

**План внебюджетных курсовых мероприятий
(повышение квалификации)
на май – июнь 2017 года.**

Кафедра истории и философии образования и науки

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты (отв. подразделения и (или) куратора) |
|-------|--|---|---|-------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|---|
| 1 | <p>Философия и методология научного познания Курс даёт представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности и как социального института, выявляет место науки в культуре и показывает специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте. В процессе освоения курса слушатель знакомится с современными методологическими концепциями в области философии и методологии научного познания, даётся представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества.</p> | <p>педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы.</p> | <p>36 часов, очная с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>10 чел. 3 группы</p> | <p>4 400 руб.</p> | <p>май - июнь</p> | <p>дистанционно</p> | <p>8-495-995 10 54 (2125) Моисейкина Татьяна Александровна moiseykin a@arkpro. ru</p> |
| 2 | <p>Актуальные проблемы философии образования Курс даёт представление об образовании как системе обучения</p> | <p>педагогические работники и руководители (заместители руководителей,</p> | <p>36 часов, очная с применением</p> | <p>10 чел. 3 группы</p> | <p>4 400 руб.</p> | <p>май - июнь</p> | <p>дистанционно</p> | <p>8-495-995 10 54 (2125) Моисейкина</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | и воспитания и как социокультурном феномене. Знакомит слушателя с системой ценностей, их ролью в духовной культуре и социально-гуманитарном познании. Формирует представление о процессе становления методологии обучения и воспитания от античности до наших дней. | руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы. | дистанционных образовательных технологий | | | | | на Татьяна Александровна moiseykina@apkpro.ru |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты (отв. подразделения и (или) куратора) |
|-------|--|--|---|-------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|--|
| 1. | Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для организации обучения детей – инвалидов в | педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование; педагогические работники/руководители (заместители | 72 часа, очная | 12 чел. | 8 640 руб. | 01.06-12.06. 2017 | М.О. г. Подольск | Тарасова Л.И. 8(916)211-23-83 8 (495) 452-93-06 (доб.2131) e_voroshilova@apkpro.ru, gribova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------------|---------|------------|-------------------|----------------------|---|
| | условиях инклюзивного образования и с учетом изменений нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации) | руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования. | | | | | | |
| 2. | Современные технологии обучения компетентности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (государственная политика в образовании, современное состояние помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР); теоретико-методологические основы учения о детях с тяжелыми и множественными нарушениями развития; группы детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (дети с ДЦП и нарушением интеллекта; с синдромом Дауна и пр.; формирование социально-бытовых навыков у детей разных возрастов; взаимодействие специального учреждения с семьей ребенка согласно ФГОС) | учителя–дефектологи дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций начального, основного, среднего уровней общего образования, тьюторы, ассистенты, помощники учителя при наличии в группе (классе) детей инвалидов, а также педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы, организаций дополнительного профессионального образования, специалисты органов управления образованием | 72 часа, очно-заочная | 12 чел. | 9 000 руб. | 05.06–10.06. 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | 8 (495) 452-93-06 (доб.2131) e_voroshilova@apkpro.ru, gribova@apkpro.ru Подхалюзина Л.И. 8(916) 662-53-00 |

Кафедра начального и дошкольного образования

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты (отв. подразделения и (или) куратора) |
|-------|---|--|--|-------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|---|
| 1. | <p>Деятельность образовательных организаций по подготовке детей к обучению в школе с учетом требований ФГОС дошкольного образования и начального общего образования</p> <p>Содержание программы направлено на развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в процессе внедрения современных концепций и технологий дошкольного образования, в частности, подготовки к обучению в школе, в практическую деятельность образовательных организаций; на формирование готовности педагогов к моделированию образовательного процесса в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС; ориентацию их на ценностные установки, цели и задачи, определенные федеральными программами развития образования.</p> <p>Слушатели осваивают концептуальные подходы к реализации предшкольного образования; осваивают содержание основных федеральных документов по предшкольному образованию, в</p> | <p>педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) программы развития дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций начального общего образования, образовательных организаций дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.</p> | 72 часа, очная | 25 чел. | 8 700 руб. | 31.05-09.06 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Песняева Наталья Александровна, к.п.н., доцент 8 (495) 995-10-54 (доб. 2129), или e-mail: pesnyaeva@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----------------|---------|------------|-------------------|----------------------|--|
| | <p>том числе ФГОС; корректируют представления о решении проблем подготовки ребенка к обучению в школе, о когнитивном и личностном развитии современного дошкольника; учатся отбору эффективных инновационных форм и методов дошкольного образования; осваивают новую систему требований к оценке итогов дошкольного образования и т.д. В программе рассматриваются вариативные формы подготовки к обучению детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе – негосударственный сектор как полноправный участник реализации ФГОС дошкольного образования; изучаются особенности взаимодействия образовательной организации и семьи в вопросах подготовки детей к обучению в школе.</p> | | | | | | | |
| 2. | <p>Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Программа предусматривает повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> | <p>педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты управления образованием.</p> | 72 часа, очная | 25 чел. | 8 700 руб. | 31.05-09.06. 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент.</p> <p>8 (495) 995-10-54 (доб. 2129), или e-mail: dyadyunova@apkpro.ru ; dinka777@mail.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----------------|---------|------------|-------------------|----------------------|---|
| | <p>- содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;</p> <p>- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;</p> <p>- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;</p> <p>- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей;</p> <p>- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;</p> <p>- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей</p> | | | | | | | |
| 3. | <p>Перспективы развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>Концепция ФГОС начального общего образования; требования ФГОС к основной образовательной программе ОУ; результаты освоения основной образовательной программы начального образования и система их оценивания; урок в начальной школе в свете требований ФГОС;</p> | <p>педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, специалисты органов управления</p> | 72 часа, очная | 25 чел. | 8 700 руб. | 14.06-23.06. 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Песняева Наталья Александровна, к.п.н., доцент 8 (495) 995-10-54 (доб. 2129), или e-mail: pesnyaeva@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---------|------------|-------------------|----------------------|--|
| | современные образовательные технологии на ступени начального образования; представления ФГОС о выпускнике начальной школы (психолого-педагогический аспект); педагогическая деятельность учителя по реализации ФГОС | образованием. | | | | | | |
| 4. | Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных государственных требований ФГОС дошкольного образования как основа функционирования ДОО; современные образовательные технологии и формы работы с детьми в дошкольной образовательной организации; физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей дошкольного возраста; современные технологии и формы взаимодействия ДОО с семьей воспитанника; вариативность дошкольного образования, менеджмент в дошкольном образовании. | педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты управления образованием. | 72 часа, очная | 25 чел. | 8 700 руб. | 14.06-23.06. 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Дядюнова Ирина Александровна, к.п.н., доцент. 8 (495) 995-10-54 (доб. 2129), или e-mail: dyadyunova@apkpro.ru ; dinka777@mail.ru |

Кафедра развития образования

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты (отв. подразделения и (или) куратора) |
|-------|--|--|---|-------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах введения и реализации | Педагогические работники, руководители (заместители) | 72 часа, очно-заочная, с | группа от 10 чел. | 10 600 руб. | 15.05– 10.06 2017 | с 15.05 по 18.05 ФГАОУ | Бершадская Елена Александр |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|-------------------|-------------------------|--|---|
| | <p>ФГОС общего образования <i>В программе курса:</i></p> <p>1. Основные направления инновационной политики государства в сфере образования.</p> <p>2. Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах реализации ФГОС начального и основного общего образования.</p> <p>3. Модель перехода на ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях.</p> <p>4. Организация управления введением ФГОС среднего общего образования в образовательной организации.</p> <p>5. Деятельность менеджера образовательной организации.</p> | <p>руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования; организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием</p> | <p>применены дистанционные образовательных технологий</p> | | | | <p>ДПО АПК и ППРО, с 22.05 по 10.06 в дистанционном формате при поддержке ведущих преподавателей</p> | <p>овна, +7(495)995-10-54 доб.21-32 bershadskaya@apkpro.ru</p> <p>Баргамян Эммануил Робертович bagramyan@apkpro.ru</p> |
| 2 | <p>ФГОС общего образования: теория и практика формирования ценностных основ личности в образовательном пространстве <i>В программе курсов:</i></p> <p>1. Теория и практика применения стандартов в образовании: история вопроса.</p> <p>2. Качество образования. Новое понимание результата образования.</p> <p>3. Ценностные основы личности.</p> <p>4. Теория и практика формирования ценностных основ личности.</p> | <p>Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций дошкольного образования; начального, основного и среднего уровней общего образования</p> | <p>72 часа, очно</p> | <p>группа от 10 чел.</p> | <p>9 000 руб.</p> | <p>15.05-27.05 2017</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Бершадская Елена Александровна, +7(495)995-10-54 доб.21-32 bershadskaya@apkpro.ru</p> <p>Каршинова Л.В. karshinova@apkpro.ru</p> |
| 3 | <p>Монтессори-педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет. Здоровьесберегающие и</p> | <p>Педагогические работники и руководители детских дошкольных</p> | <p>72 часа, очная с применением</p> | <p>1 группа 12 чел.</p> | <p>8 640 руб.</p> | <p>15.05-27 05 2017</p> | <p>г. Москва</p> | <p>Смирнов Н.К. 8495995105</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| | <p>здоровьеформирующие технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста <i>В программе:</i> Универсальные законы развития и индивидуальные особенности детей - дошкольников. Значение и законы построения оздоровительной среды. Функции и роль педагога в формировании здоровья детей. Методы работы педагога с детьми разных возрастных групп. Организация работы с родителями. Здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические технологии охраны и укрепления здоровья в методе М. Монтессори.</p> | <p>учреждений. Домов ребенка, организаций дополнительного образования и досуговых центров, работающих с использованием метода М. Монтессори</p> | <p>ем дистанционных образовательных технологий</p> <p>72 часа, очная с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>1 группа 12 чел.</p> | <p>8 640 руб.</p> | <p>05.06-24.06 2017</p> | <p>г. Москва</p> | <p>4, доб. 2152 farn@apkpro.ru</p> <p>Смирнов Н.К. 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpro.ru</p> |
| 4 | <p>Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной организации Программа включает все виды подготовки, необходимые для формирования компетенций руководителей в области решения актуальных профессиональных задач: нормативно-правовую, экономическую, психолого-педагогическую, управленческую и имеет соответствующую данным направлениям обучения структуру. Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых руководителям ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> | <p>Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей</p> | <p>72 часа, очно</p> | <p>группа от 10 чел.</p> | <p>11 900 руб.</p> | <p>29.05 – 07.06 2017</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Бершадская Елена Александровна, +7(495)995-10-54 доб.21-32 bershadskaya@apkpro.ru</p> <p>Коваленко Галина Андреевна, kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00</p> |

Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты (отв. подразделения и (или) куратора) |
|-------|--|---|---|-------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|---|
| 1 | Психолого-педагогические основы педагогической системы М. Монтессори <i>В программе:</i> История создания метода и его актуальность в контексте современного образования. Основные психолого-педагогические понятия метода: сензитивные периоды, впитывающий разум, человеческие тенденции, возрастная периодизация, нормализация. Подготовленная среда, как среда свободного развития ребенка. Правила и особенности её формирования. Свобода и дисциплина в группе Монтессори. Особенности работы учителя в группе Монтессори. | Воспитатели, психологи, руководители дошкольных образовательных учреждений. | 72 часа, очная | от 15 чел. | 10 000 руб. | 07.06-17.06 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916-090-35-37 sumnitelnyi@apkpro.ru |

Кафедра педагогики и психологии

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты (отв. подразделения и (или) куратора) |
|-------|--|---|---|-------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|--|
| 1. | Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС <i>В программе:</i> Госстандарты и | Педагоги образовательных организаций общего образования | 36 часов, очная | от 12 чел. | 5 000 руб. | 15.05- 20.05 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Потемкина Татьяна Валерьевна 8(495) 995-10- |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------|------------|----------------|----------------------|----------------------------|--|
| | технологии деятельностного типа. Теоретические основы проблемно-диалогического обучения. Технологии проблемного диалога: методы постановки проблемы и поиска решения, продуктивные задания, формы и средства обучения. Подготовка и анализ проблемно-диалогических уроков. | Руководители образовательных организаций общего образования Специалисты системы ДПО Специалисты методических служб Специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием | | | | | | 54 (доб.2120) e-mail: potemkina@apkpro.ru |
| 2. | Методическая работа преподавателя колледжа <i>В программе:</i> совершенствование деятельности преподавателя колледжа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» (приказ № 608 н Минтруда России от 08.09.2015); проектирование рабочих программ учебных дисциплин и организация деятельности студентов в условиях реализации ФГОС СПО; особенности разработки дополнительных профессиональных программ; психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса подготовки студентов к конкурсам и олимпиадам профессионального мастерства. | преподаватели/ руководители структурных подразделений/ профессиональных образовательных организаций | 36 часов, очная | от 12 чел. | 5 200 руб. | 22.05- 27.05 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Потемкина Татьяна Валерьевна 8(495) 995-10- 54 (доб.2120) e-mail: potemkina@apkpro.ru |
| 3. | Личностные результаты образования: педагогическое проектирование и мониторинг <i>В программе:</i> педагогическое прогнозирование развития личностных результатов образования. Педагогическая диагностика личностных | педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) | 72 часа, очная | от 12 чел. | 12 500 руб. | 10.05- 16.06 2017 | г. Долго прудный | Потемкина Татьяна Валерьевна 8(495) 995-10- 54 (доб.2120) e-mail: potemkina@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|------------|------------|---------------------------------------|----------------------|---|
| | результатов образования и мониторинг процесса воспитания в образовательной организации. Организационно-педагогические условия создания развивающего воспитательного пространства образовательной организации. | образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования | | | | | | |
| 4. | Проектирование системы учительского роста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога <i>В программе:</i> формирование готовности слушателей к реализации общенациональной системы профессионального роста учителей | педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования; дошкольного образования; дополнительного образования детей, методической службы. | 18 часов, очная | от 12 чел. | 3 500 руб. | Июнь (по мере комплектования группы) | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Потемкина Татьяна Валерьевна 8(495) 995-10-54 (доб.2120) e-mail: potemkina@apkpro.ru |