

План внебюджетных курсовых мероприятий

(повышение квалификации)

на январь – февраль 2017 года.

Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Монтессори-педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста В основу программы положены психолого-педагогические технологии охраны и укрепления здоровья детей в методе М. Монтессори	Педагогические работники и руководители детских дошкольных учреждений. Домов ребенка, организаций дополнительного образования и досуговых центров, работающих с использованием метода М. Монтессори.	72 очная, с дистанционной поддержкой	1 группа 10 чел.	8640 руб.	23.01-11.02 2017г.	г. Москва	Смирнов Никита Константинович 84959951054, доб. 2152 farn@apkpro.ru

Кафедра иностранных языков и культуроведения

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход.</p> <p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей иностранного языка нелингвистических вузов на основе междисциплинарного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В программе раскрываются вопросы проектирования содержания основных и вариативных программ, а также отбора форм, методов и средств планирования и контроля образовательных результатов как средств формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции специалиста.</p>	<p>Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях нелингвистических специальностей.</p>	<p>72 часа</p> <p>очно-заочно</p>	<p>1 группа</p> <p>10 чел.</p>	<p>8 600р -</p>	<p>С 1 февраля 2017</p> <p>По мере комплектования группы</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apipro.ru</p> <p>Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apipro.ru</p>

Кафедра информационных технологий

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	<u>Объем</u> курсовой подготовки (в часах) <u>Форма</u> <u>обучения</u>	Количество слушателей и групп	<u>Стоимость</u> <u>обучения</u>	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Безопасность обучающихся в мире компьютерных технологий и Интернет. Программа курса актуализирует проблематику Интернет-безопасности. Она знакомит педагогических работников и руководителей образовательных учреждений с эффективными и доступными педагогам средствами и способами профилактики и защиты здоровья и информационной безопасности пользователей Интернет и компьютерных сетей. Программа направлена на развитие психолого-педагогических и технологических компетенций, обеспечивающих готовность не только обеспечивать информационную и психофизиологическую безопасность</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (вне зависимости от преподаваемого предмета). Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования. Специалисты органов управления образованием</p>	<p>72 (дистанционно)</p>	<p>10-20 Гр.2</p>	<p>7 000 руб.</p>	<p>20.02 -10.03 2017</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Алексей Михайлович Семибратов Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@a pkpro.ru</p>

	образовательного процесса, но и на формирование у самих обучающихся навыков безопасного поведения в современном мире компьютерных технологий и Интернет.							
2.	<p>Новые подходы к управлению реализацией основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>Программа курса повышения квалификации направлена на формирование готовности применять дистанционные образовательные технологии и возможности электронного обучения с учетом организационно-педагогических основ управления образованием в условиях реализации ФГОС, ознакомить с современными образовательными и информационными технологиями и научить применять их в учебном процессе в условиях реализации ФГОС.</p>	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования.	72 (дистанционно)	10-20 Гр. 1	7 000 руб.	27.02 -17.03 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Алексей Михайлович Семибратов Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@apkpro.ru

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Коррекционная и логопедическая ритмика с учётом реализации федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>Программа способствует совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области эффективного использования современных технологий по коррекционной и логопедической ритмике, необходимых для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования и с учетом изменений нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного, среднего уровней общего, высшего образования, реализующих инклюзивное образование; • педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования. 	72 часа, очная	1 группа	9 000 руб.	27.02 -11.03 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru

Федерации							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра развития образования

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах введения и реализации ФГОС общего образования</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>1. Основные направления инновационной политики государства в сфере образования.</p> <p>2. Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах реализации ФГОС начального и основного общего образования.</p> <p>3. Модель перехода на ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях.</p> <p>4. Организация управления введением ФГОС среднего общего образования в образовательной организации.</p>	<p>Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального, основного и среднего образования; организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные образовательные программы; образовательных организаций</p>	<p>72 часа, очно, с дистанционной поддержкой</p>	<p>группа от 10 человек</p>	<p>10 600 руб.</p>	<p>16.01-06.02 2017</p>	<p>16.01 - 18.01 ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 19.01 - 06.02 в дистанционном формате</p>	<p>Бершадская Елена Александровна, зав. кафедрой, к.п.н., доцент. +7(495)995-10-54 доб.21-32 bershadskaya@apkpro.ru</p> <p>Куратор: Баргамян Эммануил Робертович bagramyan@apkpro.ru</p>

	5. Деятельность менеджера образовательной организации.	дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.						
2.	<p>Программно-целевой подход к созданию здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.</p> <p>3. Педагогические условия формирования здоровьесберегающей компетентности педагогов образовательных организаций.</p> <p>4. Психологические и психосоматические компоненты здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных</p>	Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования.	72 часа, очно, с дистанционной поддержкой	группа от 10 человек	8 700 руб.	15.02-15.03 2017	Дистанционно	<p>Бершадская Елена Александровна, зав. кафедрой, к.п.н., доцент. +7(495)995-10-54 доб.21-32 bershadskaya@apkpro.ru</p> <p>Куратор: Тараканова Валентина Викторовна walentt@yandex.ru</p>

	<p>организациях и начальной школе.</p> <p>5. Формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся общеобразовательных организаций (основной и средний уровень общего образования).</p> <p>6. Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>7. Здоровьесберегающие технологии и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде.</p>							
3.	<p>Достижение целей ФГОС ООО средствами когнитивных образовательных технологий</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>1. Особенности ФГОС ООО.</p> <p>2. Когнитивные образовательные технологии как условие достижения метапредметных результатов ФГОС ООО. Классификация когнитивных образовательных технологий. Структура, методы и организационные формы обучения в когнитивных образовательных</p>	<p>Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций начального, основного и среднего уровней образования, организаций дополнительного профессионального образования; специалисты</p>	36 часов, очно	группа от 10 человек	4 500 руб.	27.02-03.03 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Бершадская Елена Александровна, зав. кафедрой, к.п.н., доцент. +7(495)995-10-54 доб.21-32</p> <p>bershadskaya@apkpro.ru</p>

технологиях. 3. Современные методы активизации познавательной деятельности средствами интеллект-карт и карт понятий. 4. Проектирование современного урока на основе когнитивных образовательных технологий. 5. Программное обеспечение образовательного процесса в когнитивных образовательных технологиях.	региональных и муниципальных органов управления образованием.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра начального и дошкольного образования

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Педагогические системы начального общего образования в условиях реализации ФГОС Программа направлена на повышение квалификации в области проблемного поля – возрастная психология и педагогика начального образования, посредством ознакомления слушателей с современным состоянием дидактики начальной ступени образования и теории воспитания, изучения взаимозависимости	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей) образовательных организаций начального общего уровня образования; образовательных	72 часа, очная	35	8 800 руб.	13.02-17.04 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Лутцева Елена Александровна lutceva@apkpro.ru; dyadyunova@apkpro.ru

	психофизиологических закономерностей развития личности и специально организуемой педагогической среды.	организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования.						
2	<p>Современный урок в свете требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>Программа повышения квалификации разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций; организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, а также педагогических работников и руководителей образовательных организаций, занимающихся проблемами начального образования. Данная программа способствует усвоению слушателями теоретических основ реализации ФГОС НОО, формированию их готовности к реализации требований к современному уроку, освоению</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего уровня образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>	72 часа, очная	35	9 000 руб.	14.02-18.04 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Песняева Наталья Александровна pesnyaeva@apkpro.ru; dyadyunova@apkpro.ru;</p>

	различных технологий формирования УУД младших школьников.							
3	<p>Управление современной дошкольной образовательной организацией</p> <p>Реализация программы направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций, преподавателей управленческих дисциплин образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, на формирование у слушателей понимания современных форм управления качеством образовательно-воспитательного процесса и инновационного проектирования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, на освоение социальных технологий, необходимых для профессионализации воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>	72 часа, очная	35	8 700 руб.	15.02-19.04 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Антонов Юрий Евстигнеевич uant@rambler.ru; dyadyunova@apkpro.ru</p>
4	<p>Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС</p> <p>Программа предусматривает</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей,</p>	72 часа, очная	35	9 700 руб.	16.02-20.04 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru</p>

<p>повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей; - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и 	<p>руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.							
5	<p>Современные подходы к художественно-эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Программа предусматривает повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций и разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых 	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования.	72 часа, очная	35	10 000 руб.	17.02-21.04 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Индык Марина Юрьевна dmfashion@mail.ru; dyadyunova@apkpro.ru;

	<p>и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей; - развивает художественное восприятие и эстетический вкус. 							
6	<p>Организация оздоровительно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации и семье</p> <p>Содержание программы направлено на формирование знаний о развитии и воспитании ребенка на его разных жизненных этапах, на проектировании собственной системы взаимодействия с ребенком как индивидуумом, на принятие современных педагогических инновации сотрудничества дошкольного, семейного и общественного воспитания в условиях открытой воспитательной системы.</p> <p>Программа строится на основе современных достижений в области психолого-педагогических, медико-биологических и специальных исследований, с учетом профессиональных требований, предъявляемых к специалистам в соответствии с целями и задачами физкультурно-оздоровительной</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p>	72 часа, очная	35	8 900 руб.	18.02-22.04 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Егоров Баатр Борисович, к.п.н., доцент, baatr@yandex.ru; dyadyunova@apkpro.ru

<p>деятельности. В программе рассматривается особенности семейного воспитания, условия повышения его эффективности и формирование педагогической культуры родителей и направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра преподавания русского языка и литературы

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения написанию сочинений с учетом требований ФГОС</p> <p>В программе: Методические и риторические основы обучения созданию текстов. Сочинение по литературе как способ развития творческих способностей</p>	<p>-педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования (русский язык и литература);</p> <p>-педагогические работники образовательных организаций высшего образования</p>	36 часов, очная	24 ч. – 1 гр. 10 ч.- 1 гр.	4 500 р.	30.01-04.02 2017 13.02-18.02 2017	117525, Москва, ул. Днепропетровская, д.25, к.1 Московский городской доим учителя	+79104390017 Савченко Ксения Владимировна obernihina@apkpro.ru

	<p>обучающихся и форма контроля их знаний и умений. Итоговое сочинение по литературе: проблемы и перспективы. Современные подходы к оцениванию сочинения по литературе. Сочинение как форма письменной работы по русскому языку.</p>	<p>(специализация «русский язык и литература»);</p> <p>-педагогические работники организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы;</p> <p>-педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования;</p> <p>-специалисты органов управления образованием.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра истории и философии образования и науки

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) <u>Форма обучения</u>	Количество слушателей и групп	<u>Стоимость обучения</u>	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Философия и методология научного познания Курс даёт представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, как</p>	<p>педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций,</p>	<p>36 ч. очная с дистанционной поддержкой</p>	<p>10 чел. 3 группы</p>	<p>4 400 р.</p>	<p>январь - февраль</p>	<p>дистанционно</p>	<p>8-495-995 10 54 (2125)</p>

<p>способа существования знания и как социального института, выявляет место науки в культуре и показывает специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте. В процессе освоения курса слушатель знакомится с современными методологическими концепциями в области философии и методологии научного познания, даётся представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества.</p>	<p>общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--
