. Лидерство и власть руководителя.	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	20 чел. 40 чел. 30 чел. 30 чел. 40 чел.	май февраль Июнь-июль Октябрь	Московская обл. Свердловская область Краснодарский край	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru
5.	Экономические и социальные аспекты формирования в образовательных организациях системы управления качеством образования, ориентированной на управление успешностью обучения и воспитания <i>В программе:</i> Практика и проблемы применения норм	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники	72 часа, очная	30 чел. 30 чел.	Июнь Ноябрь	Московская область Москва Пермский край	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич,

	<p>Закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности по управлению качеством образования в образовательной организации, финансово-экономической деятельности в образовательной организации, контрольно-оценочная, аналитическая деятельность на разных уровнях управления образованием, эффективность образовательной деятельности и стимулирование труда, развитие образовательной организации на основе инноваций, результаты новейших научных исследований и экспериментальная практика, в том числе междисциплинарного характера: понятие об объективных факторах и условиях успешного обучения и воспитания в практике управления и педагогической деятельности, формирование элементов системы управления качеством образования в образовательной организации, ориентированной на управление успешностью обучения и воспитания..</p>	<p>образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p>					<p>д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

III. Кафедра принимает заявки от регионов на проведение следующих курсов

1.	<p>Организационное развитие образовательной организации в современных условиях хозяйствования <i>В программе:</i> Образовательные и организационные модели школ. Построение эффективных педагогических и управленческих команд. Развитие образовательной организации и образовательной</p>	<p>Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных</p>	72 часа, очная	25 20	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н.,</p>
----	---	--	----------------	----------	-----------------	-----------------	---

	<p>системы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Формирование и применение нормативных правовых документов в деятельности образовательных организаций. Социально-экономические основы изучения и оценки эффективности деятельности образовательной организации. Статистика мониторинга качества образовательных услуг и продукции. Организация образовательной деятельности в условиях финансовой самостоятельности хозяйственной самостоятельности.</p>	<p>организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p>					<p>Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru</p>
2.	<p>Проблемы управления качеством образования в образовательных организациях: экономические и социальные аспекты <i>В программе:</i> Государственная политика в образовании. Нововведения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Практика и проблемы применения норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности по управлению качеством образования в образовательной организации. Организация финансово-экономической деятельности в образовательной организации в современных условиях. Система управления качеством образования и качеством образовательных услуг. Планирование и организация управления качеством</p>	<p>Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p>	72 часа, очная	25 25 20	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru</p>

	образования, стандарты качества управления серии ISO 9000 и TQM. Формирование статистики мониторинга качества образования. Научные основы формирования эффективной модели организации образовательного пространства.						
3.	<p>Реализация ФГОС общего образования: управленческие, финансово-экономические аспекты</p> <p>В программе: регулирование образовательной деятельности в контексте реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, особенности организации деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (по уровням), финансовое обеспечение задания учредителя на основе соглашения учредителя с образовательной организацией, контрольно-оценочная, аналитическая деятельность на разных уровнях управления образованием, понятие об управлении успешностью обучения и воспитания, построение модели эффективного образовательного пространства в контексте ФГОС.</p>	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	25 25 25 30	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании</p> <p>Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkrp o.ru, zelenova@apkpro.r u</p>
4.	<p>Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений и реализации ФГОС всех уровней</p> <p>В программе: Государственная политика в образовании. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Организационная культура</p>	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники	72 часа, очная	25 25 25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании</p> <p>Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич,</p>

	образовательной организации. Командная деятельность в образовательном учреждении. Построение эффективной команды педагогов. Мотивация труда работников образовательных организаций на нововведения. Лидерство и власть руководителя.	образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.		25 25 25			д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru
5.	Экономические и социальные аспекты формирования в образовательных организациях системы управления качеством образования, ориентированной на управление успешностью обучения и воспитания В программе: Практика и проблемы применения норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности по управлению качеством образования в образовательной организации, организация финансово-экономической деятельности в образовательной организации, контрольно-оценочная, аналитическая деятельность на разных уровнях управления образованием, эффективность образовательной деятельности и стимулирование труда, развитие образовательной организации на основе инноваций, результаты новейших научных исследований и экспериментальная практика, в том числе междисциплинарного	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования; профессиональных образовательных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	20 20 25	По согласованию	По согласованию	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании Зав. кафедрой Сумнительный Константин Евгеньевич, д.п.н., Тел.(495)452-28-41, (доб 21-53) (495) 452-48-75, (доб 21-15) e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru, zelenova@apkpro.ru

характера: понятие об объективных факторах и условиях успешного обучения и воспитания в практике управления и педагогической деятельности, формирование элементов системы управления качеством образования в образовательной организации, ориентированной на управление успешностью обучения и воспитания.						
--	--	--	--	--	--	--

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программ ы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Курсы, проводимые в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО							
1.	<p>Современные технологии обучения социальной компетентности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Программа разработана на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). Программа строится на основе педагогического оптимизма – все дети обучаемы и имеют потенциальные возможности к развитию.</p> <p>В программе рассматриваются современные технологии обучения обучающихся такому предмету, как «Окружающий социальный мир» (альтернативные формы коммуникации, глобальное чтение и т.д.).</p> <p>Отдельный раздел программы посвящен обучению обучающихся различным технологиям и возможностям трудоустройства (занятости).</p> <p>Большое место в программе занимают вопросы психолого-педагогического и социального сопровождения семей детей-инвалидов и проблемы воспитания в обществе толерантности к детям – инвалидам.</p>	Учителя-дефектологи образовательных организаций	72 часа, очная	30	14.03–26.03 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@arkpro. ru</p>
				30	17.10–29.10 2016		
2.	<p>Основы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра</p> <p>В программе рассматриваются следующие проблемы: особенности когнитивной и эмоциональной сфер психики, речи, памяти, внимания, воображения, тонических и</p>	Педагоги образовательных организаций.	72 часа, очная	25	15.02-01.03 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>Зав. кафедрой</p>

	регуляторно-волевых процессов при РАС и вытекающие из них особые образовательные потребности (преодоление или смягчение: дефицита и(или) искажённости потребности в общении; затруднений в понимании мотивов поступков, причин действий и поведения других людей; вынужденных особенностей поведения; особенностей восприятия пространственно-временных характеристик окружающего; условия реализации особых образовательных потребностей обучающихся с РАС: определение уровня школьной готовности ребёнка с РАС и возможные меры преодоления (частичного) недостаточной готовности к школьному обучению, принципы выбора варианта ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (приложение 8); академические проблемы школьного обучения при РАС; работа с семьёй обучающегося с РАС.						Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@arkpro.ru
3.	Организация и содержание работы учителя-логопеда на современном этапе (в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) В программе рассматриваются современные подходы к организации и содержанию работы учителя-логопеда в связи с изменением нормативно-правовой базы деятельности специалистов данного профиля в дошкольных и общеобразовательных организациях: ФГОС дошкольного образования, примерная программа дошкольного образования, ФГОС НОО для детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи – Приложение 5). Особое внимание уделяется вопросам проектирования коррекционных программ и технологиям диагностики и коррекционной работы с детьми дошкольного	Учителя-логопеды образовательных организаций	72 часа, очная	25 30	14.03.26.03 2016 14.11-26.11 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@arkpro.ru

	и младшего школьного возрастов.						
4.	<p>Тифлопедагогическая практика в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В программе: основы законодательства Российской Федерации в области образования; основные документы регламентирующие образование детей с нарушениями зрения, ФГОС НОО для детей с нарушениями зрения; формы организации коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения зрения; особенности познавательной, коммуникативной, игровой, учебной и досуговой деятельности детей с нарушением зрения; особенности включения детей с нарушением зрения в совместную деятельность с детьми с нормальным зрением; создание условий успешной социально-педагогической адаптации детей с нарушением зрения в специальном и массовом образовательном учреждении; коррекционно-педагогические приемы преодоления трудностей в общении детей с нарушением зрения с сверстниками и взрослыми, не имеющими нарушений зрения; технологии коррекции недостатков развития у детей с нарушением зрения: сущность индивидуально-дифференцированного подхода в сенсорном развитии различных подкатегорий детей с нарушением зрения; специфика коррекционной работы в зависимости от глубины зрительной патологии и социального опыта ребенка; составление программы индивидуального коррекционно-образовательного маршрута; современные технические и оптические средства, расширяющие возможности</p>	<p>Учителя–дефектологи (тифлопедагоги) образовательных организаций, а также педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; руководители и специалисты органов управления образованием, образовательных организаций для детей с нарушениями зрения.</p>	72 часа, очная	30	01.02-13.02 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра коррекционно й педагогики и специальной психологии Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@apipro.ru</p>

	использования и охраны зрения детей с нарушением зрения; методики работы с детьми, имеющими монокулярный характер зрения; передовой тифлопедагогический опыт.						
Раздел II. Курсы, проводимые по договорам с регионами							
1.	<p>Специфика работы учителя-логопеда на современном этапе (в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>В программе рассматриваются современные подходы к организации и содержанию работы учителя-логопеда в связи с изменением нормативно-правовой базы деятельности специалистов данного профиля в дошкольных и общеобразовательных организациях: ФГОС дошкольного образования, примерная программа дошкольного образования, ФГОС НОО для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи – Приложение 5). Особое внимание уделяется вопросам проектирования коррекционных программ и технологиям диагностики и коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возрастов.</p>	Учителя-логопеды образовательных организаций	72 часа, очная	30	Март - апрель	Московская область Солнечногорский район	<p>Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@arkpro.ru</p>
2.	<p>Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В программе: государственная политика в образовании; современные основы междисциплинарного сопровождения детей с ОВЗ; современные технологии психолого-педагогического сопровождения; информационно-аналитическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, технология работы ПМПК по отбору детей и определению варианта обучения (в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ), определение специальных</p>	- Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций начального, основного и среднего уровней	72 часа, очная	30	Февраль-март	г. Тула	<p>Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@arkpro.ru</p>

	образовательных условий, проектирование коррекционных программ и работы специалистов междисциплинарных командах.	общего образования, реализующих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; — педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) организаций высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.					
3.	<p>Современные тенденции в организации, содержании и технологиях начального общего образования детей с нарушениями слуха при реализации в образовательных организациях Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В программе рассматриваются современные подходы к содержанию и формам организации коррекционной работы с обучающимися с нарушениями слуха в соответствии с ФГОС НОО для детей с нарушениями слуха; содержание работы в условиях коррекционного и инклюзивного образования, психолого-педагогические особенности детей с различными формами и степенью нарушения слуха, специфика работы с детьми с кохлеарной имплантацией;</p>	Педагоги образовательных организаций	72 часа, очная	30	Май-июнь	Москва	<p>Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@arkpro.ru</p>

	методика проектирования коррекционной программы с учетом структуры и тяжести дефекта; технологии развития устной речи; приемы социальной интеграции детей с нарушениями слуха в социум слышащих.						
III. Кафедра принимает заявки от регионов на проведение следующих курсов							
1.	Основы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра В программе рассматриваются следующие проблемы: особенности когнитивной и эмоциональной сфер психики, речи, памяти, внимания, воображения, тонических и регуляторно-волевых процессов при РАС и вытекающие из них особые образовательные потребности (преодоление или смягчение: дефицита и(или) искажённости потребности в общении; затруднений в понимании мотивов поступков, причин действий и поведения других людей; вынужденных особенностей поведения; особенностей восприятия пространственно-временных характеристик окружающего; условия реализации особых образовательных потребностей обучающихся с РАС: определение уровня школьной готовности ребёнка с РАС и возможные меры преодоления (частичного) недостаточной готовности к школьному обучению, принципы выбора варианта ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (приложение 8); академические проблемы школьного обучения при РАС; работа с семьёй обучающегося с РАС.	Педагоги образовательных организаций.	72 часа, очная	25 25	По согласованию	По согласованию	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@apkpro.ru
2.	Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ В программе: государственная политика в образовании; современные основы междисциплинарного сопровождения детей с ОВЗ; современные технологии психолого-педагогического сопровождения;	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных	72 часа, очная	30 30 30	По согласованию	По согласованию	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна,

	информационно-аналитическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, технология работы ПМПК по отбору детей и определению варианта обучения (в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ), определение специальных образовательных условий, проектирование коррекционных программ и работы специалистов междисциплинарных командах.	образовательных организаций, образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, реализующих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; -педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) организаций высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.					к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@apkpro.ru
3.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования В программе: состояние и перспективы интегрированного и инклюзивного образования в России и за рубежом; программы интеграции и инклюзии; нормативно-правовая база инклюзивного образования в Российской Федерации; подготовка специалистов для организации различных форм интеграции и инклюзивного образования; организация деятельности системы психолого-медико-педагогического консультирования в современных условиях; определение особых образовательных условий	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций начального, основного и среднего уровней	72 часа, очная	30 30 30 30	По согласованию	По согласованию	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@apkpro.ru

	при обучении и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; организация и содержание деятельности ПМПк (консилиума ОО) на различных этапах сопровождения ребенка с ОВЗ; особенности разработки различными специалистами ПМПк комплексного психолого-педагогического сопровождения (коррекционный блок адаптированной образовательной программы); практическое проектирование психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.	общего образования, реализующих инклюзивное образование; -педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) организаций высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.					
4.	Тифлопедагогическая практика в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья В программе: основы законодательства Российской Федерации в области образования; основные документы регламентирующие образование детей с нарушениями зрения, ФГОС НОО для детей с нарушениями зрения; формы организации коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения зрения; особенности познавательной, коммуникативной, игровой, учебной и досуговой деятельности детей с нарушением зрения; особенности включения детей с нарушением зрения в совместную деятельность с детьми с нормальным зрением; создание условий успешной социально-педагогической адаптации детей с нарушением зрения в специальном и массовом образовательном учреждении; коррекционно-	Учителя–дефектологи (тифлопедагоги) образовательных организаций, а также педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих	72 часа, очная	30	По согласованию	По согласованию	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@apkpro.ru

	педагогические приемы преодоления трудностей в общении детей с нарушением зрения с сверстниками и взрослыми, не имеющими нарушений зрения; технологии коррекции недостатков развития у детей с нарушением зрения: сущность индивидуально-дифференцированного подхода в сенсорном развитии различных подкатегорий детей с нарушением зрения; специфика коррекционной работы в зависимости от глубины зрительной патологии и социального опыта ребенка; составление программы индивидуального коррекционно-образовательного маршрута; современные технические и оптические средства, расширяющие возможности использования и охраны зрения детей с нарушением зрения; методики работы с детьми, имеющими монокулярный характер зрения; передовой тифлопедагогический опыт.	дополнительные и основные профессиональные программы; руководители и специалисты органов управления образованием, образовательных организаций для детей с нарушениями зрения.					
5.	Современные тенденции в организации, содержании и технологиях начального общего образования детей с нарушениями слуха при реализации в образовательных организациях Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья В программе рассматриваются современные подходы к содержанию и формам организации коррекционной работы с обучающимися с нарушениями слуха в соответствии с ФГОС НОО для детей с нарушениями слуха; содержание работы в условиях коррекционного и инклюзивного образования, психолого-педагогические особенности детей с различными формами и степенью нарушения слуха, специфика работы с детьми с кохлеарной имплантацией; методика проектирования коррекционной	Педагоги образовательных организаций	72 часа, очная	30	По согласованию	По согласованию	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@apkpro.ru

	программы с учетом структуры и тяжести дефекта; технологии развития устной речи; приемы социальной интеграции детей с нарушениями слуха в социум слышащих.						
б.	<p>Организация и содержание работы учителя-логопеда на современном этапе (в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>В программе рассматриваются современные подходы к организации и содержанию работы учителя-логопеда в связи с изменением нормативно-правовой базы деятельности специалистов данного профиля в дошкольных и общеобразовательных организациях: ФГОС дошкольного образования, примерная программа дошкольного образования, ФГОС НОО для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи – Приложение 5). Особое внимание уделяется вопросам проектирования коррекционных программ и технологиям диагностики и коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возрастов.</p>	Учителя-логопеды образовательных организаций	72 часа, очная	25 20 20	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Зав. кафедрой Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент Тел.(495)452 93 06 (доб.2131) e-mail: gribova@apkpro.ru</p>

Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел II. Курсы, проводимые по договорам с регионами							
1.	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся в образовательных организациях <i>В программе:</i> современные представления о сохранении здоровья и обеспечении безопасности школьников, предупреждении ситуаций, угрожающих здоровью и жизни; использование современных здоровьесберегающих технологий и технологий обеспечения безопасности образовательной организации на практике; формирование профессиональных компетенций в сфере здоровьесбережения и безопасности (личной и общественной)	Руководители педагогические работники образовательных организаций	и 72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	30 30	Февраль 2016 Апрель 2016	Моск. область Моск. область	Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Зав. кафедрой Смирнов Никита Константинович, к.мед.н., доцент. Тел.(495)452-89-97 (доб. 2152) e-mail: farn@apkpro.ru, smirnov@apkpro.ru
2.	Технологии здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образования <i>В программе:</i> современные представления о сохранении, укреплении и формировании здоровья обучающихся и применении современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий в образовательном процессе.	Руководители педагогические работники образовательных организаций	и 72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	30 30	Март 2016 Май 2016	Моск. область Моск. область	Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Зав. кафедрой Смирнов Никита Константинович, к.мед.н., доцент.

							Тел.(495)452-89-97 (доб. 2152) e-mail: farn@arkpro.ru, smirnov@arkpro.ru	
3.	<p>Психология здоровья: эффективные технологии формирования здорового образа жизни и предупреждения вредных привычек</p> <p><i>В программе:</i> представления о психологии здоровья как области научных знаний и сфере практической деятельности; методы психогигиены, эффективные в педагогической работе.</p>	Руководители педагогические работники образовательных организаций	и	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	30 20	Февраль 2016 Июнь 2016	Моск. область Москва	<p>Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья</p> <p>Зав. кафедрой Смирнов Никита Константинович, к.мед.н., доцент. Тел.(495)452-89-97 (доб. 2152) e-mail: farn@arkpro.ru, smirnov@arkpro.ru</p>
4.	<p>Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры</p> <p><i>В программе:</i> современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся средствами физической культуры и использовании на практике современных технологий эффективного физического развития обучающихся и воспитанников.</p>	Руководители педагогические работники образовательных организаций	и	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	30 20	Апрель 2016 Июнь 2016	Моск. область Москва	<p>Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья</p> <p>Зав. кафедрой Смирнов Никита Константинович, к.мед.н., доцент. Тел.(495)452-89-97 (доб. 2152) e-mail: farn@arkpro.ru, smirnov@arkpro.ru</p>

III. Кафедра принимает заявки на проведение следующих курсов

1.	<p>Технологии здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образования В программе: современные представления о сохранении, укреплении и формировании здоровья обучающихся и применении современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий в образовательном процессе</p>	и	Руководители педагогические работники образовательных организаций	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Зав. кафедрой Смирнов Никита Константинович, к.мед.н., доцент. Тел.(495)452-89-97 (доб. 2152) e-mail: farn@apkpro.ru, smirnov@apkpro.ru</p>
2.	<p>Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся в образовательных организациях. В программе: современные представления о сохранении здоровья и обеспечении безопасности школьников, предупреждении ситуаций, угрожающих здоровью и жизни; использование современных здоровьесберегающих технологий и технологий обеспечения безопасности образовательной организации на практике; формирование профессиональных компетенций в сфере здоровьесбережения и безопасности (личной и общественной)</p>	и	Руководители педагогические работники образовательных организаций	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Зав. кафедрой Смирнов Никита Константинович, к.мед.н., доцент. Тел.(495)452-89-97 (доб. 2152) e-mail: farn@apkpro.ru, smirnov@apkpro.ru</p>
3.	<p>Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры. В программе: современные представления о сохранении здоровья и обеспечении</p>	и	Руководители педагогические работники образовательных организаций	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и</p>

	<p>безопасности школьников, предупреждении ситуаций, угрожающих здоровью и жизни; использование современных здоровьесберегающих технологий и технологий обеспечения безопасности образовательной организации на практике; формирование профессиональных компетенций в сфере здоровьесбережения и безопасности (личной и общественной)</p>		кой				<p>укрепления здоровья Зав. кафедрой Смирнов Никита Константинович, к.мед.н., доцент. Тел.(495)452-89-97 (доб. 2152) e-mail: farn@apkpro.ru, smirnov@apkpro.ru</p>
4.	<p>Психология здоровья: эффективные технологии формирования здорового образа жизни и предупреждения вредных привычек. <i>В программе:</i> представления о психологии здоровья как области научных знаний и сфере практической деятельности; методы психогигиены, эффективные в педагогической работе</p>	Руководители педагогические работники образовательных организаций и	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Зав. кафедрой Смирнов Никита Константинович, к.мед.н., доцент. Тел.(495)452-89-97 (доб. 2152) e-mail: farn@apkpro.ru, smirnov@apkpro.ru</p>

Кафедра развития образования

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программ ы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Курсы, проводимые в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО							
1	Стратегический менеджмент в образовании В программе: 1. Государственная политика в образовании. Федеральная целевая программа развития образования. Основные направления инновационной политики государства. 2. Управление образовательной организацией в условиях изменений. Стратегический план развития образовательной организации. Целевые программы и проекты. Управление изменениями. 3. Деятельность менеджера образовательной организации. Эффективное управление образовательной организацией. Планирование и управление временем. Постановка задач, организация, координация и контроль деятельности. 4. Система организационного общения. Формы общения, совещаний.	Преподаватели системы дополнительного профессионального образования, руководители и специалисты органов управления образованием, методисты методических служб, педагогические работники и руководители профессиональных образовательных организаций, руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, руководители дошкольных образовательных организаций.	72 часа, очная	25 25 25 25 25 25	14.03-26.03 2016 18.04-30.04 2016 03.10-15.10 2016 14.11-26.11 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра развития образования Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры Тел. (495) 797- 89-16 (доб.2132) e-mail: bershadskaya@a pkpro.ru
2.	Управление введением ФГОС среднего общего образования В программе: 1. Государственная политика в образовании. Законодательство в	Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители	72 часа, очная	25 25 25	29.02-15.03 2016 16.05-28.05	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра развития образования Бершадская Елена

	сфере современного российского образования. Система требований ФГОС среднего общего образования. 2. Модель перехода на ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях. Инвариантный и вариативный компоненты модели. 3. Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования. 4. Организация управления введением ФГОС среднего общего образования в образовательной организации. 5. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО в образовательной организации.	структурных подразделений образовательных организаций основного и среднего уровней образования.		25 25 25 25	2016 19.09-01.10 2016 24.10-08.11 2016		Александровна, к.п.н., доцент кафедры Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132) e-mail: bershadskaya@a pkpro.ru
II. Курсы, проводимые по заявкам регионов							
1.	Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования В программе: 1. Государственная политика в образовании и ФГОС. 2. Проектирование инноваций в образовании и их внедрение. 3. Мониторинг и оценка инновационной деятельности в образовании. 4. Управление инновационными процессами в образовании. 4. Экспертиза инновационной деятельности в образовании.	Педагогические работники, руководители и заместители руководителей образовательных организаций	72 часа, очная	25 22 25 28 30	11.01-27.01 2016 04.03-22.03 2016 1.02-13.02 2016	Московская область Московская область г. Егорьевск, промышленно-экономический техникум	Кафедра развития образования Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132) e-mail: bershadskaya@a pkpro.ru

2.	Комплекс технологий образовательной политики, управления и образовательного процесса в общеобразовательной организации В программе: 1. Компетентностный и технологический подходы как методологическая основа образовательной политики. 2. Технологии управления. Общественно-государственная модель управления образовательными системами. Интегрированная система управления качеством образования. 3. Образовательные технологии. 4. Технологии образовательной политики. 5. Ресурсные технологии.	Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций начального, основного и среднего уровней образования.	72 часа, очная	25	01.02-13.02 2016	Псковская область	Кафедра развития образования Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132) e-mail: bershadskaya@apkpro.ru
				25			
3.	Современные образовательные технологии школы в условиях реализации ФГОС В программе: 1. Сущность и особенности технологического подхода по ФГОС. 2. Технология обучения в глобальном информационном сообществе - ТОГИС. Технологические целевые установки. Деятельностно-ценностный подход.	Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций начального, основного и среднего уровней образования.	72 часа, очная	30	20.01-18.03 2016	ГБОУ «СОШ № 1371», г. Москва	Кафедра развития образования Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132) e-mail: bershadskaya@apkpro.ru
				30			
				25	16.01-02.04 2016		
				25	по субботам		

	<p>3. Технологии проблемно-ориентированного обучения на базе ОТСМ-ТРИЗ. ОТСМ-ТРИЗ как основа проблемно-ориентированного образования. Процедуры проблемно-ориентированного обучения.</p> <p>4. Когнитивная технология обучения - КТО. Структурирование содержания обучения. Принципы анализа содержания обучения. Предметный и когнитивный анализ содержания обучения.</p> <p>5. Технологии когнитивной визуализации: интеллект-карты, карты понятий. Интеллект-карты и карты понятий как инструменты обучения и диагностики.</p>			30	20.01-02.03 2016	МБОУ СОШ № 1 г. Балашиха, МО	
				30	октябрь	ГБОУ «Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1205», г. Москва	
				30 30	ноябрь-декабрь	Московская область	
4.	<p>Формирование комплексной здоровьесберегающей системы в образовательной организации</p> <p>В программе:</p> <p>1. Государственная политика в образовании. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>2. Педагогические условия формирования здоровьесберегающей компетентности педагогов образовательных организаций.</p> <p>3. Психологические и психосоматические компоненты здоровьесберегающих технологий</p>	Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования.	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25	18.01-30.01 2016	г. Куровское СОШ №1	<p>Кафедра развития образования</p> <p>Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры</p> <p>Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132)</p> <p>e-mail: bershadskaya@apkpro.ru</p>
				30 30	15.02-02.03 2016	Московская область	

	<p>В дошкольных образовательных организациях и в начальной школе.</p> <p>4. Формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>5. Здоровьесберегающие технологии и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде.</p>						
III. Кафедра принимает заявки от регионов на проведение следующих курсов							
1.	<p>Применение профессиональных стандартов руководителями образовательных организаций в сфере трудовых отношений</p> <p>В программе:</p> <p>1. Государственная политика в сфере регламентации трудовых отношений на основе профессионального стандарта.</p> <p>2. Анализ требований ПС и возможностей его применения в сфере трудовых отношений с педагогическими работниками.</p> <p>3. Анализ профессиональных стандартов, составление перечня и описания квалификаций педагогических работников на основе профессиональных стандартов.</p> <p>4. Анализ соответствия систем управления педагогическими кадрами новым требованиям внешней и внутренней среды.</p> <p>5. Регламентация процессов управления педагогическими кадрами образовательных</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные профессиональные программы.</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>40</p> <p>35</p>	<p>По согласованию</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Кафедра развития образования Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132) e-mail: bershadskaya@apkpro.ru</p>

	организаций с применением требований ПС.						
2.	<p>Разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов</p> <p>В программе:</p> <p>1. Государственная политика в сфере профессионального и дополнительного профессионального образования (ДПО).</p> <p>2. Особенности проектирования ДПП на основе профессиональных стандартов.</p> <p>3. Разработка кредитно-модульных ДПП с учетом профессиональных стандартов.</p> <p>4. Выполнение проекта по разработке дополнительной профессиональной программы на материале образовательной организации.</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные профессиональные программы.	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25 25 25 25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра развития образования</p> <p>Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры</p> <p>Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132)</p> <p>e-mail: bershadskaya@apkpro.ru</p>
3.	<p>Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования</p> <p>В программе:</p> <p>1. Государственная политика в образовании и ФГОС.</p> <p>2. Проектирование инноваций в образовании и их внедрение.</p> <p>3. Мониторинг и оценка инновационной деятельности в образовании.</p> <p>4. Управление инновационными процессами в образовании.</p> <p>4. Экспертиза инновационной деятельности в образовании.</p>	Педагогические работники, руководители и заместители руководителей образовательных организаций	72 часа, очная	25 25 20	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра развития образования</p> <p>Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры</p> <p>Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132)</p> <p>e-mail: bershadskaya@apkpro.ru</p>
4.	Комплекс технологий образовательной политики,	Педагогические работники, руководители,	72 часа, очная	25 25	По согласованию	По согласованию	Кафедра развития

	<p>управления и образовательного процесса в общеобразовательной организации В программе:</p> <p>1. Компетентностный и технологический подходы как методологическая основа образовательной политики.</p> <p>2. Технологии управления. Общественно-государственная модель управления образовательными системами. Интегрированная система управления качеством образования.</p> <p>3. Образовательные технологии.</p> <p>4. Технологии образовательной политики.</p> <p>5. Ресурсные технологии.</p>	<p>заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций начального, основного и среднего уровней образования.</p>		<p>25</p> <p>25</p>			<p>образования Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132) e-mail: bershadskaya@apkpro.ru</p>
5.	<p>Формирование комплексной здоровьесберегающей системы в образовательной организации В программе:</p> <p>1. Государственная политика в образовании. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>2. Педагогические условия формирования здоровьесберегающей компетентности педагогов образовательных организаций.</p> <p>3. Психологические и психосоматические компоненты здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных</p>	<p>Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования.</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>20</p>	<p>По согласованию</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Кафедра развития образования Бершадская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры Тел. (495) 797-89-16 (доб.2132) e-mail: bershadskaya@apkpro.ru</p>

	<p>организациях и в начальной школе.</p> <p>4. Формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>5. Здоровьесберегающие технологии и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Кафедра преподавания русского языка и литературы

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
II. Курсы, проводимые по заявкам регионов							
1.	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС В программе: Государственная политика в области российского образования. Совершенствование психолого-педагогических знаний в области методики преподавания русского языка и литературы. Современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в области методики преподавания русского языка и литературы. Особенности работы по традиционным и электронным учебникам русского языка и литературы. Современные методы оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов. Актуальные вопросы образовательной политики, содержания и методики преподавания русского языка и литературы.	педагогические работники и руководители (заместители руководителей структурных подразделений); общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы (русский язык и литература).	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	35 35 30	Январь 2016 Январь 2016 Февраль 2016	С.-Посад С.-Посад Одинцово	Кафедра преподавания русского языка и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr.ru
2.	Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций	педагогические работники и руководители (заместители руководителей,	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	35 35 30	Февраль 2016 Февраль 2016 Февраль 2016	Москва Балабаново Химки	Кафедра преподавания русского языка и литературы Зав. кафедрой –

	<p>В программе: Государственная политика в области российского образования, требования профессионального стандарта «Педагог». Концепция филологического образования. Коммуникативная компетенция как ключевая компетенция личности, место и значение коммуникативной компетенции в системе профессиональных компетенций педагога. Актуализация знаний по теории культуры речи. Совершенствование коммуникативной компетенции преподавателя в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования; высшего образования; профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>					<p>Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr-ro.ru</p>
3.	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в области развития языковой функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования. Требования профессионального стандарта «Педагог» и Концепции филологического образования. Совершенствование знаний в области теории коммуникации. Методологические проблемы теории коммуникации. Использование образовательных технологий в процессе совершенствования языковой функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников. Проектирование занятий, нацеленных на совершенствование языковой функциональной грамотности</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего уровней общего образования; образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>30 30 35 30</p>	<p>Февраль 2016 Апрель 2016 Апрель 2016 Апрель 2016</p>	<p>Химки Москва Одинцово Одинцово</p>	<p>Кафедра преподавания русского языка и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr-ro.ru</p>

	обучающихся и педагогических работников. Особенности методики использования в учебном процессе электронных учебников.						
4.	<p>Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области «русский язык и литература»</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования. Требования профессионального стандарта «Педагог», Концепции филологического образования. Совершенствование психолого-педагогических знаний педагогического работника. Современные образовательные технологии и их использование в предметной области «русский язык и литература». Информатизация российского образования. Особенности методики использования в учебном процессе электронных учебников. Инновационный опыт работы по использованию современных образовательных технологий в предметной области «русский язык и литература».</p>	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего уровней общего образования; образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	30 30 30 30	Февраль 2016 Март 2016 Март 2016 Март 2016	Москва Москва Одинцово Одинцово	<p>Кафедра преподавания русского языка и литературы</p> <p>Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr.ru</p>
5.	<p>Современное содержание и технологии преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования</p> <p>В программе: Цели и задачи</p>	Преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций профессионального образования.	72 часа, очная	30	Февраль-май 2016	Алексин	<p>Кафедра преподавания русского языка и литературы</p> <p>Зав. кафедрой – Обернихина Галина</p>

	<p>обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях системы СПО. Особенности преподавания русского языка, литературы в СПО с учетом требований ФГОС среднего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, Концепции филологического образования. Особенности лекционно-семинарской системы организации учебного процесса в образовательных организациях системы СПО. Роль практических занятий в преподавании общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература». Проектная и исследовательская деятельность студентов в рамках изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература». Современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы. Методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература». Специфика обучения студентов по электронным учебникам русского языка и литературы. Вопросы преемственности между обучением русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и образовательных организациях системы СПО.</p>						<p>Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr ro.ru</p>
6.	Обучение написанию сочинений в процессе филологического образования в соответствии с	Педагогические работники образовательных	72 часа, очная, с дистанционн	30 30 30	Январь 2016 февраль-май 2016	Кашира Алексин Одинцово	Кафедра преподавания русского языка

	<p>требованиями ФГОС</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования, требования ФГОС к уровню развития связной письменной речи учащихся. Концепция филологического образования. Поэтапное обучение чтению, в том числе восприятию текста в системе развития речи. Преимущество в обучении написанию сочинений (начальное – основное – среднее (полное) образование). Система работы по развитию связной письменной речи и обучению написания сочинений в УМК по русскому языку и литературе. Методические подходы к обучению созданию письменных текстов. Сочинение как форма письменной работы по литературе. Итоговое сочинение по литературе. Система оценивания сочинений по литературе. Сочинение как форма письменной работы по русскому языку. Сочинение как одна из форм итоговой аттестации по русскому языку. Система оценивания сочинений по русскому языку</p>	<p>организаций основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования (русский язык и литература</p>	<p>ой поддержкой</p>	<p>30</p>	<p>март-июнь 2016 март-июнь 2016</p>	<p>Одинцово</p>	<p>и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452- 83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr ro.ru</p>
III. Кафедра принимает заявки на проведение курсов							
1.	<p>Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования. Совершенствование психолого-педагогических знаний в области методики преподавания русского языка и литературы.</p>	<p>педагогические работники и руководители (заместители руководителей структурных подразделений); общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>35 40</p>	<p>По согласованию</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Кафедра преподавания русского языка и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор</p>

	Современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в области методики преподавания русского языка и литературы. Особенности работы по традиционным и электронным учебникам русского языка и литературы. Современные методы оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов. Актуальные вопросы образовательной политики, содержания и методики преподавания русского языка и литературы.	высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы (русский язык и литература).					Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr ro.ru
2.	Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций В программе: Государственная политика в области российского образования, требования профессионального стандарта «Педагог». Концепция филологического образования. Коммуникативная компетенция как ключевая компетенция личности, место и значение коммуникативной компетенции в системе профессиональных компетенций педагога. Актуализация знаний по теории культуры речи. Совершенствование коммуникативной компетенции преподавателя в процессе профессиональной деятельности.	педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования; высшего образования; профессионального образования; специалисты органов управления образованием.	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	35 40	По согласованию	По согласованию	Кафедра преподавания русского языка и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr ro.ru
3.	Специфика преподавания русского языка и литературы в	Педагогические работники	72 часа, очная, с	25 25	По согласованию	По согласованию	Кафедра преподавания

	<p>образовательных организациях системы СПО В программе: Цели и задачи обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях системы СПО. Особенности преподавания русского языка, литературы в СПО с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, Концепции филологического образования. Особенности лекционно-семинарской системы организации учебного процесса в образовательных организациях системы СПО. Роль практических занятий в преподавании общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература». Проектная и исследовательская деятельность студентов в рамках изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература». Современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы. Методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература»</p>	<p>образовательных организаций системы СПО (преподаватели русского языка и литературы).</p>	<p>дистанционной поддержкой</p>				<p>русского языка и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr ro.ru</p>
4.	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в области развития языковой функциональной грамотности обучающихся В программе: Государственная политика в области российского</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дошкольного,</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра преподавания русского языка и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна,</p>

	<p>образования. Требования профессионального стандарта «Педагог» и Концепции филологического образования. Совершенствование знаний в области теории коммуникации. Методологические проблемы теории коммуникации. Использование образовательных технологий в процессе совершенствования языковой функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников. Проектирование занятий, нацеленных на совершенствование языковой функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников. Особенности методики использования в учебном процессе электронных учебников.</p>	<p>начального, основного и среднего уровней общего образования; образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием</p>					<p>к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr.ru</p>
5.	<p>Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области «русский язык и литература» В программе: Государственная политика в области российского образования. Требования профессионального стандарта «Педагог», Концепции филологического образования. Совершенствование психолого-педагогических знаний педагогического работника. Современные образовательные технологии и их использование в предметной области «русский язык и литература». Информатизация российского образования.</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего уровней общего образования; образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>30 30</p>	<p>По согласованию</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Кафедра преподавания русского языка и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr.ru</p>

	Особенности методики использования в учебном процессе электронных учебников. Инновационный опыт работы по использованию современных образовательных технологий в предметной области «русский язык и литература».						
6.	<p>Современное содержание и технологии преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования</p> <p>В программе: Цели и задачи обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях системы СПО. Особенности преподавания русского языка, литературы в СПО с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, Концепции филологического образования. Особенности лекционно-семинарской системы организации учебного процесса в образовательных организациях системы СПО. Роль практических занятий в преподавании общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература». Проектная и исследовательская деятельность студентов в рамках изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература». Современные педагогические технологии в</p>	Преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций, реализующих программы СПО.	72 часа, очная	35 35	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра преподавания русского языка и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr ro.ru</p>

	преподавании русского языка и литературы. Методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература». Специфика обучения студентов по электронным учебникам русского языка и литературы. Вопросы преемственности между обучением русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и образовательных организациях системы СПО.						
7.	Обучение написанию сочинений в процессе филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС В программе: Государственная политика в области российского образования, требования ФГОС к уровню развития связной письменной речи учащихся. Концепция филологического образования. Поэтапное обучение чтению, в том числе восприятию текста в системе развития речи. Преемственность в обучении написанию сочинений (начальное – основное – среднее (полное) образование). Система работы по развитию связной письменной речи и обучению написания сочинений в УМК по русскому языку и литературе. Методические подходы к обучению созданию письменных текстов. Сочинение как форма письменной работы по литературе. Итоговое сочинение по литературе. Система оценивания сочинений по литературе. Сочинение как форма письменной работы по русскому языку.	Педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования (русский язык и литература)	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	30 30 30 30 30	По согласованию	По согласованию	Кафедра преподавания русского языка и литературы Зав. кафедрой – Обернихина Галина Аркадьевна, к.п.н., профессор Тел. (495) 452-83-05 (доб.2124) e-mail: obernihina@apkr ro.ru

	Сочинение как одна из форм итоговой аттестации по русскому языку. Система оценивания сочинений по русскому языку						
--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра информационных технологий

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8
1. Курсы, проводимые в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО							
1	Повышение квалификации в области ИКТ. Программа нацелена на совершенствование и развитие у педагогических работников методических компетенций в сфере использования информационно-коммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов для обеспечения качества обучения и воспитания.	педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (в не зависимости от преподаваемого предмета); образовательных организаций дополнительного образования	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25	26.04-31.05 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра информационных технологий Зав. кафедрой Семибратов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент. Тел.(495)452-70-27 (доб. 2135) e-mail: semibratov@ap kpro.ru

2	<p>Безопасность обучающихся в мире компьютерных технологий и интернет. В программе: Развитие психолого-педагогических и технологических компетенций, обеспечивающих готовность не только обеспечивать информационную и психологическую безопасность образовательного процесса, но и на формирование у самих обучающихся навыков безопасного поведения в современном мире компьютерных технологий и Интернет.</p>	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (в не зависимости от преподаваемого предмета); образовательных организаций дополнительного образования</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>25 25</p>	<p>11.04-14.05 2016 30.05-25.06 2016</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Кафедра информационных технологий Зав. кафедрой Семибратов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент. Тел.(495)452-70-27 (доб. 2135) e-mail: semibratov@apipro.ru</p>
3	<p>Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс. Программа нацелена на формирование и развитие у педагогических работников специально-предметных и методических компетенций в сфере проектирования образовательного процесса на основе использования мультимедийных средств и технологий, с учетом специфики образовательных систем.</p>	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (в не зависимости от преподаваемого предмета); образовательных организаций дополнительного образования</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>25 25</p>	<p>26.04-31.05 2016 01.06-30.06 2016</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Кафедра информационных технологий Зав. кафедрой Семибратов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент. Тел.(495)452-70-27 (доб. 2135) e-mail: semibratov@apipro.ru</p>

II. Курсы, проводимые по заявкам регионов

1.	<p>Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности. В программе: совершенствование уровня методической компетенции педагогических работников общего и дополнительного профессионального образования, обеспечивающей проектирование современной информационной образовательной среды обучения.</p>	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (в не зависимости от преподаваемого предмета); образовательных организаций дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>25 25 25 25</p>	<p>04.04-07.05 2016 23.05 -25.06 2016 19.09-22.10 2016 03.10-05.11 2016</p>	<p>Калининградская обл. Калининградская обл. Калининградская обл. Калининградская обл.</p>	<p>Кафедра информационных технологий Зав. кафедрой Семибратов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент. Тел.(495)452-70-27 (доб. 2135) e-mail: semibratov@ap kpro.ru</p>
2.	<p>Новые подходы к реализации основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Формирование готовности применять дистанционные образовательные технологии и возможности электронного обучения с учетом организационно-педагогических основ управления образованием в условиях реализации ФГОС, ознакомить с современными образовательными и информационными технологиями и научить применять их в учебном процессе в условиях реализации</p>	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (в не зависимости от преподаваемого предмета); <i>образовательных организаций высшего образования</i> (в не</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>15 30 30</p>	<p>14.03-16.04 2016 25.04-28.05 2016 14.11-10.12 2016</p>	<p>Кемеровская область Калининградская обл. Калининградская обл.</p>	<p>Кафедра информационных технологий Зав. кафедрой Семибратов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент. Тел.(495)452-70-27 (доб. 2135) e-mail: semibratov@ap kpro.ru</p>

	ФГОС.	зависимости от преподаваемой дисциплины)					
3.	Повышение квалификации в области ИКТ. Программа нацелена на совершенствование и развитие у педагогических работников методических компетенций в сфере использования информационно-коммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов для обеспечения качества обучения и воспитания.	педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (в не зависимости от преподаваемого предмета); образовательных организаций дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25 25 25	22.02.16-26.03 2016 18.04-21.05 2016 10.10-12.11 2016 07.11-10.12 2016	Калининградская обл. Калининградская обл. Калининградская обл. Калининградская обл.	Кафедра информационных технологий Зав. кафедрой Семибратов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент. Тел.(495)452-70-27 (доб. 2135) e-mail: semibratov@apipro.ru
4.	Управление образовательными организациями на основе использования информационно-коммуникационных технологий. Программа способствует совершенствованию профессиональных компетенций у обучающихся в области управления современной образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий и экспертной позиции в сфере отбора модификаций автоматизированного рабочего места руководителя и информационно-аналитических	педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего образования (в не зависимости от преподаваемой дисциплины); образовательных организаций начального, основного и среднего	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25 25 25	08.02-05.03 2016 28.03-23.04 2016 12.09-08.10 2016 24.10-19.11 2016	Калининградская обл. Калининградская обл. Калининградская обл. Кемеровская область	Кафедра информационных технологий Зав. кафедрой Семибратов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент. Тел.(495)452-70-27 (доб. 2135) e-mail: semibratov@apipro.ru

	систем, обеспечивающих эффективность системы управления образовательной организацией.	уровней общего образования (в не зависимости от преподаваемого предмета); специалисты органов управления образованием.					
5.	Безопасность обучающихся в мире компьютерных технологий и интернет. Программа нацелена на развитие психолого-педагогических и технологических компетенций, обеспечивающих готовность не только обеспечивать информационную и психофизиологическую безопасность образовательного процесса, но и на формирование у самих обучающихся навыков безопасного поведения в современном мире компьютерных технологий и Интернет.	педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководителей структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (в не зависимости от преподаваемого предмета); образовательных организаций дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25	16.05-18.06 2016 17.10-17.12 2016	Калининградская обл. Калининградская обл.	Кафедра информационных технологий Зав. кафедрой Семибратов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент. Тел.(495)452-70-27 (доб. 2135) e-mail: semibratov@ap kpro.ru
6.	Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс Программа нацелена на формирование и развитие у педагогических работников специально-предметных и методических компетенций в сфере проектирования образовательного	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководителей структурных подразделений) образовательных организаций высшего образования (в не	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25	21.11-24.12 2016	Кемеровская область	Кафедра информационных технологий Зав. кафедрой Семибратов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент. Тел.(495)452-

	<p>процесса на основе использования мультимедийных средств и технологий, с учетом специфики образовательных систем.</p>	<p>зависимости от преподаваемой дисциплины).</p>					<p>70-27 (доб. 2135) e-mail: semibratov@ap kpro.ru</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

Кафедра естественно-математического образования

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Курсы, проводимые в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО							
1.	Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время на первый план выдвигаются новые требования к результатам образования, сформулированные в ФГОС. Таким образом, особую значимость приобретают педагогические технологии, обеспечивающие практическую реализацию системно-деятельностного подхода. Практическая значимость: овладение педагогами новыми педагогическими технологиями.	педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и старшего уровней общего образования (в независимости от преподаваемого предмета); организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.	72 часа, очная	25 25 20 25 25 20 20	21.03-02.04 2016 07.04-20.04 2016 24.11-10.12. 2016 12.12-24.12 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра естественно-математического образования Доцент кафедры Тернопол Алла Николаевна (495)452-83-05 (доб 21-18) e-mail: ternopol@arkpro.ru
II. Курсы, проводимые по заявкам регионов							
1.	Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин. Программа ориентирует слушателей на использование современных	Педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных	72 часа , очная, с дистанционной поддержкой	25 25	10.10-22.10 2016 24.10-05.11 2016	г. С-Петербург г. С-Петербург	

	образовательных технологий, необходимых для преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях модернизации образования; раскрывает способы разработки рабочих программ и технологий обучения при преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях модернизации образования (введения ФГОС и др.).	подразделений) образовательных организаций основного и старшего уровней общего образования.					
2.	Новые подходы к преподаванию математики в условиях реализации Концепции математического образования в Российской Федерации Программа раскрывает особенности методологических, педагогических, дидактических, психологических подходов в преподавании математики с учётом современных целей образования, ФГОС. Планируемые результаты: повысить профессиональные компетенции слушателей, изменить стиль преподавания за счёт отхода от традиционной формы обучения к управлению педагогической ситуацией в рамках системно-деятельностного подхода.	Педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и старшего уровней общего образования.	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25	25.01- 06.02 2016	Московская область, Егорьевский район	
				25	08.02 - 20.02 2016.	Московская область, Красногорский район	
				25	22.02-07.03 2016	Московская область, Одинцовский район	
				35	10.03-22.03 2016	г. Якутск	
				40	23.03-05.04 2016	г. Ростов на Дону	
				25	03.10-15.03 2016	г. С-Петербург	
				25	17.10-29.10 2016	г. С-Петербург	
3.	Методика использования ресурсов современной информационной среды в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники и руководители (заместители руководителей,	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	30	01.03- 15.03 2016	г. Иваново	
				30	17.03-30.03	г. Иваново	

	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования ресурсов современной информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС и формирование новых компетенций педагогов, необходимых для разработки уроков в информационной образовательной среде школы.</p> <p>Содержание программы отражает современные деятельностные модели применения современных ресурсов информационной образовательной среды в обучении предметам естественно-математического цикла..</p>	руководители структурных подразделений) образовательных организаций основной и средней уровней общего образования и дополнительного образования детей по предметам естественно-математического цикла;	кой		2016		
III. Кафедра принимает заявки от регионов на проведение следующих курсов							
1.	<p>Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин</p> <p>Программа ориентирует слушателей на использование современных образовательных технологий, необходимых для преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях модернизации образования; раскрывает способы разработки рабочих программ и технологий обучения при преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях модернизации образования (введения ФГОС и др.)</p>	педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) <i>образовательных организаций основного и старшего уровней общего образования.</i>	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра естественно-математического образования</p> <p>Доцент кафедры Тернопол Алла Николаевна (495)452-83-05 (доб 21-18) e-mail: ternopol@arkpro.ru</p>
2.	Методика использования	педагогические	72 часа,	30	По	По	Кафедра

	<p>ресурсов современной информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС</p> <p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования ресурсов современной информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС и формирование новых компетенций педагогов, необходимых для разработки уроков в информационной образовательной среде школы. Содержание программы отражает современные деятельностные модели применения современных ресурсов информационной образовательной среды в обучении предметам естественно-математического цикла</p>	<p>работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования и дополнительного образования детей по предметам естественно-математического цикла;</p>	<p>очная, с дистанционной поддержкой</p>		<p>согласованию</p>	<p>согласованию</p>	<p>естественно-математического образования Доцент кафедры Тернополь Алла Николаевна (495)452-83-05 (доб 21-18) e-mail: ternopol@arkpro.ru</p>
--	---	---	--	--	---------------------	---------------------	--

Кафедра художественного образования

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Курсы, проводимые в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО							
1.	<p>Методическое сопровождение реализации ФГОС по предметам художественного цикла на разных уровнях общего образования</p> <p>В программе: Основные законодательные акты РФ в области образования. Непрерывное художественное образование как целостная систем. Межкультурное взаимодействие в процессе художественного образования. Научно-методическое сопровождение художественно-педагогического процесса. Принципы и методы педагогики искусства. Специфика профессиональной деятельности педагога искусства. Современные образовательные технологии в преподавании предметов искусства. ФГОС: структура, содержание, технологии реализации. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Основные характеристики личностного развития учащихся на разных ступенях обучения. Проектирование универсальных учебных действий по предметам художественного цикла. Диагностика результативности работы по формированию УДД. Создание рабочей</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования в области художественного образования; образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров в сфере художественного образования.</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>30</p>	<p>октябрь 2016 г.</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) 8-916-191-76-13 e-mail: kuznecova@apipro.ru kuznecv@mail.ru</p>

	программы по предметам художественного цикла с учетом требований ФГОС. УМК по предметам искусства: обзор, структура, содержание. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках искусства.						
2.	<p>Новые подходы к преподаванию музыки в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС</p> <p><u>В программе:</u> Основные законодательные акты РФ в области образования. Теоретические основы музыкального образования. Философские проблемы музыкального искусства как явления культуры. Современная музыкальная культура: содержание и тенденции развития. Музыкальные стили и направления музыкального искусства XX – XXI века. Принципы педагогики искусства. Психолого-педагогические основы восприятия музыки. Интонационная теория музыки. Методика преподавания музыки. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС. Методы музыкальной педагогики. Примерная рабочая программа по музыке. Структура урока музыки. Содержание учебной деятельности на уроке музыки. Специфика художественно-педагогического анализа музыкального произведения. Технологии преподавания на уроках музыки.</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций всех уровней общего образования; образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров; образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие повышение квалификации в области художественного образования.	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	30 30	08.02-19.03 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) 8-916-191-76-13 e-mail: kuznecova@apipro.ru kuznecv@mail.ru</p>
3.	<p>Новые подходы к преподаванию и повышению качества художественного образования в</p>	Педагогические работники/ руководители (заместители	72 часа, очная, с дистанцион	30 30	21.03–02.04 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра художественного</p>

	<p>условиях модернизации предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС. В программе: Государственная политика в области образования. Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС. Принципы педагогики искусств . Обще дидактические подходы к моделированию и анализу современного урока музыки в парадигме компетентностного и системно-деятельностного подходов. Художественно-творческая и исследовательская деятельность на уроках искусства (музыка, ИЗО, МХК) как реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников. Диагностика и оценка качества учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностика художественного развития школьников. Принципы оценивания и диагностики художественного развития обучающихся. Методы диагностики художественного развития школьников. Новые подходы к преподаванию музыки /изобразительного искусства/мировой художественной культуры с учетом требования ФГОС. Проектирование художественно-образовательной среды и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Структура урока «введения нового знания» и особенности его этапов в рамках системно-деятельностного подхода.</p>	<p>руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций всех уровней основного образования в области художественного образования; образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих повышение квалификации в области художественного образования.</p>	<p>ной поддержкой</p>				<p>образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) 8-916-191-76-13 e-mail: kuznecova@apipro.ru kuznecv@mail.ru</p>
--	---	---	-----------------------	--	--	--	--

II. Курсы, проводимые по заявкам регионов

<p>1.</p>	<p>Методическое сопровождение реализации ФГОС по предметам художественного цикла на разных уровнях общего образования В программе: Основные законодательные акты РФ в области образования. Непрерывное художественное образование как целостная систем. Межкультурное взаимодействие в процессе художественного образования. Научно-методическое сопровождение художественно-педагогического процесса. Принципы и методы педагогики искусства. Специфика профессиональной деятельности педагога искусства. Современные образовательные технологии в преподавании предметов искусства ФГОС: структура, содержание, технологии реализации. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Основные характеристики личностного развития учащихся на разных ступенях обучения. Проектирование универсальных учебных действий по предметам художественного цикла. Диагностика результативности работы по формированию УДД. Создание рабочей программы по предметам художественного цикла с учетом требований ФГОС. УМК по предметам искусства: обзор, структура, содержание. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках искусства.</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования в области художественного образования; образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров в сфере художественного образования.</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>30 30 30 30</p>	<p>15.02–27.02 2016 г. Апрель 2016 г. Май 2016 г. Апрель 2016 г.</p>	<p>Московская область Свердловская область Свердловская область г. Санкт-Петербург</p>	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apipro.ru kho@apipro.ru</p>
<p>2.</p>	<p>Новые подходы к преподаванию музыки в условиях обновления содержания и технологий</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители</p>	<p>72 часа, очная, с дистанцион</p>	<p>30</p>	<p>февраль 2016 г.</p>		<p>Кафедра художественного</p>

	<p>преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС В программе: Основные законодательные акты РФ в области образования. Теоретические основы музыкального образования. Философские проблемы музыкального искусства как явления культуры. Современная музыкальная культура: содержание и тенденции развития. Музыкальные стили и направления музыкального искусства XX – XXI века. Принципы педагогики искусства. Психолого-педагогические основы восприятия музыки. Интонационная теория музыки. Методика преподавания музыки. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС. Методы музыкальной педагогики. Примерная рабочая программа по музыке. Структура урока музыки. Содержание образовательной деятельности на уроке музыки. Специфика художественно-педагогического анализа музыкального произведения. Технологии преподавания на уроках музыки.</p>	<p>руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций всех уровней общего образования; образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров; образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие повышение квалификации в области художественного образования.</p>	<p>ной поддержкой</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p>	<p>октябрь 2016 г.</p> <p>Июнь 2016 г.</p> <p>08.02-19.03 2016 г.</p>		<p>образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apipro.ru kho@apipro.ru</p>
3.	<p>Актуальные вопросы психологии обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования В программе: Непрерывное образование: теории, становление, характеристики. Инновационные изменения в образовании. Стратегические задачи модернизации в системе непрерывного образования Оперативные задачи модернизации в</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего образования; организаций высшего образования, реализующих</p>	<p>72 часа, очная</p>	<p>30</p>	<p>Февраль - май</p>	<p>Нижегородская область</p>	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127)</p>

	<p>системе непрерывного образования Психология обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования Психология творчества. Особенности художественного восприятия мира Архетипы образно-смыслового строения восприятия художественного произведения Особенности обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования Психолого-педагогические особенности обучения взрослых. Социальные и психологические особенности взрослых обучающихся. Принципы, методы обучения взрослых в контексте непрерывного образования. Результативный компонент обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования. Критерии оценки результативности обучения взрослых. Ситуативно-тактический анализ деятельности взрослых обучающихся. Балльно-рейтинговая система оценивания деятельности взрослых обучающихся.</p>	<p>дополнительные и основные профессиональные программы; образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p>					<p>e-mail: kuznecova@ap kpro.ru kho@apkpro.ru</p>
4.	<p>Художественное образование: стратегия реализации в современных условиях В программе: Государственная политика в образовании. Методологические основы современного художественного образования: методология художественного образования; художественный образ как основная категория искусства; педагогический потенциал художественной культуры; принципы и методы педагогики искусства; психологические аспекты</p>	<p>Руководители и педагогические работники образовательных организаций.</p>	72 часа, очная	30	11.01-23.01 2016 г.	Новгородская область	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@ap</p>

	<p>художественного образования; искусство как среда воспитания; современная образовательная парадигма: культурологический контекст.</p> <p>Методические основы современного художественного образования: профессиональная деятельность педагога искусства: содержание, специфика. Искусство строить педагогические решения. Педагогика как практическая режиссура. Педагогическая техника</p> <p>Методики и технологии художественного образования. Методические особенности занятий по искусству. Художественно-педагогический анализ произведений искусства: аксиологический аспект.</p> <p>Программно-методическое обеспечение художественно-образовательного процесса. Формы диагностики и контроля в художественном образовании</p> <p>Инновационные процессы в художественном образовании.</p> <p>Компетентностный подход как условие обеспечения качества художественного образования. Педагогическое проектирование в художественном образовании. Медиакomпетентность в структуре профессиональной деятельности педагога искусства.</p>						<p>kpro.ru kho@apkpro.ru</p>	
5.	<p>Организация и содержание исследовательской деятельности преподавателей в художественном образовании</p> <p>В программе: Основные законодательные акты РФ в области образования. Исследовательская деятельность преподавателей как условие повышения</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций всех</p>	72 часа, очная	30	30	<p>февраль 2016 г.</p> <p>март 2016 г.</p>	<p>Свердловская область</p> <p>Свердловская область</p>	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент</p>

	<p>качества художественного образования. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в процессе исследовательской деятельности. Специфика организации и управления исследовательской деятельностью в художественном образовании. Нормативно-правовая база исследовательской деятельности преподавателя. Научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности преподавателей в художественном образовании. Структура научного познания. Художественная деятельность и художественное образование в современной образовательной парадигме. Педагогическое исследование в художественном образовании. Методы научного исследования и их применение в художественном образовании. Планирование экспериментальной деятельности в художественном образовании. Организация мониторинга экспериментальной деятельности в художественном образовании. Интерпретация результатов исследования в художественном образовании. Оформление результатов исследовательской деятельности педагога искусства.</p>	<p>уровней общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p>		30	октябрь 2016 г.	г. Москва (МХПИ)	<p>Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apipro.ru kho@apipro.ru</p>
6.	<p>Новые подходы к преподаванию и повышению качества художественного образования в условиях модернизации предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС В программе:</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений)</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	30 30	25.01–08.02 2016 г. Октябрь 2016г.	Брянская область Московская область	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника</p>

	<p>Государственная политика в области образования. Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС. Принципы педагогики искусств. Общие дидактические подходы к моделированию и анализу современного урока музыки в парадигме компетентностного и системно-деятельностного подходов. Художественно-творческая и исследовательская деятельность на уроках искусства (музыка, ИЗО, МХК) как реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников. Диагностика и оценка качества учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностика художественного развития школьников. Принципы оценивания и диагностики художественного развития обучающихся. Методы диагностики художественного развития школьников. Новые подходы к преподаванию музыки/изобразительного искусства/мировой художественной культуры с учетом требования ФГОС. Проектирование художественно-образовательной среды, и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Структура урока «введения нового знания» и особенности его этапов в рамках системно-деятельностного подхода.</p>	<p>образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования в области художественного образования; образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров в сфере художественного образования.</p>		30	Май 2016 г.	г. Санкт-Петербург	<p>Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@ap kpro.ru kho@apkpro.ru</p>
--	---	---	--	----	-------------	--------------------	---

III. Кафедра принимает заявки на проведение следующих курсов

1.	<p>Художественное образование: стратегия реализации в современных условиях <u>В программе:</u> Государственная политика в образовании. Методологические основы современного художественного образования: методология художественного образования; художественный образ как основная категория искусства; педагогический потенциал художественной культуры; принципы и методы педагогики искусства; психологические аспекты художественного образования; искусство как среда воспитания; современная образовательная парадигма: культурологический контекст. Методические основы современного художественного образования: профессиональная деятельность педагога искусства: содержание, специфика. Искусство строить педагогические решения. Педагогика как практическая режиссура. Педагогическая техника Методики и технологии художественного образования. Методические особенности занятий по искусству. Художественно-педагогический анализ произведений искусства: аксиологический аспект. Программно-методическое обеспечение художественно-образовательного процесса. Формы диагностики и контроля в художественном образовании Инновационные процессы в художественном образовании. Компетентностный подход как условие обеспечения качества художественного</p>	Руководители педагогические работники образовательных организаций. и	72 часа, очная	30 30 30 30	По согласованию	По согласованию	Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apipro.ru kho@apipro.ru
----	--	--	----------------	----------------------------------	-----------------	-----------------	---

	образования. Педагогическое проектирование в художественном образовании. Медиакомпетентность в структуре профессиональной деятельности педагога искусства.						
2.	<p>Актуальные вопросы психологии обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования</p> <p>В программе: Непрерывное образование: теории, становление, характеристики. Инновационные изменения в образовании. Стратегические задачи модернизации в системе непрерывного образования. Оперативные задачи модернизации в системе непрерывного образования. Психология обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования. Психология творчества. Особенности художественного восприятия мира. Архетипы образно-смыслового строения восприятия художественного произведения. Особенности обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования. Психолого-педагогические особенности обучения взрослых. Социальные и психологические особенности взрослых обучающихся. Принципы, методы обучения взрослых в контексте</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; образовательных организаций дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	30 30	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apipro.ru kho@apipro.ru</p>

	<p>непрерывного образования. Результативный компонент обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования. Критерии оценки результативности обучения взрослых. Ситуативно-тактический анализ деятельности взрослых обучающихся. Балльно-рейтинговая система оценивания деятельности взрослых обучающихся.</p>						
3.	<p>Организация и содержание исследовательской деятельности преподавателей в художественном образовании В программе: Основные законодательные акты РФ в области образования. Исследовательская деятельность преподавателей как условие повышения качества художественного образования. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в процессе исследовательской деятельности. Специфика организации и управления исследовательской деятельностью в художественном образовании. Нормативно-правовая база исследовательской деятельности преподавателя. Научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности преподавателей в художественном образовании. Структура научного познания. Художественная деятельность и художественное образование в современной образовательной парадигме. Педагогическое исследование в художественном образовании. Методы научного исследования и их применение в художественном</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций всех уровней общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p>	<p>72 часа, очная</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>По согласованию</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apipro.ru kho@apipro.ru</p>

	<p>образовании. Планирование экспериментальной деятельности в художественном образовании.</p> <p>Организация мониторинга экспериментальной деятельности в художественном образовании.</p> <p>Интерпретация результатов исследования в художественном образовании.</p> <p>Оформление результатов исследовательской деятельности педагога искусства.</p>						
4.	<p>Новые подходы к преподаванию и повышению качества художественного образования в условиях модернизации предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС</p> <p>В программе: Государственная политика в области образования. Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС. Принципы педагогики искусств. Общие дидактические подходы к моделированию и анализу современного урока музыки в парадигме компетентностного и системно-деятельностного подходов. Художественно-творческая и исследовательская деятельность на уроках искусства (музыка, ИЗО, МХК) как реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников. Диагностика и оценка качества учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования в области художественного образования; образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров в сфере художественного образования.</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	30	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apipro.ru kho@apipro.ru</p>

	<p>требованиями ФГОС. Диагностика художественного развития школьников. Принципы оценивания и диагностики художественного развития обучающихся. Методы диагностики художественного развития школьников.</p> <p>Новые подходы к преподаванию музыки/изобразительного искусства/мировой художественной культуры с учетом требования ФГОС. Проектирование художественно-образовательной среды, и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Структура урока «введения нового знания» и особенности его этапов в рамках системно-деятельностного подхода.</p>						
5.	<p>Новые подходы к преподаванию музыки в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Основные законодательные акты РФ в области образования. Теоретические основы музыкального образования. Философские проблемы музыкального искусства как явления культуры. Современная музыкальная культура: содержание и тенденции развития. Музыкальные стили и направления музыкального искусства XX – XXI века. Принципы педагогики искусства. Психолого-педагогические основы восприятия музыки. Интонационная</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций всех уровней общего образования; образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров; образовательных</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	30	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apipro.ru kho@apipro.ru</p>

	<p>теория музыки. Методика преподавания музыки. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС. Методы музыкальной педагогики. Примерная рабочая программа по музыке. Структура урока музыки. Содержание образовательной деятельности на уроке музыки. Специфика художественно-педагогического анализа музыкального произведения. Технологии преподавания на уроках музыки.</p>	<p>организаций дополнительного образования, осуществляющие повышение квалификации в области художественного образования.</p>					
6.	<p>Методическое сопровождение реализации ФГОС по предметам художественного цикла на разных уровнях общего образования <u>В программе:</u> Основные законодательные акты РФ в области образования. Непрерывное художественное образование как целостная систем. Межкультурное взаимодействие в процессе художественного образования. Научно-методическое сопровождение художественно-педагогического процесса. Принципы и методы педагогики искусства. Специфика профессиональной деятельности педагога искусства. Современные образовательные технологии в преподавании предметов искусства ФГОС: структура, содержание, технологии реализации. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Основные характеристики личностного развития учащихся на разных ступенях обучения. Проектирование универсальных учебных действий по предметам художественного цикла.</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования в области художественного образования; образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров в сфере художественного образования.</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	30	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра художественного образования Зав. кафедрой - Кузнецова Вероника Вадимовна, к.п.н., доцент Тел: (495) 452-49-00, (доб. 2127) e-mail: kuznecova@apipro.ru kxo@apipro.ru</p>

	<p>Диагностика результативности работы по формированию УДД. Создание рабочей программы по предметам художественного цикла с учетом требований ФГОС. УМК по предметам искусства: обзор, структура, содержание. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках искусства.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра иностранных языков и культуроведения

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Курсы, проводимые в АПК и ППРО							
1	Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход Программа обусловлена потребностью совершенствования профессионально-методической компетентности преподавателя иностранного языка на основе профессиональной лингводидактики, направленной на формирование способности и готовности организовывать, управлять и осуществлять междисциплинарный процесс обучения иностранным языкам в образовательных организациях неязыковых специальностей в свете требований ФГОС высшего образования.	Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях нелингвистических специальностей.	72 часа, очная	30	25.01 – 06.02. 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра иностранных языков и культуроведения Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@apkprou.ru
2	Актуальные вопросы преподавания второго иностранного языка Программа направлена на реализацию тенденции в отечественном образовании к развитию многоязычной личности в процессе одновременного и последовательного изучения нескольких иностранных языков.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций общего и дополнительного профессионального /педагогического образования; - специалисты органов управления образованием.	72 часа, очная	25	24.03-06.04. 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра иностранных языков и культуроведения Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@apkprou.ru

							pkpro.ru
3	Реализация современных требований ФГОС к обучению иностранным языкам на разных уровнях общего образования Программа направлена на решение задач Федеральной целевой программы (ФЦП) развития образования на 2016-2020 гг., необходимостью повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих иноязычную учебно-познавательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций общего и дополнительного профессионального образования; /педагогического образования; специалисты органов управления образованием.	72 часа, очная	30	19.09-1.10. 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра иностранных языков и культуроведения Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@pkpro.ru
4	Электронные образовательные ресурсы в современной системе обучения иностранному языку Программа обеспечивает теоретическую и практическую подготовку слушателей к использованию и разработке электронных средств обучения в рамках ФГОС ОО. В программе акцентируется внимание на проблеме диссеминации педагогического опыта по вопросам использования электронных учебников на школьную практику иноязычного образования.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций общего и дополнительного профессионального образования; -специалисты органов управления образованием.	72 часа, очная	30	31.10-15.11. 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра иностранных языков и культуроведения Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@pkpro.ru
II. Курсы, проводимые по заявкам регионов							
1.	Реализация современных требований ФГОС к обучению иностранным языкам на разных уровнях общего образования Программа направлена на решение	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители	72 часа, очная	30 30	15.02 – 01.03 2016 04.04.-16.04	ГБОУ СОШ 2026 МБУ ДПО УМЦ г.о.	Кафедра иностранных языков и культуроведения

	задач Федеральной целевой программы (ФЦП) развития образования на 2016-2020 гг., необходимости повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих иноязычную учебно-познавательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	структурных подразделений) образовательных организаций общего и дополнительного профессионального /педагогического образования; специалисты органов управления образованием.			2016	Пушино	Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@apkpro.ru
2.	Электронные образовательные ресурсы в современной системе обучения иностранному языку Программа обеспечивает теоретическую и практическую подготовку слушателей к использованию и разработке электронных средств обучения в рамках ФГОС ОО. В программе акцентируется внимание на проблеме диссеминации педагогического опыта по вопросам использования электронных учебников на школьную практику иноязычного образования.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций общего и дополнительного профессионального /педагогического образования; специалисты органов управления образованием.	72 часа, очная	40 30	24.03 – 06.04 2016 04.04.-16.04 2016	УМЦ г. Химки МБУ ДПО УМЦ г.о. Пушино	Кафедра иностранных языков и культуроведения Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@apkpro.ru
3.	Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход Программа обусловлена потребностью совершенствования профессионально-методической компетентности преподавателя иностранного языка на основе профессиональной лингводидактики, направленной на формирование способности и готовности организовывать, управлять и осуществлять междисциплинарный	Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях нелингвистических специальностей.	72 часа, очная	30 30 30	14.03 – 26.03 2016 11.04 – 23.04 2016 20.06 – 02.07 2016	РГАЗУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова МИСИС	Кафедра иностранных языков и культуроведения Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-

	процесс обучения иностранным языкам в образовательных организациях неязыковых специальностей в свете требований ФГОС высшего образования.						48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@pkpro.ru
III. Кафедра принимает заявки от регионов на проведение следующих курсов							
1	Реализация современных требований ФГОС к обучению иностранным языкам на разных уровнях общего образования Программа направлена на решение задач Федеральной целевой программы (ФЦП) развития образования на 2016-2020 гг., необходимостью повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих иноязычную учебно-познавательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Педагогические работники, руководители (заместители руководителей), структурных подразделений образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, реализующих дополнительные и основные программы в области преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС основного общего образования.	72 часа, очная	30 30	По согласованию	По согласованию	Кафедра иностранных языков и культуроведения Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@pkpro.ru
2	Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход Программа обусловлена потребностью совершенствования профессионально-методической компетентности преподавателя иностранного языка на основе профессиональной лингводидактики, направленной на формирование способности и готовности организовывать, управлять и осуществлять междисциплинарный процесс обучения иностранным языкам в образовательных организациях неязыковых специальностей в свете	Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях нелингвистических специальностей.	72 часа, очная	30 30	По согласованию	По согласованию	Кафедра иностранных языков и культуроведения Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail:

	требований ФГОС высшего образования.						krupchenko@apkpro.ru
3	Актуальные вопросы преподавания второго иностранного языка Программа направлена на реализацию тенденции в отечественном образовании к развитию многоязычной личности в процессе одновременного и последовательного изучения нескольких иностранных языков.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций общего и дополнительного профессионального /педагогического образования; специалисты органов управления образованием.	72 часа, очная	25	По согласованию	По согласованию	Кафедра иностранных языков и культуроведения Зав. кафедрой Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., доцент Тел.(495) 452-48-75 (доб. 2117) e-mail: krupchenko@apkpro.ru

Кафедры истории и философии образования и науки

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категория специалистов	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
II. Курсы, проводимые по заявкам регионов							
1.	Духовно-нравственные ценности отечественной культуры и современное образование В программе: использование философских и научных методов исследования в образовательной практике и совершенствовании форм подготовки педагогических кадров; применение коммуникативно-диалогические методы общения в решении возникающих проблем и конфликтов; изучение наиболее важных концепций отечественных мыслителей по проблеме; овладение основными научными понятиями, философскими и педагогическими категориями, разработка учебно-методических комплектов по курсу.	Педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы.	72 часа, очная	60	Январь -март 2016	Гимназия Сергиева Посада, Московская область	Кафедра истории и философии образования и науки Зав. кафедрой Бондарева Яна Васильевна, д.фил.н., доцент Тел.(495) 452-8305 (доб. 2125) e-mail: bondareva@apipro.ru apipro@apipro.ru
			72 часа, очная	60	Апрель -июль 2016	РОАТ	
			72 часа, очная	40	Сентябрь-октябрь 2016	Университет гос управления г. Москва	
			72 часа, очная	40	Октябрь-декабрь 2016	МГГУ им М..А. Шолохова	
2.	Актуальные проблемы философии образования В программе: государственная политика в области образования; философско-методологические основания модернизации образования в России; понятие образования, его исторический характер; обучение и воспитание как социо-культурный феномен;	Педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений)	72 часа, очная	70	Январь -март 2016	Гимназия Сергиева Посада, Московская область	Кафедра истории и философии образования и науки Зав. кафедрой Бондарева Яна
			72 часа, очная	50	Апрель -июль 2016	МГГУ им М..А. Шолохова	

	глобальные проблемы образования в условиях информационного общества; национальный и интернациональный аспекты образования в России; основные формы духовной культуры в системе образования; особенности языка науки, культуры и образования, характер их взаимодействия в обучении и воспитании.	профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы.	72 часа, очная	40	Сентябрь - ноябрь 2016	ВТУ	Васильевна, д.фил.н., доцент Тел.(495) 452-8305 (доб. 2125) e-mail: bondareva@apkpro.ru
			72 часа, очная	40	Ноябрь-декабрь 2016	МГОУ	
3.	Философия диалогизма в контексте проблем модернизации современного образования В программе: историко-философская традиция существования диалога как способа коммуникации, риторического и литературно-философского жанра; диалогическая структура бытия; диалогическая природа пространства и времени (хронотоп); анализ сущности кризиса естественнонаучной рациональности в философии диалогизма; познание как диалогическое отношение «человек с человеком».	Педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы.	72 часа, очная	70	январь -июль 2016	Гимназия Сергиева Посада, Московская область	Кафедра истории и философии образования и науки Зав. кафедрой Бондарева Яна Васильевна, д.фил.н., доцент Тел.(495) 452-8305 (доб. 2125) e-mail: bondareva@apkpro.ru
			72 часа, очная	50	сентябрь – декабрь 2016	МГИИТ	
4.	История отечественной философии: методологические проблемы историко-философского исследования и преподавания курса В программе: освоение историко-философского категориального аппарата; обучение методам исследовательской работы, философской методологии и общенаучными методами исследования,	Педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных	72 часа, очная	20	март -июль 2016	ВТУ	Кафедра истории и философии образования и науки Зав. кафедрой Бондарева Яна Васильевна,
			72 часа, очная	20	Ноябрь-декабрь 2016	Университет гос управления	

	<p>коммуникативно-диалогическим средствам общения; навыкам самостоятельного проведения исследований в области философии и истории философии.</p>	<p>образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы.</p>				<p>г.Москва</p>	<p>д.фил.н., доцент Тел.(495) 452-8305 (доб. 2125) e-mail: bondareva@apkpro.ru</p>
--	--	---	--	--	--	-----------------	---

Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права

№ п/п	Тематика курсов (проблема, специализация)	Категории слушателей	Объем программы, форма обучения	Кол-во человек	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Курсы, проводимые в АПК и ППРО							
1.	Актуальные проблемы диагностики и оценки качества учебных достижений, учащихся в социально-гуманитарных дисциплинах Программа нацелена на совершенствование компетенций педагогов-предметников в области разработки, конструирования, применения в практике стандартизированных контрольно-диагностических материалов, освоения педагогами приемов и способов современной диагностики учебных достижений учащихся по истории и обществознанию, освоение методов работы с компетентностно-ориентированными КИМами, разрабатываемыми в соответствии с требованиями ФГОС, с профессиональными стандартами педагога, с требованиями Историко-культурного стандарта (ИКС).	Преподаватели организаций дополнительно го профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25	04.04-16.04 2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru
2.	Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС Цель программы – совершенствование компетенций педагогов в условиях обновления содержания и технологий преподавания географии с учётом требований ФГОС, при разработке вопросов и заданий для повышения эффективности изучения предмета, выборе эффективных методик и современных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25	Сентябрь Декабрь	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент,

	<p>педагога.</p> <p>Особое внимание в программе уделяется вопросам достижения метапредметных результатов обучения и способам формирования универсальных учебных действий (УУД) средствами географии.</p> <p>Рассматриваются вопросы конструирования современного урока, соответствующего требованиям ФГОС ООО.</p>	<p>среднего уровня общего образования (география)</p>					<p>Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru</p>
3.	<p>Педагогика диалога культур и поликультурное образование в контексте формирования российской и цивилизационно –культурной идентичности</p> <p>Цель программы: повышение профессиональных компетенций педагога в области формирования российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности посредством внедрения в преподавание предметов историко-обществоведческого цикла и предметов духовно-нравственной направленности педагогики диалога культур и основ поликультурного образования.</p> <p>В программе будут рассмотрены следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная политика в области формирования российской идентичности, межкультурного и межконфессионального диалога средствами образования в контексте трёх стандартов (ФГОС, ИКС, профессиональный стандарт педагога); - понятие «российская гражданская и цивилизационно-культурная идентичность»; концептуальные, методологические и содержательные основания формирования российской идентичности в системе педагогики диалога культур и поликультурного образования; новые теоретико-методологические подходы к осмыслению феномена культуры; - концептуальные, методологические и содержательные основания преподавания курса ОРКСЭ; - диалоговые методики и технологии поликультурного образования в преподавании 	<p>Преподаватели организаций дополнительно профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	25	Сентябрь	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права</p> <p>Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru</p>

	<p>предметов историко-обществоведческого цикла и модульного курса ОРКСЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования поликультурных компетентностей педагога и школьников; - организация проектной, исследовательской, поисковой деятельности в системе поликультурного образования и педагогики диалога культур в контексте формирования российской идентичности; - поликультурное образование в контексте работы с детьми-мигрантами; - воспитательный потенциал поликультурного образования, межкультурного и межконфессионального диалога в контексте формирования российской идентичности; - потенциал музейной педагогики и экскурсионных образовательных маршрутов в формировании поликультурной личности с российской идентичностью; - организация экспериментальной деятельности по тематике педагогики диалога культур и поликультурного образования. 						
4.	<p>Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории</p> <p>Цель реализации программы повышения квалификации: совершенствование комплекса профессиональной компетентности преподавателя общественных дисциплин в сфере преподавания истории России в общеобразовательных организациях в условиях введения в образовательный процесс нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. В рамках реализации программы слушатели отработывают навыки профессиональной организации образовательной деятельности в области преподавания истории, государственных образовательных стандартов и культурно-исторического стандарта, предполагающих переход на линейную систему обучения. Слушатели</p>	<p>Преподаватели организаций дополнительно го профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования</p>	<p>72 часа, очная</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права</p> <p>Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05- 13 (доб 2155) e-mail: bolotina@apkpro. ru</p>

	ознакомятся с трудными вопросами истории и методами преподавания.						
5.	<p>Современные образовательные технологии преподавания обществознания</p> <p>Предлагаемый курс адресован учителям истории и обществознания школьных образовательных учреждений различного вида, преподавателям центров дополнительного образования, специализирующимся на подготовке выпускников к ЕГЭ по обществознанию. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить педагогов с наиболее эффективными методиками и современными образовательными технологиями, зарекомендовавшими себя в преподавании обществознания и соответствующим требованиям ФГОС, -апробировать на практике основные активные формы работы с учебным материалом, -более детально рассмотреть темы, представляющие наибольшие сложности при изучении курса «Обществознание» как для школьников, так и для педагогов (по статистике заданий ЕГЭ). 	Преподаватели организаций дополнительного профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25	18.01-01.02 октябрь	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права</p> <p>Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@apkpro.ru</p>
6.	<p>Духовно-нравственные ценности отечественной культуры в условиях внедрения историко-культурного стандарта и концепций модернизации предметных областей с учетом требований ФГОС</p> <p>Цель реализации программы повышения квалификации: совершенствование комплекса профессиональной компетентности преподавателя общественных дисциплин в сфере преподавания истории России в общеобразовательных организациях в условиях введения в образовательный процесс нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, с учетом культурно-исторического стандарта.</p> <p>Программа содержит значительный инновационный компонент и отвечает историко-культурному стандарту, обеспечивая российский приоритет историко-культурной тематики и национальных ценностей. Результаты ее освоения направлены на</p>	Преподаватели организаций дополнительного профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25	Ноябрь	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права</p> <p>Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@apkpro.ru</p>

	решение задач воспитания ответственного гражданина и культурно просвещенного россиянина, на укрепление единства российского народа. Программа раскрывает мировое значение отечественного историко-культурного наследия и высокие стандарты духовных ценностей российского народа.						
7.	Стратегия развития воспитания в общеобразовательных организациях Содержание программы предполагает освоение слушателями концептуальных оснований и нормативно-правовых основ воспитательной работы через организацию гражданского образования, рассматриваются методики и технологии повышения мотивации учащихся и возможности создания воспитательно - образовательного пространства образовательной организации. Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях, общественно-государственного управления школой, и др. В программе представлены организационные формы работы ориентированные на моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения управленческих проблем, анализ собственных затруднений, которые неизбежны по время практического использования изучаемого материала	Преподаватели организаций дополнительно го профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25	Декабрь	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05- 13 (доб 2155) e-mail: bolotina@apkpro.ru

II. Курсы, проводимые по заявкам регионов

1.	Гражданско-патриотическое воспитание в современной школе: управление развитием инновационных программ военно-патриотической направленности и оборонно-спортивной подготовки современных школьников В рамках реализации данной программы планируется развитие совершенствования методологической и технологической компетентности педагогических работников в	Преподаватели организаций дополнительно го профессионального образования, методисты методических центров,	72 часа, очная	50 50 50 50	Июнь Июль Август Сентябрь	Крым	Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина
----	--	---	----------------	----------------------	------------------------------------	------	--

	области гражданско-патриотического образования и воспитания, социализации обучающихся, направленных на содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности детей и подростков, в соответствии с профессиональными стандартами педагога.	педагогические работники организаций общего образования					Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru
2.	Актуальные проблемы диагностики и оценки качества учебных достижений, учащихся в социально-гуманитарных дисциплинах Программа нацелена на совершенствование компетенций педагогов-предметников в области разработки, конструирования, применения в практике стандартизированных контрольно-диагностических материалов, освоения педагогами приемов и способов современной диагностики учебных достижений учащихся по истории и обществознанию, освоение методов работы с компетентностно-ориентированными КИМами, разрабатываемыми в соответствии с требованиями ФГОС, с профессиональными стандартами педагога, с требованиями Историко-культурного стандарта	Преподаватели организаций дополнительно профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники организаций общего образования	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25 30	Февраль Апрель Ноябрь	САО г Москва СЗАО Москва ЮЗАО Москва	Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru
3.	Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС Цель программы – совершенствование компетенций педагогов в условиях обновления содержания и технологий преподавания географии с учётом требований ФГОС, при разработке вопросов и заданий для повышения эффективности изучения предмета, выборе эффективных методик и современных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами	Преподаватели организаций дополнительно профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники организаций общего образования	72 часа, очно, с дистанционной поддержкой	25 25 25	Май Август Сентябрь	Ульяновск Хакасия Воронеж	Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент,

	<p>педагога.</p> <p>Особое внимание в программе уделяется вопросам достижения метапредметных результатов обучения и способам формирования универсальных учебных действий (УУД) средствами географии.</p> <p>Рассматриваются вопросы конструирования современного урока, соответствующего требованиям ФГОС ООО</p>	<p>ых организаций общего образования</p>					<p>Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru</p>
4.	<p>Педагогика диалога культур и поликультурное образование в контексте формирования российской и цивилизационно –культурной идентичности</p> <p>Цель программы: повышение профессиональных компетенций педагога в области формирования российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности посредством внедрения в преподавание предметов историко-обществоведческого цикла и предметов духовно-нравственной направленности педагогики диалога культур и основ поликультурного образования.</p> <p>В программе будут рассмотрены следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная политика в области формирования российской идентичности, межкультурного и межконфессионального диалога средствами образования в контексте трёх стандартов (ФГОС, ИКС, профессиональный стандарт педагога); - понятие «российская гражданская и цивилизационно-культурная идентичность»; концептуальные, методологические и содержательные основания формирования российской идентичности в системе педагогики диалога культур и поликультурного образования; новые теоретико-методологические подходы к осмыслению феномена культуры; - концептуальные, методологические и содержательные основания преподавания курса ОРКСЭ; - диалоговые методики и технологии поликультурного образования в преподавании 	<p>Преподаватели организаций дополнительно профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования</p>	<p>72 часа, очно, с дистанционной поддержкой</p>	<p>30 30 30</p> <p>30</p> <p>35</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Оймяконский район Республика Саха</p> <p>Томпонский район</p> <p>Республика Саха Якутия</p>	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права</p> <p>Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru</p>

	<p>предметов историко-обществоведческого цикла и модульного курса ОРКСЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования поликультурных компетентностей педагога и школьников; - организация проектной, исследовательской, поисковой деятельности в системе поликультурного образования и педагогики диалога культур в контексте формирования российской идентичности; - поликультурное образование в контексте работы с детьми-мигрантами; - воспитательный потенциал поликультурного образования, межкультурного и межконфессионального диалога в контексте формирования российской идентичности; - потенциал музейной педагогики и экскурсионных образовательных маршрутов в формировании поликультурной личности с российской идентичностью; - организация экспериментальной деятельности по тематике педагогики диалога культур и поликультурного образования 						
5.	<p>Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории</p> <p>Цель реализации программы повышения квалификации: совершенствование комплекса профессиональной компетентности преподавателя общественных дисциплин в сфере преподавания истории России в общеобразовательных организациях в условиях введения в образовательный процесс нового учебно-методического комплекса по отечественной истории В рамках реализации программы слушатели отработывают навыки профессиональной организации образовательной деятельности в области преподавания истории, государственных образовательных стандартов и культурно-исторического стандарта, предполагающих переход на линейную систему обучения. Слушатели</p>	<p>Преподаватели организаций дополнительного профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования</p>	<p>72 часа, очно, с дистанционной поддержкой</p>	<p>30</p> <p>40</p>	<p>14.01 – 01.02 2016</p> <p>Март</p>	<p>Кашира</p> <p>Санкт-Петербург</p>	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права</p> <p>Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05- 13 (доб 2155) e-mail: bolotina@apipro.ru</p>

	ознакомятся с трудными вопросами истории и методами преподавания.						
6.	<p>Современные образовательные технологии преподавания обществознания</p> <p>Предлагаемый курс адресован учителям истории и обществознания школьных образовательных учреждений различного вида, преподавателям центров дополнительного образования, специализирующимся на подготовке выпускников к ЕГЭ по обществознанию. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить педагогов с наиболее эффективными методиками и современными образовательными технологиями, зарекомендовавшими себя в преподавании обществознания и соответствующим требованиям ФГОС, -апробировать на практике основные активные формы работы с учебным материалом, -более детально рассмотреть темы, представляющие наибольшие сложности при изучении курса «Обществознание» как для школьников, так и для педагогов (по статистике заданий ЕГЭ). 	Преподаватели организаций дополнительно го профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования	72 часа, очно, с дистанционной поддержкой	25 25	Апрель Ноябрь	Электросталь Одинцово	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права</p> <p>Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@apkpro.ru</p>
7.	<p>Повышение финансовой (бюджетной) грамотности обучающихся 9-11 классов в рамках реализации основных образовательных программ</p> <p>Цель программы - совершенствование методологической и технологической компетентности педагогических работников в области проектирования и реализации программ повышения финансовой грамотности, обучающихся как составной части программы по воспитанию и социализации с учетом требований ФГОС, в соответствии с профессиональными стандартами педагога.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями концептуальных оснований и нормативно-правовых основ развития финансового просвещения в образовательных организациях Российской Федерации, компетенций проектирования программ по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся в</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования	72 часа, очно, с дистанционной поддержкой	25 25 25 25	февраль ноябрь март май	Норильск (1 группа) Норильск(2 группа) Печенгский район Мурманской области Мурманск	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права</p> <p>Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@apkpro.ru</p>

	соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам (личностным, предметным, метапредметным), а также освоение образовательных программ повышения финансовой грамотности, их содержанию и условиям реализации. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части с учетом профессиональных запросов слушателей.						
8.	Современные технологии преподавания права и обществознания в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта Программа ориентирована на преподавателей системы общего, среднего профессионального и высшего образования. В рамках реализации программы слушатели получают профессиональную подготовку в области методики и современных технологий преподавания юриспруденции в школах различного типа, колледжах, современных вузах, знакомятся с передовыми инновационными технологиями отечественных и зарубежных специалистов, отрабатывают навыки профессиональной организации образовательной деятельности в процессе преподавания права и общественных дисциплин согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов, предполагающих вариативность обучения и внедрение электронного юридического образования.	Преподаватели организаций дополнительно го профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования	72 часа, очно, с дистанционной поддержкой	50 50	Февраль Сентябрь	Московская область	Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05- 13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro. ru
9.	Стратегия развития воспитания в общеобразовательных организациях. Содержание программы предполагает освоение слушателями концептуальных оснований и нормативно-правовых основ воспитательной работы через организацию гражданского образования, рассматриваются методики и технологии повышения мотивации учащихся и возможности создания воспитательно - образовательного	Преподаватели организаций дополнительно го профессионального образования, методисты методических	72 часа, очно, с дистанционной поддержкой	25 25 25	феврале март март	Мончегорск (Мурманская область) Воскресенск (Московская область) Новосибирск -	Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой

	пространства образовательной организации .Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях, общественно-государственного управления школой, и др. В программе представлены организационные формы работы ориентированные на моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения управленческих проблем, анализ собственных затруднений, которые неизбежны по время практического использования изучаемого материала	центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования		25	апрель	Петрозаводск	Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru
				25	октябрь	Черноголовка (Московская область	
				25	ноябрь	Мончегорск группа 2	
				25	ноябрь	Белгород	
10.	Духовно-нравственные ценности отечественной культуры в условиях внедрения историко-культурного стандарта и концепций модернизации предметных областей с учетом требований ФГОС Цель реализации программы повышения квалификации: совершенствование комплекса профессиональной компетентности преподавателя общественных дисциплин в сфере преподавания истории России в общеобразовательных организациях в условиях введения в образовательный процесс нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, с учетом культурно-исторического стандарта. Программа содержит значительный инновационный компонент и отвечает историко-культурному стандарту, обеспечивая российский приоритет историко-культурной тематики и национальных ценностей. Результаты ее освоения направлены на решение задач воспитания ответственного гражданина и культурно просвещенного россиянина, на укрепление единства русского народа. Программа раскрывает мировое значение отечественного историко-культурного наследия и высокие стандарты духовных ценностей русского народа.	Преподаватели организаций дополнительно профессионального образования, методисты педагогические работники образовательных организаций общего образования	72 часа, очно, с дистанционной поддержкой	30	май – июнь	Р. Бурятия	Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru

III. Кафедра принимает заявки от регионов на проведение следующих курсов

1.	<p>Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС</p> <p>Цель программы – совершенствование компетенций педагогов в условиях обновления содержания и технологий преподавания географии с учётом требований ФГОС, при разработке вопросов и заданий для повышения эффективности изучения предмета, выборе эффективных методик и современных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами педагога.</p> <p>Особое внимание в программе уделяется вопросам достижения метапредметных результатов обучения и способам формирования универсальных учебных действий (УУД) средствами географии.</p> <p>Рассматриваются вопросы конструирования современного урока, соответствующего требованиям ФГОС ООО</p>	<p>Преподаватели организаций дополнительно го профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>25 25 20</p>	<p>По согласованию</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru</p>
2.	<p>Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории</p> <p>Цель реализации программы повышения</p>	<p>Преподаватели организаций дополнительно го профессионального</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>25 30</p>	<p>По согласованию</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-</p>

	<p>квалификации: совершенствование комплекса профессиональной компетентности преподавателя общественных дисциплин в сфере преподавания истории России в общеобразовательных организациях в условиях введения в образовательный процесс нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. В рамках реализации программы слушатели отработывают навыки профессиональной организации образовательной деятельности в области преподавания истории, государственных образовательных стандартов и культурно-исторического стандарта, предполагающих переход на линейную систему обучения. Слушатели ознакомятся с трудными вопросами истории и методами преподавания.</p>	<p>ного образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>				<p>политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru</p>
3.	<p>Духовно-нравственные ценности отечественной культуры в условиях внедрения историко-культурного стандарта и концепций модернизации предметных областей с учетом требований ФГОС Цель реализации программы повышения квалификации: совершенствование комплекса профессиональной компетентности преподавателя общественных дисциплин в сфере преподавания истории России в общеобразовательных организациях в условиях введения в образовательный процесс нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, с учетом культурно-исторического стандарта. Программа содержит значительный инновационный компонент и отвечает историко-культурному стандарту, обеспечивая российский приоритет историко-культурной тематики и национальных ценностей. Результаты ее освоения направлены на решение задач воспитания ответственного гражданина и культурно просвещенного россиянина, на укрепление единства русского народа.</p>	<p>Преподаватели организаций дополнительно профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники образовательных организаций общего образования</p>	<p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05-13 (доб 2155) e-mail: bolotina@arkpro.ru</p>

	Программа раскрывает мировое значение отечественного историко-культурного наследия и высокие стандарты духовных ценностей российского народа.						
4.	<p>Требования к профессиональной компетенции и проектированию педагогической деятельности учителя истории и обществознания в рамках реализации профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования)</p> <p>В рамках данных курсов обращается внимание на 4 функции педагогической деятельности – «Обучение», «Развивающая деятельность», «Воспитательная деятельность» и «Проектирование образовательной программы». Работая с документами, педагоги определяют специфику реализации стандарта в рамках преподавания истории и обществознания. Рассматриваются современные подходы к моделированию занятия (урока или внеклассного мероприятия) с учетом требований ФГОС и профессиональной компетентности педагога. Определяются особенности уроков по истории и обществознанию. Рассматриваются подходы к анализу эффективности занятия и экспертной оценке проведенных уроков на базе четких критериев и проверяемых показателей. Рассматриваются подходы к анализу достижения метапредметных результатов обучения и способов формирования универсальных учебных действий (УУД) средствами учебного предмета. Обращается внимание на рефлексивную и организационную культуру современного учителя истории и обществознания.</p>	Преподаватели организаций дополнительно го профессионального образования, методисты методических центров, педагогические работники организаций общего образования	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	25 25 25	По согласованию	По согласованию	<p>Кафедра теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права</p> <p>Зав. кафедрой Болотина Татьяна Владимировна – к.п.н., доцент, Тел.(495) 452-05- 13 (доб 2155) e-mail: bolotina@apipro. ru</p>