

**План внебюджетных курсовых мероприятий
(повышение квалификации)
на июль – сентябрь 2017 года.**

Институт профессионального образования и подготовки научно-педагогических кадров для системы ДПО

Кафедра педагогики и психологии

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Кол-во слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1.	Проектирование системы учительского роста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога <i>В программе:</i> Система учительского роста как объект проектирования: структурные компоненты, уровни и механизмы реализации; использование современных технологий дополнительного профессионального образования в процессе диссеминации педагогического опыта	педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования; дошкольного образования; дополнительного образования детей, методические службы	18 очная	12 1 группа	5 200 руб.	19.09-21.09 2017 г.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Потемкина Татьяна Валерьевна 8 (495)996-10- 54(доб.2120) potemkina@apipro.ru

Кафедра истории и философии образования и науки

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма	Кол-во слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
--------------	--	-----------------------------	--	----------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------	---

1	<p>Философия и методология научного познания Курс даёт представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности и как социального института, выявляет место науки в культуре и показывает специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте. В процессе освоения курса слушатель знакомится с современными методологическими концепциями в области философии и методологии научного познания, даётся представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества</p>	<p>педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы</p>	<p>обучения 36 ч. очная, с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>6 чел. 1 группа</p>	<p>4 400 руб.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>дистанционно</p>	<p>Моисейкина Татьяна Александровна 8-495-995 10 54 (2125) moiseykina@apkpro.ru</p>
2	<p>Актуальные проблемы философии образования Курс даёт представление об образовании как системе обучения и воспитания и как социокультурном феномене. Знакомит слушателя с системой ценностей, их ролью в духовной культуре и социально-гуманитарном познании. Формирует представление о процессе становления методологии обучения и воспитания от античности до наших дней</p>	<p>педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы</p>	<p>36 ч. очная, с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>6 чел. 1 группа</p>	<p>4 400 руб.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>дистанционно</p>	<p>Моисейкина Татьяна Александровна 8-495-995 10 54 (2125) moiseykina@apkpro.ru</p>

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Кол-во слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1.	<p>Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями концептуальных оснований и нормативно-правовых основ развития финансового просвещения в образовательных организациях Российской Федерации, компетенций проектирования программ по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам (личностным, предметным, метапредметным), а также освоение образовательных программ повышения финансовой грамотности, их содержанию и условиям реализации. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части с учетом профессиональных запросов слушателей</p>	преподаватели - тьюторы	36 час.. очная. с применени ем дистанцио нных образовате льных технологий	20 1 группа	5 800 руб.	18.09-28.10 2017г.	дистанци онные	<p>Болотина Татьяна Владимировн а</p> <p>8 495-995- 1054 доб 2155.</p> <p>эл. адрес: bolotina@apkp ro.ru salihova@apkp pro.ru</p>

Научно-методический центр имени Л.В. Занкова

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Кол-во слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1.	Формирование универсальных	Педагогические	72 ч.	25	8 640	14.08-26.08	ФГАОУ	Яковлева

<p>учебных действий младших школьников средствами развивающего образования (Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области формирования универсальных учебных действий при обучении младших школьников. Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Технологии формирования и развития универсальных и предметных учебных действий при изучении программного материала на примере курсов начального обучения. Ориентация на планируемые результаты и систему оценки их достижения; индивидуализация обучения; учебные задания для формирования личностных и метапредметных действий. Планирование и осуществление изучения дидактического материала в аспекте деятельностного подхода на примерах уроков для начальной школы. Учебное сотрудничество как условие формирования УУД. Учебная самостоятельность. Технологии организации групповой работы на примере основных предметов. Особенности формирования УУД у детей с ярко выраженными вариантами индивидуального своеобразия в развитии. Способы изучения формирования УУД у младших школьников.)</p>	<p>работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций высшего и дополнительного образования.</p>	очно- заочная	1 группа	руб.	2017 г.	ДПО АПК и ППРО	Светлана Геннадьевна 8(495) 995- 10-54, доб. 21-30, 21-21 yakovleva@a pkpro.ru
		72 ч. очно- заочная	25 1 группа	4 500 руб.	28.08-29.09 2017г.	г. Вологда, ул. Яшина, 40а, Центр повышения квалификац ии	Яковлева Светлана Геннадьевна 8(495) 995- 10-54, доб. 21-30, 21-21 yakovleva@a pkpro.ru
		72 ч. очно- заочная	25 1 группа	4 500 руб.	18.09-28.10 2017г.	г. Рязань, ул. Кальная , 17, МБОУ "Школа № 73"	Яковлева Светлана Геннадьевна 8(495) 995- 10-54, доб. 21-30, 21-21 yakovleva@a pkpro.ru

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

№	Наименование программы,	Категория слушателей	Объем	Кол-во	Стоимость	Сроки	Место	Контакты
---	-------------------------	----------------------	-------	--------	-----------	-------	-------	----------

п/п	краткая аннотация		курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	слушателей и групп	обучения	обучения	проведения	(отв. подразделения и (или) куратора)
1	<p>Достижение метапредметных и личностных результатов ФГОС на основе надпредметного курса "Мир деятельности" и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация ФГОС на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон ("Школа 2000..."); надпредметный курс "Мир деятельности" как основа формирования метапредметных и личностных результатов; анализ и построение уроков курса "Мир деятельности"; методика формирования УУД на основе предметных уроков, построенных в технологии деятельностного метода "Школа 2000..." 	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования</p>	72, очная	15 1 группа	9 200 руб.	Август, 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кубышева Марина Андреевна 8-495-797-89-77,
2	<p>Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС дошкольного образования: на примере курса математического развития дошкольников "Игралочка"</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> образовательная система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон ("Школа 2000...") как средство реализации целей современного дошкольного образования; ФГОС ДО; системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования; содержание и методика работы по курсу математического развития дошкольников "Игралочка" 	<p>педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций.</p>	72, очная	20 1 группа	9 200 руб.	Сентябрь, 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Кубышева Марина Андреевна 8-495-797-89-77

авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Институт мониторинга и оценки качества образования

Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Кол-во слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты (отв. подразделения и (или) куратора)
1	Психолого-педагогические основы педагогической системы М. Монтессори История создания метода и его актуальность в контексте современного образования. Основные психолого-педагогические понятия метода: сензитивные периоды, впитывающий разум, человеческие тенденции, возрастная периодизация, нормализация. Подготовленная среда, как среда свободного развития ребенка. Правила и особенности её формирования. Свобода и дисциплина в группе Монтессори. Особенности работы учителя в группе Монтессори.	Воспитатели, психологи, руководители дошкольных образовательных учреждений.	72 ч. очная	От 15 1 группа	10 000 руб.	18.09-27.09 2017 г.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916-090-35- 37